

**Публичный отчет**  
**за 2020 -2021 год**  
**Муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 2**

Узловая

2021

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2.  
Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ СОШ №2.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: казённая.  
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 301605, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Тульская, д. 13А.

Фактический адрес: 301605, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Тульская, д. 13А.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 №2019.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 10.04.2019 № 71.ТЦ.05.000.М.000181.04.19.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование от 06.10.2020 № 71.ТЦ.05.000.М.000765.10.20.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.03.2015 № 0133/02325 серии 71Л01 № 0001541.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.06.2015 № 0134/01231 серии 71А02 № 0000311.

### **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ СОШ № 2:

- директор Соколова Галина Михайловна (стаж работы в сфере образования 44 года, высшая категория, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1994));

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Силакова Евгения Николаевна (стаж работы в сфере образования 5 лет, первая категория, награждена Благодарностью комитета образования администрации муниципального образования Узловский район (2019));

- заместитель директора по воспитательной работе Захарова Нина Вячеславовна (стаж работы в сфере образования 32 года, высшая категория, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2019));

- заместитель директора по безопасности образовательного процесса Хабибуллин Данил Фаилевич (стаж работы в сфере образования 6 лет, первая категория, награжден Благодарностью главы администрации муниципального образования Узловский район (2016)).

#### ***Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:***

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 142 учащихся, из них:

71 учащихся - образовательную программу начального общего образования;

60 учащихся - образовательную программу основного общего образования;

11 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Для ученика 7 класса в образовательной организации организовано обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Для двух учеников 3 класса в образовательной организации организовано обучение по адаптивной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью вариант 8.1).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ СОШ № 2 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств - 15 человек. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 15 человек. Дополнительные общеразвивающие программы интеллектуальной направленности за счет бюджетных средств - 45 человек. Дополнительные общеразвивающие программы эстетической направленности за счет бюджетных средств - 45 человек.

***Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:***

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**5. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

**Кадровые условия**

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 14 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 12 человек (86%), 2 педагога (14%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 12 работников (86%), 5 педагогов являются молодыми специалистами (14%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

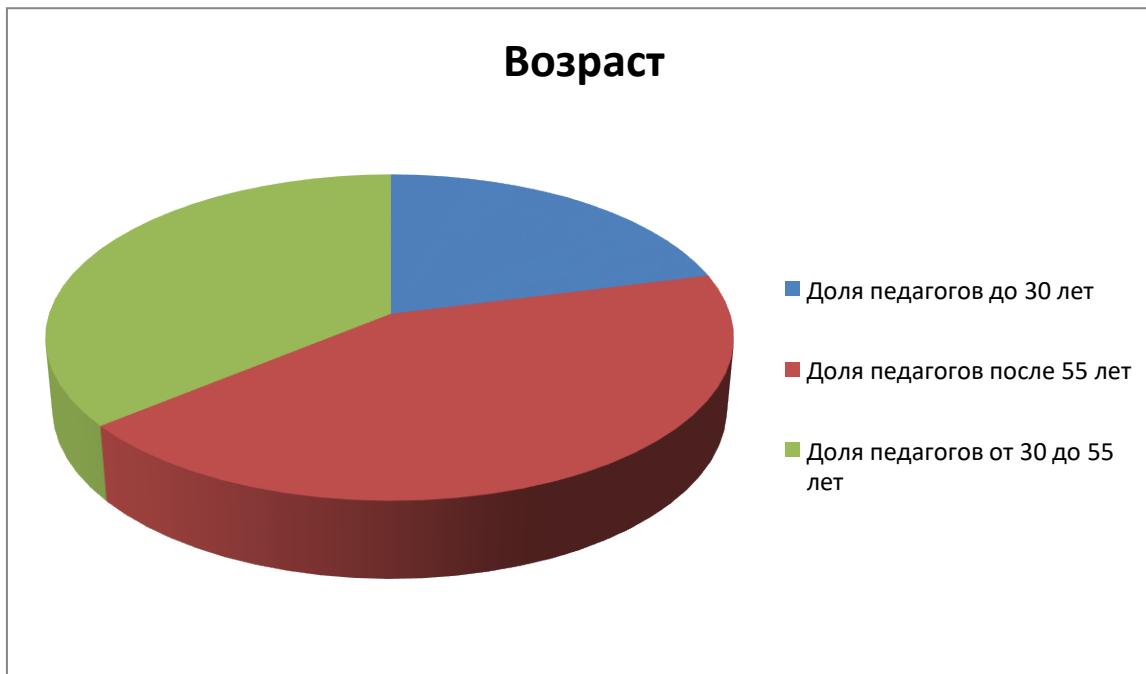
В 2020 году 7 педагогов были награждены Благодарностями комитета образования администрации муниципального образования Узловский район.

**Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»**

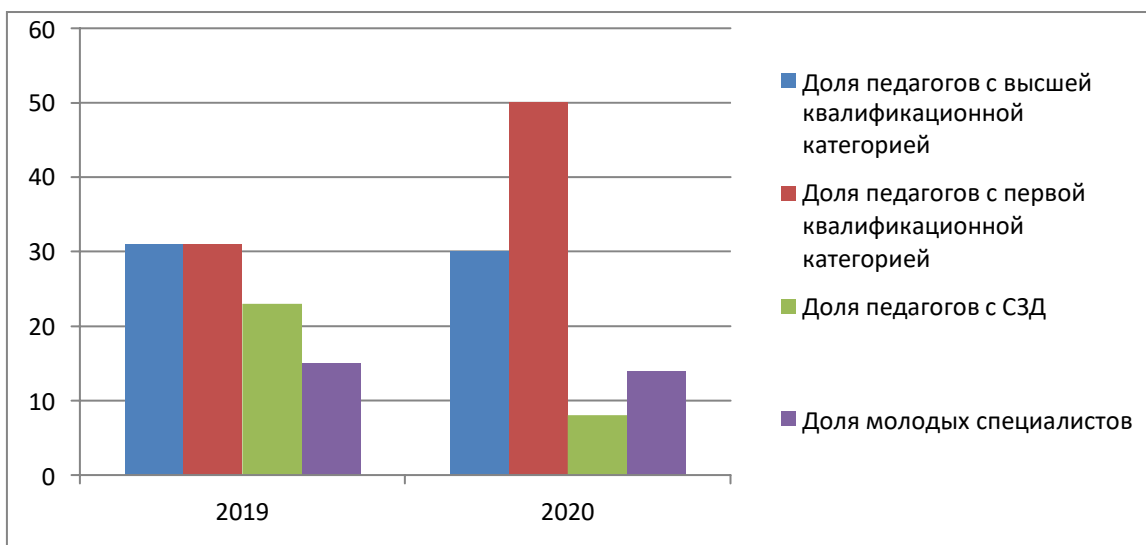
Учебный год	Общее количество	Количество /доля	Количество/ доля	Количество/ доля педагогов,	Количество/ доля	Количество /доля
-------------	------------------	------------------	------------------	-----------------------------	------------------	------------------

	педагогов	педагогов с высшим образованием	педагогов со средним образованием	имеющих образование педагогической направленности	педагогов, имеющих категорию	молодых педагогов
2019	13	11 / 85%	2 / 15%	11 / 85 %	11 / 85 %	2 / 15%
2020	14	12 / 86%	2 / 14%	14 / 100%	12 / 86%	2 / 14%

**Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»**



**Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»**



### ***Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:***

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 21 385 экземпляров, из них - учебников - 4460, 16 824 – художественная литература. В 2020 году школой приобретено 958 учебников.

***Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:*** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

### **Материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации действует 13 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, лингафонный кабинет, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, спортивный зал. В школе имеется актовый зал, библиотека, столовая и медицинский кабинет.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 13 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 4 кабинетах (начальной школы, в кабинете русского языка, химии, математики, физики). В образовательном процессе используются 12 мультимедийных проекторов, 2 многофункциональных устройств, 34 единицы компьютерной техники, 8 принтеров.

Все кабинеты имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт кабинетов физики и химии, косметический ремонт лестничных пролетов, в двух кабинетах начальных классов заменен линолеум, текущий ремонт учебных кабинетов, текущий ремонт спортивного зала, текущий ремонт пищеблока, текущий ремонт крыши и замены два слуховых окна.

Приобретено: *спортивное оборудование* - 10 волейбольных мячей.

***Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:*** приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных

моделей, коллекций основных естественно-научных объектов и явлений, современной компьютерной техники.

## **6. Качество подготовки обучающихся**

### **Результаты промежуточной аттестации 2019 - 2020 учебного года**

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 98,2%, уровень качества знаний – 45,5%.

За 2019 - 2020 учебный год наибольшие показатели качества знаний отмечены:

- во 2 классе - 57,1% (классный руководитель Ярова Л.В.)
- в 3 классе – 53,3 (классный руководитель Макеева М.В)
- в 6 классе – 63,6% (классный руководитель Карпенко А.А.)
- в 7 классе – 53,8% (классный руководитель Евтягина Т.В.)
- в 10 классе – 57,1% (классный руководитель Судаков Е.С.).

По результатам промежуточной аттестации в 2020 году все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

### **Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»**

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	89	37	92	37	96	49
Основное общее образование	98	32	98	42	100	41
Средне общее образование					100	57

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 32% до 49%;
- повышение качества знаний с 32 до 41% на уровне основного общего образования;
- высокий показатель качества знаний на уровне среднего общего образования 57%.

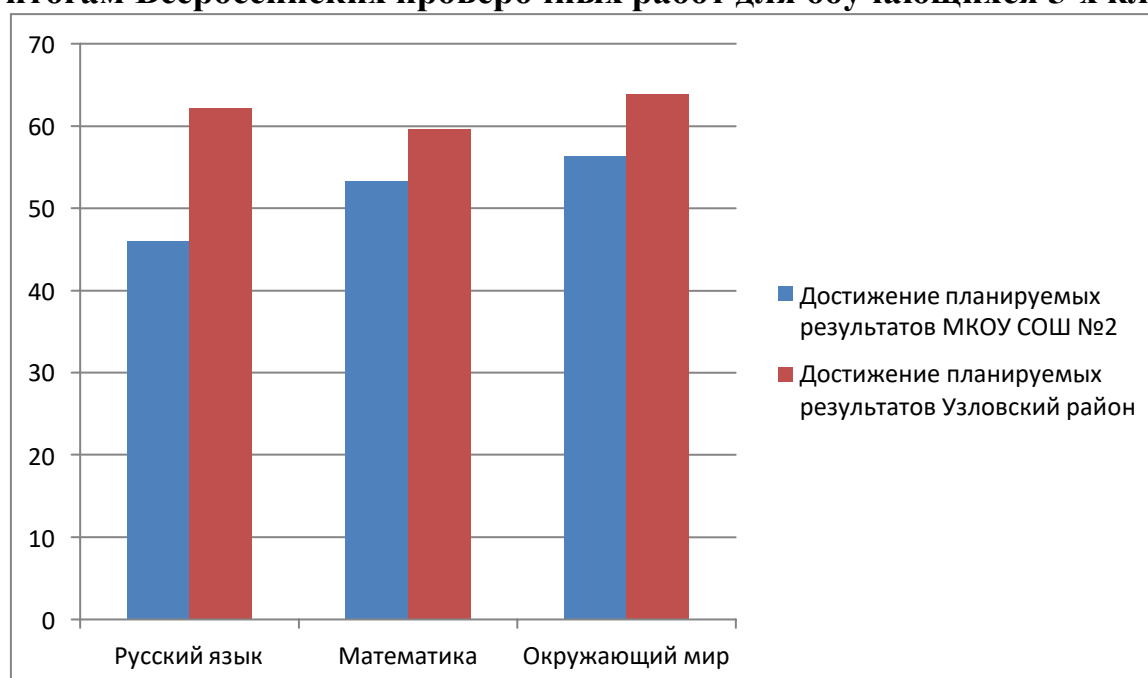
### **Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования**

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 11(79%), 13(93%) и 13(93%) обучающихся 5 класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 92,31%, качество 61,54%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 63,64% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 36,36% и 53,85%.

**Таблица 6.2.1. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса (по программе 4 класса)»**

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
27,3	27,3	45,4	0,0	36,36
<i>Результаты по математике</i>				
7,7	30,1	53,8	8,4	61,54
<i>Результаты по окружающему миру</i>				
0,0	38,5	38,5	23,0	53,85

**6.2.2. Диаграмма «Сравнение достижения планируемых результатов МКОУ СОШ № 2 и достижения планируемых результатов школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- достижение планируемых результатов учащихся школы по русскому языку, математики и окружающему миру ниже средних показателей достижения планируемых результатов школ Узловского района на 16,25%, 6,34% и 7,5% соответственно.

В 2020 году учащиеся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (86, 67%) и математике (93,33%), по биологии (86,67%) и истории (80%).

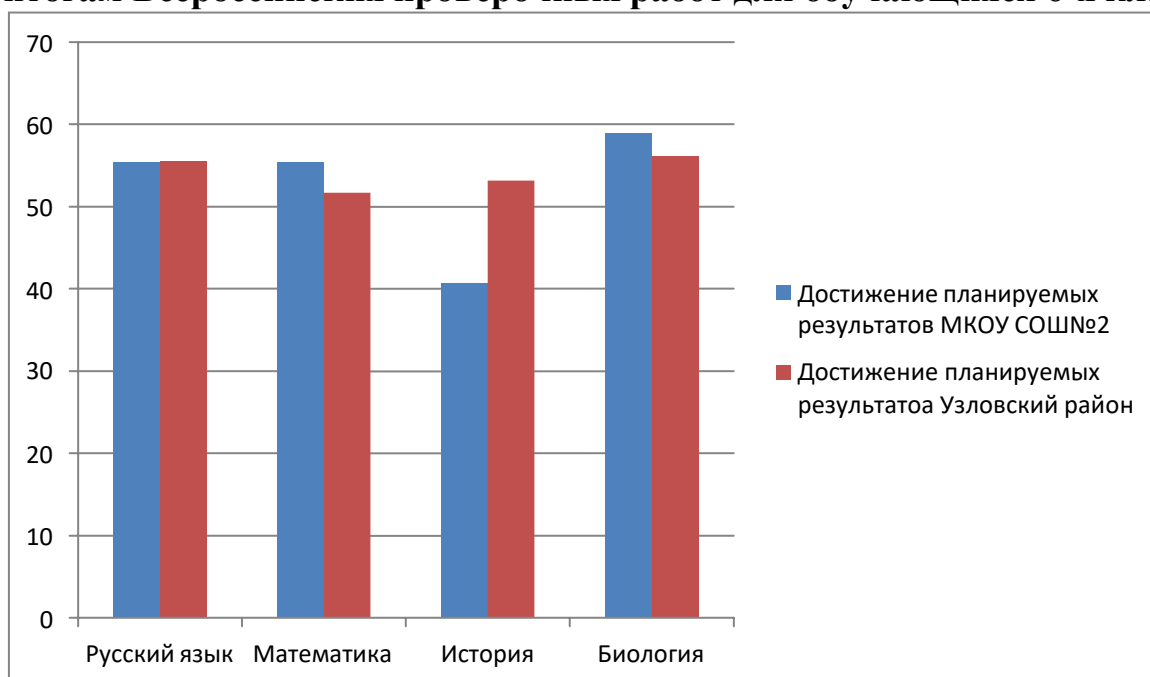
**Таблица 6.2.3. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса (по программе 5 класса)»**

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				



7,69	53,85	38,46	0,00	41,67
<i>Результаты по математике</i>				
7,14	50,00	35,72	7,14	42,86
<i>Результаты по истории</i>				
25,00	58,33	16,67	0,00	16,67
<i>Результаты по биологии</i>				
0,00	69,23	23,08	7,69	30,77

**6.2.4. Диаграмма «Сравнение достижения планируемых результатов МКОУ СОШ № 2 и достижения планируемых результатов школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- соотносимость достижения планируемых результатов учащихся школы по русскому языку, математике, биологии со средними показателями достижения планируемых результатов школ Узловского района;
- достижения планируемых результатов по истории на 12,58% ниже, чем в школах Узловского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

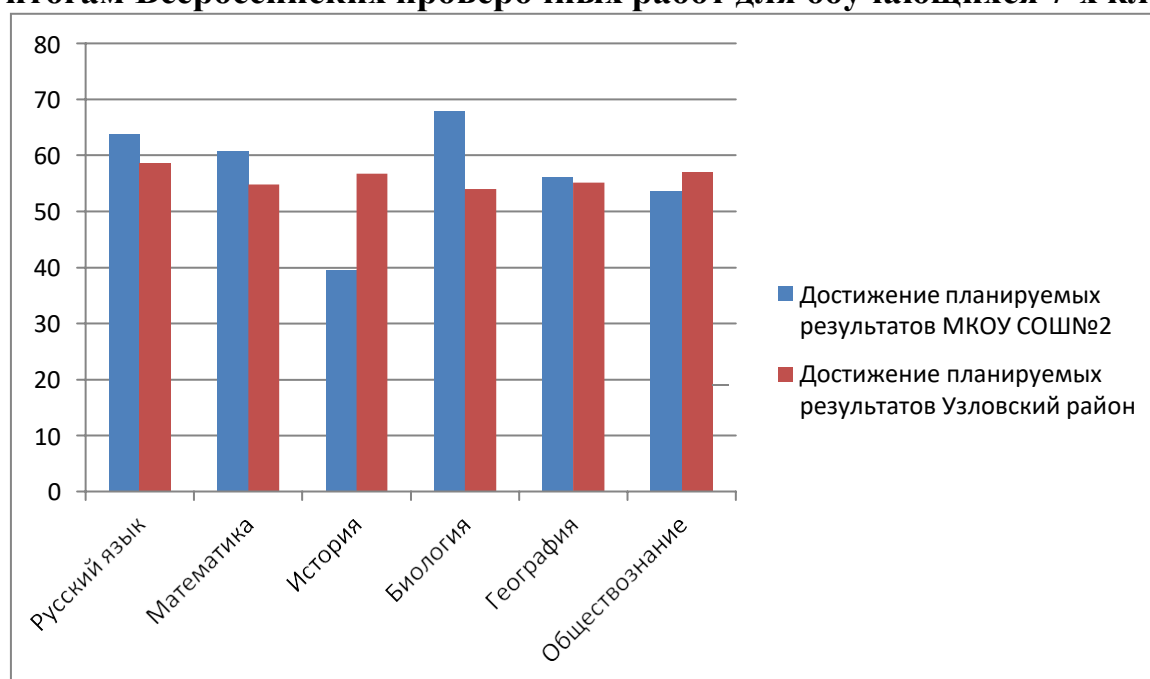
В 2020 году учащиеся 7 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (100%), русскому языку (90%), географии (70%), истории (80%), обществознанию (90%) и биологии (79%).

**Таблица 6.2.5. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7 класса (по программе 6 класса)»**

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				

11,12	44,44	44,44	0,00	44,44
<i>Результаты по математике</i>				
0,00	70,00	20,00	10,00	30,00
<i>Результаты по истории</i>				
25,00	75,00	0,00	0,00	0,00
<i>Результаты по биологии</i>				
0,00	22,22	77,78	0,00	77,78
<i>Результаты по географии</i>				
0,00	42,89	57,14	0,00	57,14
<i>Результаты по обществознанию</i>				
22,22	44,44	33,34	0,00	33,34

### 6.2.6. Диаграмма «Сравнение достижения планируемых результатов МКОУ СОШ № 2 и достижения планируемых результатов школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- соотносимость показателей достижения планируемых учащихся школы по русскому языку, математике, географии и обществознанию со средними показателями достижения планируемых результатов школ Узловского района;
- показатели достижения планируемых результатов учащихся школы по истории (на 17,17%) ниже средних показателей достижения планируемых результатов школ Узловского района;
- показатели достижения планируемых результатов учащихся школы по биологии (на 14,03%) выше средних показателей достижения планируемых результатов школ Узловского района.

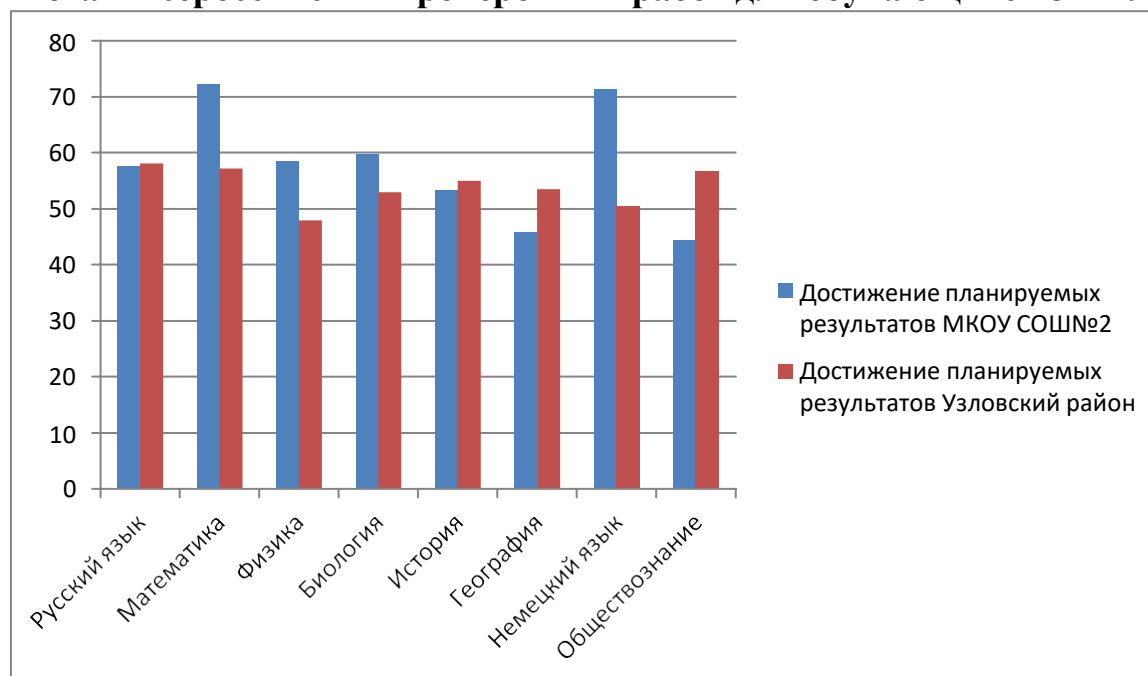
В 2020 году учащиеся 8 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (69%), русскому языку (85%) и биологии (85%),

по физике (77%), по истории (77%), по географии (77%), немецкому языку (77%), обществознанию (69%).

**Таблица 6.2.7. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8 класса (по программе 7 класса)»**

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
18,18	54,55	27,27	0,00	27,27
<i>Результаты по математики</i>				
0,00	22,22	66,67	11,11	77,78
<i>Результаты по истории</i>				
0,00	40,00	50,00	10,00	60,00
<i>Результаты по биологии</i>				
9,09	45,45	27,27	18,19	45,46
<i>Результаты по географии</i>				
20,00	80,00	0,00	0,00	0,00
<i>Результаты по обществознанию</i>				
44,44	55,56	0,00	0,00	0,00
<i>Результаты по физике</i>				
0,00	20,00	40,00	40,00	80,00
<i>Результаты по немецкому языку</i>				
0,00	40,00	20,00	40,00	60,00

**6.2.8. Диаграмма «Сравнение достижения планируемых результатов МКОУ СОШ № 2 и достижения планируемых результатов школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

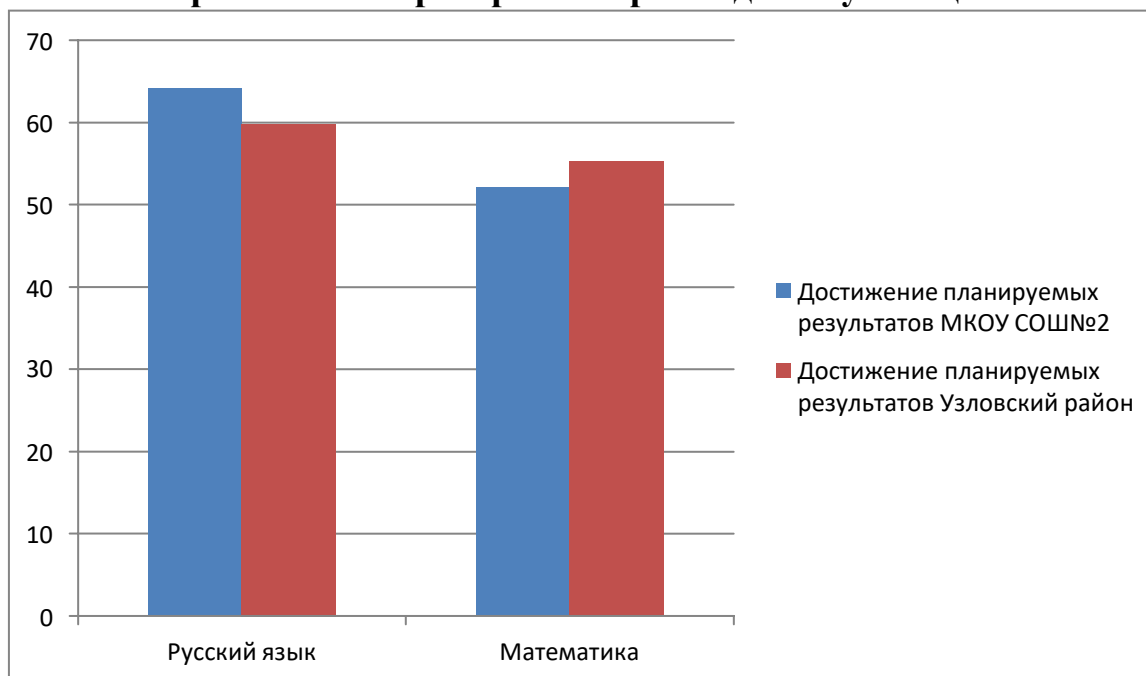
- соотносимость показателей достижения планируемых учащихся школы по русскому языку и истории со средними показателями достижения планируемых результатов школ Узловского района;
- показатели достижения планируемых результатов учащихся школы по географии (на 7,66%) и обществознанию (на 12,54%) ниже средних показателей достижения планируемых результатов школ Узловского района;
- показатели достижения планируемых результатов учащихся школы по биологии (на 6,71%), математике (на 15,08%), физике (на 10,55%) и немецкому языку (на 20,78%) выше средних показателей достижения планируемых результатов школ Узловского района.

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 9 класса по русскому языку (100%) и математике (83%).

**Таблица 6.2.9. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9 класса (по программе 8 класса)»**

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
16,67	49,99	16,67	16,67	33,34
<i>Результаты по математике</i>				
0,00	80,00	0,00	20,00	20,00

**6.2.10. Диаграмма «Сравнение достижения планируемых результатов МКОУ СОШ № 2 и достижения планируемых результатов школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9 класса показал следующее:

- соотносимость показателей достижения планируемых учащихся школы по русскому языку и математике со средними показателями достижения планируемых результатов школ Узловского района.

## Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

**Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»**

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний бал по предмету
Русский язык	100	63,6	3,7
Литература	100	72,7	3,9
Родной (русский) язык	100	63,6	3,8
Родная (русская) литература	100	72,7	4,2
Немецкий язык	100	54,5	3,7
Английский язык	100	54,5	3,7
Математика	100	54,5	3,6
Информатика	100	63,8	3,8
История России. Всеобщая история	100	63,6	3,8
Обществознание	100	72,7	4,0
География	100	63,6	3,8
Физика	100	54,5	3,7
Химия	100	54,5	3,7
Биология	100	63,6	3,8
Черчение	100	63,6	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	100	90,9	4,3
Физическая культура	100	100	4,8

## Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

является не только одной из распространенных форм работы с одаренными детьми, но и важнейшим средством обучения и воспитания, одним из основополагающих элементов в создании оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки молодежи, «технологией» повышения качества работы и профессионализма учителей.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 5 - 11 классов.

#### **Количественный состав участников**

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
Немецкий язык	21	5 – 11	6
Биология	21	5 – 11	8
География	18	6 – 11	5
Информатика	12	8 – 11	1
История	21	5 – 11	5
Литература	21	5 – 11	8
Математика	21	5 – 11	5
ОБЖ	12	8 - 11	3
Обществознан.	18	6 – 11	7
Право	9	9 - 11	3
Русский язык	21	5 – 11	6
Технология	15	5 – 9	10
Физика	15	7 – 11	2
Физкультура	12	8-11	4
Химия	12	8 - 11	1

Всего в школьном этапе участвовали 43 человека.

5 класс – 7 человек

6 класс - 7 человек

7 класс – 5 человека

8 класс – 6 человека

9 класс – 9 человек

10 класс – 5 человек

11 класс – 4 человека

Многие ученики принимали участие в нескольких олимпиадах. Особенно отличились: Анохина П. (5 олимпиад), Казак Л. (5 олимпиад), Федотова М. (5 олимпиад), Борисова Д. (8 олимпиад), Денисова С. (10 олимпиад), Гераськина С. (11 олимпиад), Звягина А. (10 олимпиад), Бочарова В. (7 олимпиад), Котов С. (12 олимпиад).

#### **Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Ф.И. ученика	Кл асс	Поб./приз.	Ф.И.О. учителя
1.	Астрономия	Котов С.	11	призер	Балабанова Д.Р.
2.	Русский язык	Денисова С.	8	победитель	Сазонова Г.А.
		Гераськина С.	9	призер	Кравченко Л.М.
3.	Математика	Султанова К.	7	победитель	Евтягина Т.В.
4.	Физика	Троценко М.	8	призер	Балабанова Д.Р.
5.	Обществознание	Гераськина С.	9	призер	Судаков Е.С.
6.	География	Гераськина С.	9	победитель	Судаков Е.С.
7.	Технология	Борисова Д.	7	призер	Захарова Н.В.
		Гераськина С.	9	призер	
8.	Биология	Котов С.	11	победитель	Силакова Е.Н.
9.	Литература	Денисова С.	8	призер	Сазонова Г.А.
		Гераськина С.	9	призер	Кравченко Л.М.
10.	Право	Бочарова В.	10	победитель	Судаков Е.С.
11.	Химия	Звягина А.	9	победитель	Силакова Е.Н.
12.	Немецкий язык	Бармашов Д.	8	призер	Соколова Г.М.
		Денисова С.	8	победитель	
		Гераськина С.	9	победитель	
		Звягина А.	9	призер	
		Котов С.	11	победитель	

По сравнению с прошлым годом стало больше призеров и победителей. Среди всех учащихся больше всего призовых мест получила Гераськина С. (9 класс) – 6 призовых мест.

Победители и призёры награждены дипломами комитета образования администрации МО Узловский район.

Активное участие ученики школы принимают в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» и конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

#### **Анализ работы по охране и укреплению здоровья обучающихся**

По данным мониторинга Министерства образования и науки РФ только 10% выпускников можно отнести к категории здоровых, поэтому укрепление не только соматического (телесного) здоровья, но и формирование саногенного мышления, то есть привычки ЗОЖ становятся важнейшими государственными задачами.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Много, конечно, зависит от семейного воспитания, но учитывая тот факт, что дети проводят в школе 1/3 суток, формирование ЗОЖ - приоритетное направление деятельности ОО. Основной целью работы педагогического коллектива школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное

физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Деятельность школы была направлена на выполнение следующих задач:

- на формирование у обучающихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация горячего питания);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- профилактика девиантных форм поведения и др.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация внеклассной работы по пропаганде ЗОЖ классными руководителями, сопровождающаяся пополнением методической базы;
- медицинское обслуживание учащихся медработниками детской поликлиники на базе школы в медицинском кабинете;
- организация качественного и своевременного питания обучающихся и сотрудников школы.

Важным условием создания полноценной среды обитания, способствующей формированию ЗОЖ, является наличие оздоровительной инфраструктуры. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям СанПиН, его материальная база ежегодно пополняется.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора между директором школы и главным врачом ГУЗ «Узловская районная больница», в котором прописаны сферы ответственности сторон.

Профилактика и мониторинг состояния здоровья детей осуществляется медицинскими работниками амбулатории квартала Горняцкий, а также приглашаются специалисты городской больницы. Диспансерным наблюдением охвачено 100% несовершеннолетних. Ежегодно определяются группы здоровья для всех учеников школы.

Каждый учитель, работающий с детьми, информирован о состоянии здоровья конкретных учеников и использует эту информацию при организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. В конце учебного года, совместно с медицинскими работниками, проводится мониторинг заболеваемости учащихся за год.

Коллектив школы, в рамках внедрения модели здоровьесберегающей среды, использует наиболее значимые компоненты, не требующие дополнительных финансовых затрат:

- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию потребности в здоровом образе жизни;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- создание комфортных условий обучения (моделирование в образовательной



организации зоны валеологической комфортности);

- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности;
- проведение «дней здоровья», «месячника здоровья», мероприятий по профилактике СПИДа, вредных привычек, выступления медицинских работников по различной тематике;
- организация и проведение прогулок, экскурсий, динамических пауз на свежем воздухе в 1 классе и ГПД;
- спортивные мероприятия.

Деятельность педагогов при подходе к педагогическому процессу направлена как на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности учащихся, так и на обеспечение условий для сохранения и развития здоровья. Педагогический коллектив школы строго следит за соблюдением СанПиН, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, уделяет внимание детям с ослабленным здоровьем. Создан режим работы, наиболее благоприятный для осуществления поставленных задач по оздоровлению детей, по интеграции оздоровительного и образовательного процессов. Созданы комфортные условия для пребывания детей и работы учителей, для реализации оздоровительной программы.

Важным направлением, обеспечивающим формирование ЗОЖ, является организация сбалансированного горячего питания. В школе имеется помещение для питания обучающихся, рассчитанное на 70 посадочных мест. При наличии финансирования происходит обновление материальной базы пищеблока.

Охват организованным двухразовым горячим питанием составляет 95 - 100% учащихся.

В рамках учебных занятий гуманитарного, естественно-биологического циклов, физической культуры, ОБЖ, исходя из специфики предметной области, рассматриваются вопросы здоровья через призму вековых российских традиций нравственности, трудолюбия, патриотизма, веры, ценности своей семьи, своего дома; роли физической культуры и спорта в жизни великих людей России, спортсменов нашего района; проблемы экологии; нравственного выбора, духовного и душевного здоровья; социальной адаптации и компетентности обучающихся.

Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг физической и технической подготовленности и физического развития обучающихся – это сдача контрольно-переводных нормативов по общефизической и технической подготовке.

Проводилась работа по просвещению учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, с разъяснением последствий для юношеского организма. Постоянно проводятся беседы о пользе правильного питания. На родительских собраниях также поднимались вопросы травматизма детей, безопасности на дорогах, ПДД, противопожарной безопасности, организации питания школьников, здоровьесбережения в семье и школе.

Школа при постановке целей и задач воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, где классные руководители рассказывают не только об интересных, нужных и важных профессиях, но и о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, о том, какую профессию можно выбрать, если имеешь какие – либо заболевания, как сохранить здоровье в трудных трудовых условиях.

### **Анализ воспитательной работы**

В 2020 году школа продолжила работу над реализацией программы «Воспитание патриота и гражданина», которая разработана в соответствии в Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом государственной программы Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Воспитание осуществлялось с помощью:

уроков общеобразовательного цикла;

внеклассной деятельности;

внешкольной деятельности.

Целью воспитания в нашей школе является формирование патриотического сознания чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Воспитательные задачи на 2020 год стояли следующие:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- повысить качество патриотического воспитания в школе, превратить ее в центр патриотического воспитания в микрорайоне Горняцкий;
- активизировать и совершенствовать деятельность общеобразовательного учреждения по воспитанию патриота и гражданина;
- повышение профессионального уровня педагогов в организации социально-значимой деятельности школьников.

2020 год у учеников начался с праздника: 13 января в гостях у детей побывал детский театр «Искра» с новогодней историей, в которой обычный мальчик Петя спасает праздник "Новый год ". Главный герой отправляется в дремучий лес, где встречает новых друзей, которые помогают ему в поисках Дедушки Мороза. Благодаря волшебным словам и добрым поступкам, случилось чудо- праздник спасен! Рисование световых картин – захватывающее и удивительно зрелищное действие, в процессе которого различные образы и сюжеты сменяют друг друга на особом холсте, повинаясь фантазии художника.

17 января, с целью повышения правовой культуры учащихся школы, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних специалистами городской библиотеки была организована правовая игра по основам законодательства «Мой взгляд».

Каждый человек с рождения и в течение жизни приобретает много прав, которые он должен знать и уметь ими пользоваться. Но вместе с правами у человека есть определенные обязанности и ответственность за их выполнение, неисполнение которых может привести к неприятным последствиям, а порой и к уголовной ответственности. Учащиеся вспомнили, закрепили знания, а может кто-то и приобрел знания о своих правах и обязанностях, и выяснили, как они разбираются в законах, по которым живут.

В январе команда учащихся школы приняла участие в первенстве района по шахматам среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья». Команда награждена грамотой комитета образования за третье место в лично-командном первенстве района.

23 января в школе учебный день начался с торжественной линейки, посвященной открытию военно-патриотического марафона «Во славу Отечества 2020». В соответствии с указом президента РФ №327 от 8 июля 2019 года в Российской Федерации 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Учащиеся 5 класса представили литературно-музыкальную композицию, посвященную истории нашей Родины. Каждый класс получил задания, которые им необходимо выполнить во время военно-патриотического марафона.

В школе прошла ежегодная неделя Памяти жертв Холокоста, приуроченная к Международному дню памяти жертв Холокоста. В течение недели прошли мероприятия, классные часы, урок памяти «Холокост: помнить, чтобы не повторилось...», подготовленный специалистами городской библиотеки.

Экскурсию по виртуальной галереи «Подвигу 75 лет» совершили семиклассники под руководством специалистов библиотеки №3. Все события Великой Отечественной войны были представлены в картинах русских художников. Художник и война. Сочетание этих слов вызывает в памяти картины, написанные мастерами батальной живописи. Многие из созданных в годы войны произведений по накалу патриотических чувств, художественному мастерству, выразительности и эмоциональности по праву считаются непревзойденными.

День полного освобождения Ленинграда от блокады отмечают 27 января.

В этот день в школе мы вспоминаем великий подвиг ленинградцев: ровно 76 лет назад город был полностью освобожден от блокады немецко-фашистских войск. В годы блокады от голода и обстрелов в городе погибло не менее 800 тысяч человек мирного населения и еще порядка миллиона солдат. В память о погибших в период блокады Ленинграда в школе прошел единый урок с кинопоказом военной хроники. Чем дальше в историю уходят годы военного лихолетья, тем полнее и ярче раскрывается значение этого подвига. Ребята почтили память погибших минутой молчания.

28 января в школе № 61 был дан старт военно-патриотическому марафону «Во славу Отечества» 2020, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся нашей школы стали участниками торжественного мероприятия, где звучали проникновенные строки о героизме советского народа, солдатах, павших в боях за Родину. Ребята получили задание, которое в течение месяца должны будут выполнить. С 18 по 27 января в МКОУСОШ № 2 прошла акция памяти «Блокадный хлеб». В классах прошли уроки памяти «Блокадный хлеб», на которых ребятам рассказали о блокаде Ленинграда, поделились с ними важными историческими фактами. 125 граммов - именно такая ежедневная минимальная норма была установлена во время блокады города. Это символ стойкости и мужества защитников Ленинграда, их подвига на фоне всех тягестей военного времени.

Вспомнить и почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких, задача нашего поколения. Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним.

2 февраля отмечается День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Сталинградская битва — одно из важнейших сражений [Великой Отечественной](#) войны, положившая начало коренному перелому в ходе войны. В школе прошел единый классный час «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Победа под Сталинградом явилась результатом нестигаемой стойкости, мужества и массового героизма советских войск.

В рамках всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах», посвященной подвигу советских разведчиков, партизан и подпольщиков в годы ВОВ, прошла встреча 3 февраля пионеров и специалистов библиотеки №3. Эта встреча была посвящена герою-разведчику Володе Дубинину. Ребята узнали о подвиге героя-пионера, познакомились с его биографией. Послушали отрывки из книги Л.Кассиля и Макса Поляновского «Улица младшего сына». В честь юного пионера-героя названы улицы, скверы и парки во многих городах.

3 февраля поисковый отряд "Память", с которым сотрудничают коллективы школ №№14 и 2, провел акцию Памяти. Ребята вместе с педагогами посетили памятник «Девушкам-зенитчицам» на окружной дороге, где возложили цветы. Представитель Тульского поискового отряда "Штурм" Евгений Барышников и ученики вспоминали заветные страницы истории, рассказали о подвигах девушек-зенитчиц, которые защищали наш город. Мероприятие было очень интересное и познавательное.

4 февраля в Молодежном театре состоялся конкурс среди волонтерских отрядов Узловского района «Кубок добра». Целью состязания является выявление и поощрение самого активного волонтерского отряда. Мальчишки и девчонки волонтерского отряда «Добродетель», созданного на базе нашей школы, выступили с "визитной карточкой" своей команды, в которой отразили основные направления деятельности.

Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство» наградило Ковальского Станислава, учащегося 2 класса, дипломом за участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Что такое подвиг?»

8 февраля – День юного героя-антифашиста. Этот день отмечается с 1964 года. Ежегодно и в феврале, и в мае люди вспоминают тех, кто сражался за нашу Родину. А сражались за неё не только взрослые, но и дети, ваши ровесники, и даже младшие. Памяти юных - мальчиков и девочек всех стран, тех, кто боролся и умирал за свободу, равенство и счастье людей был посвящен пионерский сбор «Они так хотели жить...», посвященный дню героя-антифашиста. Подготовили и провели сбор пионеры ДОО «Содружество».

07 февраля команда учащихся школы вместе с преподавателем физической культуры приняла участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России –2020». Все желающие смогли организованно провести свободное время на лыжной базе в урочище Красного леса. Лыжники получили массу положительных эмоций, порцию свежего морозного воздуха и заряд бодрости. Двое учащихся школы заняли призовые места: ученик 4 класса Мишкачев Р.– первое место, пятого класса Макуров К.- третье место. Ребята были награждены грамотами и кубком.

15 февраля исполнился 31 год со дня вывода советских войск из Афганистана. В 1989 году, 15 февраля последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась 10-летняя война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч

своих граждан. И понятно, что День вывода войск из Афганистана — это и праздник афганцев-ветеранов, и день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах.

Сегодня в школе прошел единый урок памяти. Эта встреча— дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической афганской войне.

Каждая эпоха рождает своих героев. Выполняя интернациональный долг, наши земляки проявили высочайший моральный дух и боевое мастерство. Наша обязанность- хранить память о них, как верных сынах Отчизны.

Ученица 7 класса нашей школы пишет стихи и печатается в журнале «Рюкзачок знаний». Награждена Грамотой как победитель конкурса -2019 года на лучшую публикацию в журнале «Рюкзачок знаний» в номинации «Пишут дети». Желаем творческих успехов!

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Родные языки России», посвященной Международному дню родного языка.

Акция направлена на популяризацию изучения родных языков народов Российской Федерации, которые являются национальным достоянием и историко-культурным наследием Российского государства.

Пионеры ДОО «Содружество» посетили ветерана ВОВ, жителя поселка, Черногаева С.Д., которому 7 февраля исполнилось 94 года. Дети поздравили ветерана, прочитали ему стихи, вручили подарок и пожелали ему долгих лет жизни.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Подведены итоги конкурсов рисунков, плакатов, уголков боевой славы. В рамках месячника военно-патриотического воспитания учащиеся школы приняли участие в конкурсах “Святое дело -Родине служить! ”. Учителя, вовлекая детей в творческий конкурс, предоставили им свободу выбора темы рисунка, поделки. Ребята увлечённо работали и предоставили свои работы на выставку.

Волонтеры школы поздравили ветеранов и всех мужчин, жителей поселка Горняцкий, с праздником. Поздравляем с 23 февраля уважаемого ветерана! Спасибо Вам за то, что дали нам возможность жить в мире без войны. Спасибо за отвагу, смелость и доблесть. За жертвенность и огромную всенародную победу. Будьте здоровы, живите в изобилии, любви и спокойствии!

Ученица 7 класса, Фролова Вика, пишет стихи и печатается в журнале «Рюкзачок знаний». Она награждена Грамотой как победитель конкурса -2019 года на лучшую публикацию в журнале «Рюкзачок знаний» в номинации «Пишут дети». Желаем творческих успехов!

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Родные языки России», посвященной Международному дню родного языка.

Акция направлена на популяризацию изучения родных языков народов Российской Федерации, которые являются национальным достоянием и историко-культурным наследием Российского государства.

**27 февраля** учащиеся 8-10 классов стали участниками [Всероссийского открытого урока «Зарядись!»](#). Как повысить надежность электроснабжения самых удаленных уголков нашей страны? Какие перспективы в отрасли откроет внедрение

Smart Grid и цифровых технологий? Какие возможности предоставляет электроэнергетика для раскрытия научного и творческого потенциала? На эти и другие вопросы учащиеся получили ответы во время проведения урока!

28 февраля наша школа присоединилась к акции «Всероссийский урок по первой помощи», организованной при поддержке Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Проведение акции нацелено на повышение медицинской грамотности учащихся средних и старших классов в вопросах оказания первой помощи, а также создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья.

Единый классный час, посвященный 20 летию подвига десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии, провел для учащихся школы преподаватель – организатор ОБЖ .Мы склоняем головы перед силой духа солдат и офицеров-десантников, перед теми, кто отдал свою жизнь за нашу Родину, кто несет свою службу сейчас.

В рамках акции «Читаем книги о войне» 28 февраля для старшеклассников была проведена специалистами поселковой библиотеки читательская конференция по книге Б.Васильева «А зори здесь тихие». Повесть «А зори здесь тихие» - трагичное, проникновенное повествование, возглавляет список лучших книг о Великой Отечественной войне Совершенно уникально и абсолютно правдоподобно писатель создал образы девушек на войне. Секрет прост: Борис Васильев – автор этой повести, прошёл войну, и свои впечатления перенёс в художественный мир.

28 февраля в ДДЮТ прошел районный конкурс «Песни, с которыми мы победили!» среди детских общественных организаций. Учащийся 7 класса, Федотов Иван, был награжден грамотой комитета образования как призер конкурса в номинации «Солисты».

В школе прошел конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества. Прозвучали стихи в исполнении наших младших школьников о Великой Отечественной войне, о тех людях, кто в грозные годы войны показывал образцы мужества, стойкости, умения побеждать, о тех, кто охраняет наш покой в настоящее время. Дети посмотрели видео материалы и презентации, посвящённые тем тяжёлым дням войны.

Стало традицией у членов ДОО «Содружество» ежегодное участие в районном конкурсе «Твоя премьера, лидер!». В этом учебном году показать свои лидерские способности решила ученица 7 класса Теренченко Лилия.

Первое задание – выставка достижений и защита портфолио «Я – лидерXXI века!». Участница продемонстрировала массу грамот и рассказала о своих достижениях, применяя различные методы наглядности. Следующим испытанием стала визитная карточка. Все друзья и единомышленники постарались, как можно ярче представить своего лидера. Чувствовалось, что лидер пионерской организации пользуется в коллективе заслуженным авторитетом. Последнее задание - проведение мастер-класса. Лиля всех научила изготавливать игрушку из фетра.

3 марта состоялась встреча выпускников с представителем УФГПОУ «ТОМК». Обучающиеся 9 класса побеседовали с преподавателем колледжа, которая рассказала им о своём учебном заведении, правилах приема и условиях обучения.

Учащиеся школы приняли участие в акции «Разделяй с нами». В рамках акции будут проходить просветительские уроки «Разделяй с нами» на тему раздельного сбора отходов и решения мусорной проблемы.

Цель просветительских уроков — в увлекательной игровой форме показать системные способы решения проблемы мусора, вовлечь школьников и молодежь в раздельный сбор отходов и другие способы снижения своего «мусорного» следа, которые доступны каждому.

Уроки включают в себя интерактивные задания, в ходе которых школьники: осваивают экопривычки для сокращения отходов в быту, попробуют себя в роли государственных деятелей, бизнесменов, ученых, получают представление о способах комплексного решения проблемы отходов, и многое другое.

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. Всемирный день гражданской обороны, установленный в 1990 году, отмечается в странах — членах МОГО — с целью пропаганды знаний о гражданской обороне и поднятия престижа национальных служб спасения. 2 марта в школе прошла практическая тренировка по эвакуации людей при пожаре. Учителя четко организовали движение учащихся из классов в сторону аварийного выхода, проследили, чтобы никто не остался и не отстал.

**5 марта учащиеся 8-10 классов стали участниками Всероссийского открытого урока "Инженер 2.0".** Инженер – это обычная техническая специальность или призвание? Какие изменения ждут эту профессию в будущем? Достаточно ли инженеру знаний в одной области, или нужно быть универсальным специалистом? Во всех этих вопросах помогли разобраться ведущие урока.

К подготовке праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, были привлечены все классы школы. Ведущие концерта начинают и заканчивают концерт короткими стихотворными выступлениями. Каждый класс под руководством классного руководителя подготовили свой фрагмент концерта. С праздником вас, дорогие женщины!

12 марта на базе ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта» прошла Ярмарка учебных мест – 2020 для учащихся 9 классов.

В программе Ярмарки: открытие многофункционального центра прикладных квалификаций, презентация профессиональных учебных заведений Тульской области, мастер-классы, презентация услуг Центра досуга и молодежи, презентация профессий, востребованных на РЖД, практические занятия, выставки, работа интерактивных площадок.

Посещение ярмарки помогло учащимся определиться с дальнейшим выбором учебного заведения и будущей профессии.

Состоялась встреча выпускников школы с представителями Тульского техникума экономики и управления. Цель данного мероприятия состоит в оказании информационно-справочной, просветительской деятельности, в том, чтобы помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; в формировании психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры и принятия необходимого решения.

В марте месяце проходил Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся школы приняли

участие в спортивных состязаниях в рамках фестиваля, задачами которого являются:  
- вовлечение активного населения Узловского района в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;  
- развитие интереса жителей к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом;  
- улучшение физического состояния и здоровья населения Узловского района.

Команда учащихся приняла участие в VII открытом личном первенстве по русским шашкам среди учащихся образовательных учреждений Узловского района памяти Мастера спорта Ромашова М.И. Участие в турнире способствует вовлечению детей в регулярные занятия шашками.

С ноября 2019 по февраль 2020 в местном отделении РДШ и районном детском общественном движении «РОССИЧ» Узловского района прошли 2 этапа районного конкурса «Лидер 21 века!». В нем приняли участие представители ДОО «Содружество».

Конкурсант предоставил в Оргкомитет:

видеоролик «Я и мое объединение - молодежный ресурс Узловского района» и информационную карту проекта, который был реализован в образовательной организации в 2018-2019 учебном году.

В очном этапе, который проходил в образовательном учреждении, участники показали творческую презентацию и провели мастер-класс с ребятами из своего объединения.

В связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области победитель и призеры были определены по результатам двух этапов.

Лидер МКОУСОШ № 2 стал призером, набрав 39,5 балла (2 место).

Учащиеся школы, находясь на дистанционном обучении, приняли участие в районной выставке–конкурсе детского декоративно-прикладного и технического творчества «Мир памяти, мир сердца, мир души», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций .

Учащиеся школы, находясь на дистанционном обучении, приняли активное участие во Всероссийской Акции #Спасибо Врачам #Спасибо Врачам71.

Цель Акции - поддержать медицинских работников, спасающих людей от пандемии коронавируса. Задача – выразить признательность и благодарность всем медикам, которые борются с пандемией.

Учащиеся школы, находясь на дистанционном обучении, приняли участие в районной выставке–конкурсе детского декоративно-прикладного и технического творчества «Мир памяти, мир сердца, мир души», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций .

В местном отделении РДШ Узловского района и районном детском общественном движении «РОССИЧ» завершился конкурс видеороликов «Никто не забыт!», посвященный 75 – летию Великой Победы. По итогам голосования команда нашей школы заняла 3 место.

В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, с целью повышения значения Победы



в истории России, её влияния на формирование национального самосознания, патриотического воспитания молодого поколения, учащиеся школы приняли участие в дистанционном конкурсе «Солдатская каша».

Состоялось награждение призеров муниципального литературного конкурса на соискание премии имени Зои Воскресенской. В редакции районной газеты «Знамя. Узловский район» чествовали учащегося 9 класса школы №2 за сочинение «Война в судьбе моего прадеда». Грамоту и книгу об Узловой вручил главный редактор Сергей Ванеев.

19 мая в режиме ОНЛАЙН прошел фестиваль ДОД "РОССИЧ" "Сохраним память поколений. Активисты ДОО «Содружество» представили свою творческую площадку. По итогам работы детское общественное объединение признано лучшим.

Белыми бантами, яркими цветами, веселыми школьными звонками отмечен этот день в календаре! День знаний — долгожданный, любимый и волнующий день! Особенный он для первоклашек, которые впервые переступают школьный порог. Примите наши самые теплые и добрые поздравления с Днем Знаний! И пусть в вашей жизни всегда будет место знаниям и мудрости! В этот день прошла торжественная линейка с поздравлениями, пожеланиями и добрыми напутствиями.

Единый классный час безопасности для учащихся 2-8 классов школы провели классные руководители. Они напомнили детям о причинах возникновения несчастных случаев на улицах и дорогах. Рассказали о правилах дорожного движения, научили предвидеть, прогнозировать, правильно действовать при возникновении опасной ситуации. Во время проведения урока были затронуты и правила безопасности во время пожара и непредвиденных ситуациях, напомнили правила безопасного интернета.

2 сентября учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Цветы Памяти». В память о тех, кто сражался за мир и победил во Второй мировой войне, дети спустили на воду и возложили к памятному месту живые цветы.

2 сентября учащиеся школы стали участниками Всероссийского открытого урока здоровья. Во время урока школьникам рассказали, зачем нужно носить защитные маски и мыть руки, как правильно обрабатывать вещи и рабочие поверхности.

2 сентября 2020 года Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» провели Международный онлайн-урок Победы, посвященный Второй мировой войне и ее завершающему этапу на Дальневосточном фронте. Участниками урока стали старшекласники нашей школы.

3 сентября учащиеся всех классов приняли участие в ежегодной всероссийской акции «Капля жизни», приуроченной к трагическим событиям, произошедшим в 2004 году в городе Беслане. В рамках акции собравшиеся почтили минутой молчания жертвы террористических актов, а затем «напоили» из чаши с водой цветы, что символизирует человеческую жизнь.

В день солидарности борьбы с терроризмом 3 сентября российский союз ветеранов совместно с ассоциацией группы «Вымпел» провели онлайн урок Мужества, участниками которого стали старшекласники. Во время урока был показан документальный фильм о событиях, происходивших в Беслане 1-3 сентября 2004 года.

В рамках благотворительной акции «Крышка-крутышка», организатором которой выступает ТРОО «Экологическая защита», мы начинаем новый этап сбора

крышек-крутышек. Цель акции: формирование у подрастающего поколения экологического мышления, ответственного и бережного отношения к окружающей среде; вовлечение детей и подростков в активную деятельность, направленную на разумное потребление и вторичную переработку пластиковых отходов.

10 ноября 2016 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ о праздновании в 2020 году 500-летия возведения Тульского кремля как начала создания Большой засечной черты. Сегодня для обучающихся 6-х – 11-х классов был проведен единый классный час «От крепости до города: листая страницы истории». По итогам классного часа, в октябре 2020 года будет проведена региональная викторина «Великая русская стена», посвященная 500-летию Тульского кремля.

19 мая 1922 года вторая российская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Пионер-это человек, который идет впереди других и прокладывает дорогу идущим за ним. Именно таким днем он остался и для пионеров нашей дружины. И по сей день жива у нас традиция проводить торжественную линейку по приему в пионеры. Не стал исключением и этот год, несмотря на сложившуюся ситуацию в стране. 22 октября 2020, на пионерском сборе, 13 детей пополнили ряды пионерской организации «Содружество», произнесли клятву. Старшие товарищи и классный руководитель повязали им галстуки.

С целью повышения уровня финансовой грамотности подростков, содействия их творческому самовыражению и личностному развитию, формирования у молодого поколения навыков управления личными финансами, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни, прошел муниципальный конкурс «Дружи с финансами», в котором приняли участие ученики нашей школы. Ученица 9 класса заняла 1 место и награждена грамотой комитета образования. Поздравляем победителя!

12 ноября в России отмечают экологический праздник - Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России. В этот день отряд волонтеров провел акцию, подготовился к встрече «зимних гостей» - птиц, остающихся на зимовку в нашем регионе. Именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к человеческому жилью и ждут помощи от людей. Покормите птиц зимой!

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» 24 ноября 2020 года в 11.00 состоялся открытый урок «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца. Учащиеся школы приняли участие в открытом уроке, узнали много нового и интересного из биографии А.Невского.

С 1 декабря учащиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, получившие паспорт в 2020 году, участвуют во Всероссийской акции «Мы- граждане России». Для участия в акции каждый подросток сделал фотографию с паспортом и написал в соц.сетях информационное сообщение о своих чувствах при получении основного документа гражданина РФ.

9 декабря в России отмечается памятная дата, которая в официальном календаре носит название День Героев Отечества. Старшеклассники школы приняли участие в викторине «Сильна героями Россия!», посвященной Дню Героев Отечества. По итогам прохождения викторины участники смогли не только узнать, насколько они эрудированны в теме, но и расширить кругозор в данной области.

Ежегодно 27 декабря свой профессиональный праздник отмечают российские спасатели. За годы служба доказала готовность оперативно реагировать на любые чрезвычайные ситуации в стране и мире. Самый главный результат работы МЧС России - тысячи спасенных жизней. В школе прошло мероприятие «День спасателя» с целью ранней профессиональной ориентации и подготовкой учащихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству.

С 18 по 28 декабря 2020 года в МКОУСОШ № 2 проходит акция «Новогодние окна». Акция проводится в формате онлайн-флешмоба, представляющего собой оформление окон квартир, домов, офисов, школ с использованием рисунков, картинок, надписей, новогодних украшений, связанных с празднованием Нового года.

25 декабря, в последний учебный день, состоялось чествование победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Традиционно в ноябре прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором принимали участие победители и призёры школьного этапа. Администрация школы вручили дипломы победителей учащимся нашей школы и благодарственные письма педагогам, чей упорный труд помог ребятам добиться таких успехов.

**Приложение №2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек / 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19. 1	Регионального уровня	37 человек/ 26%
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек
1.19. 3	Международного уровня	0 человек

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,28%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,71%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 28,57%
1.29.2	Первая	7 человек/ 50,00%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14,28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,85%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 42,86%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 человека на 1 компьютер

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Директор школы



Г.М.Соколова