

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 11 от 15.04.2022)

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2**

Узловая

2022

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 24.01.2022 № 6-а «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2. Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ СОШ №2.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: казённая. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 301605, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Тульская, д. 13А.

Фактический адрес: 301605, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Тульская, д. 13А.

1.4. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 №2019.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 10.04.2019 № 71.ТЦ.05.000.М.000181.04.19.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование от 06.10.2020 № 71.ТЦ.05.000.М.000765.10.20.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.03.2015 № 0133/02325 серии 71Л01 № 0001541.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.06.2015 № 0134/01231 серии 71А02 № 0000311.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ СОШ № 2:

- директор Соколова Галина Михайловна (стаж работы в сфере образования 45 лет, высшая категория, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1994));
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Силакова Евгения Николаевна (стаж работы в сфере образования 6 лет, первая категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования Тульской области(2021));
- заместитель директора по воспитательной работе Захарова Нина Вячеславовна (стаж работы в сфере образования 33 года, высшая категория, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2019));
- заместитель директора по безопасности образовательного процесса Хабибуллин Данил Фаилевич (стаж работы в сфере образования 7 лет, первая категория, награжден Благодарностью главы администрации муниципального образования Узловский район (2016)).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 161 учащихся, из них:

76 учащихся - образовательную программу начального общего образования;

75 учащихся - образовательную программу основного общего образования;

9 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Для ученика 8 класса в образовательной организации организовано обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Для двух учеников 3 класса в образовательной организации организовано обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Для двух учеников 3 класса и ученика 4 класса в образовательной организации организовано обучение по адаптивной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью вариант 8.1).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ СОШ № 2 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств - 15 человек. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 15 человек. Дополнительные общеразвивающие программы интеллектуальной направленности за счет бюджетных средств - 45 человек. Дополнительные общеразвивающие программы эстетической направленности за счет бюджетных средств - 45 человек.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 15 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 14 человек (93%), 1 педагог (7%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 14 работников (93%), 1 педагог работает 1 год (7%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

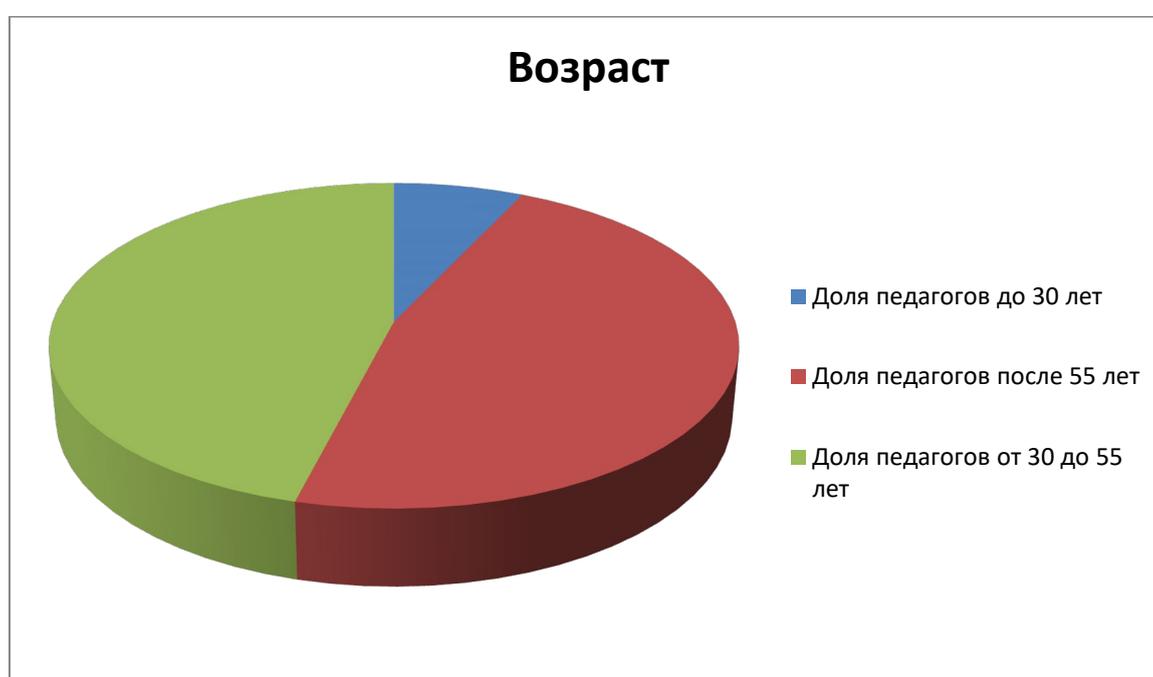
В 2021 году 5 педагогов были награждены Благодарностями комитета образования администрации муниципального образования Узловский район; 2

педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области.

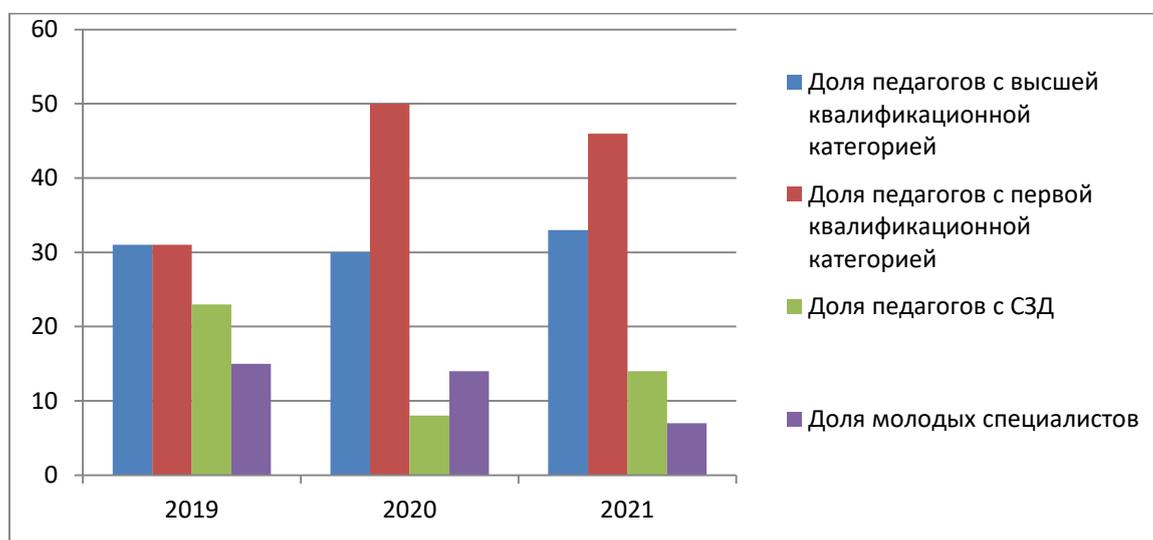
5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим образованием	Количество/доля педагогов со средним образованием	Количество/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2019	13	11 / 85%	2 / 15%	11 / 85 %	11 / 85 %	2 / 15%
2020	14	12 / 86%	2 / 14%	14 / 100%	12 / 86%	2 / 14%
2021	15	14 / 93%	1 / 7 %	15 / 100%	14 / 93%	1 / 7%

5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»



5.1.3. Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 21 385 экземпляров, из них - учебников - 4460, 16 824 – художественная литература. В 2021 году школой приобретено 883 учебника.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

5.3. Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 14 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, лингафонный кабинет, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, спортивный зал, кабинет ОБЖ, оборудованный лазерным тиром. В школе имеется актовый зал, библиотека, столовая и медицинский кабинет.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 14 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 4 кабинетах (начальной школы, в кабинете русского языка, химии, математики, физики). В образовательном процессе используются 13 мультимедийных проекторов, 3 многофункциональных устройств, 62 единицы компьютерной техники, 8 принтеров.

Все кабинеты имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен косметический ремонт лестничных пролетов, в двух кабинетах начальных классов заменен линолеум, текущий ремонт учебных кабинетов, текущий ремонт спортивного зала, текущий ремонт пищеблока, текущий ремонт крыши.

Приобретено: *спортивное оборудование* - 12 волейбольных мячей.

Школа по программе развития ЦОС получила 28 современных ноутбуков и 1 МФУ.

В 2021 году школа вошла в программу формирования IT-инфраструктуры, по которой до конца 2022 года все кабинеты будут подключены к высокоскоростному интернету, по средствам Wi-Fi сети.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации: приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей, коллекций основных естественно-научных объектов и явлений, современной компьютерной техники.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации 2020 - 2021 учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 94,53%, уровень качества знаний – 47,65%.

За 2020 - 2021 учебный год наибольшие показатели качества знаний отмечены:

- во 2 классе – 47,1% (классный руководитель Наклескина Е.А.)
- в 3 классе – 61,1% (классный руководитель Ярова Л.В.)
- в 4 классе – 55,6% (классный руководитель Балабанова Д. Р.)
- в 8 классе – 57,1% (классный руководитель Евтягина Т.В.)
- в 10 классе – 50,0% (классный руководитель Сазонова Г.А.)
- в 11 классе – 66,7% (классный руководитель Судаков Е.С.).

По результатам промежуточной аттестации в 2021 году все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

6.1.1. Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	92	37	96	49	91	55
Основное общее образование	98	42	100	41	97	40
Средне общее образование			100	57	100	58

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 37% до 55%;
- понижение качества знаний с 42% до 40% на уровне основного общего образования;
- высокий показатель качества знаний на уровне среднего общего образования 58%.

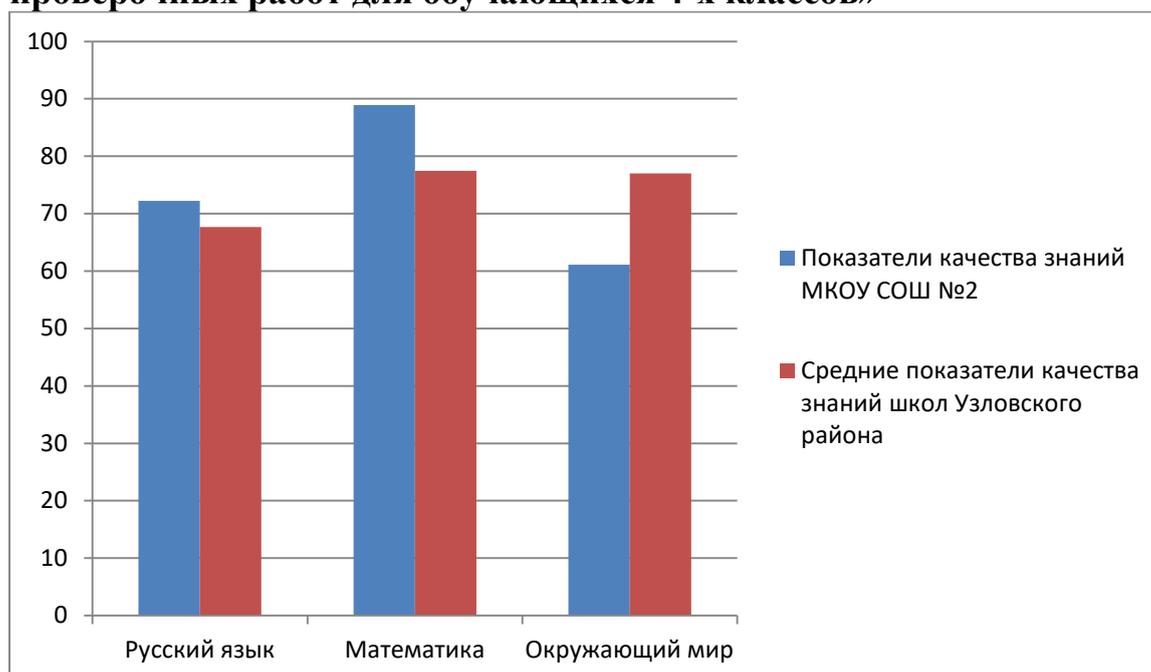
6.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 18(100%), 18(100%)и 18(100%) обучающихся 4 класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 94,95%, качество 88,89%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 94,95% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 72,22% и 61,11%.

Таблица 6.2.1. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
5,56	22,22	50,0	22,22	72,22
<i>Результаты по математике</i>				
5,56	5,56	50,0	38,89	88,89
<i>Результаты по окружающему миру</i>				
0,0	38,89	50,0	11,11	61,11

6.2.2. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

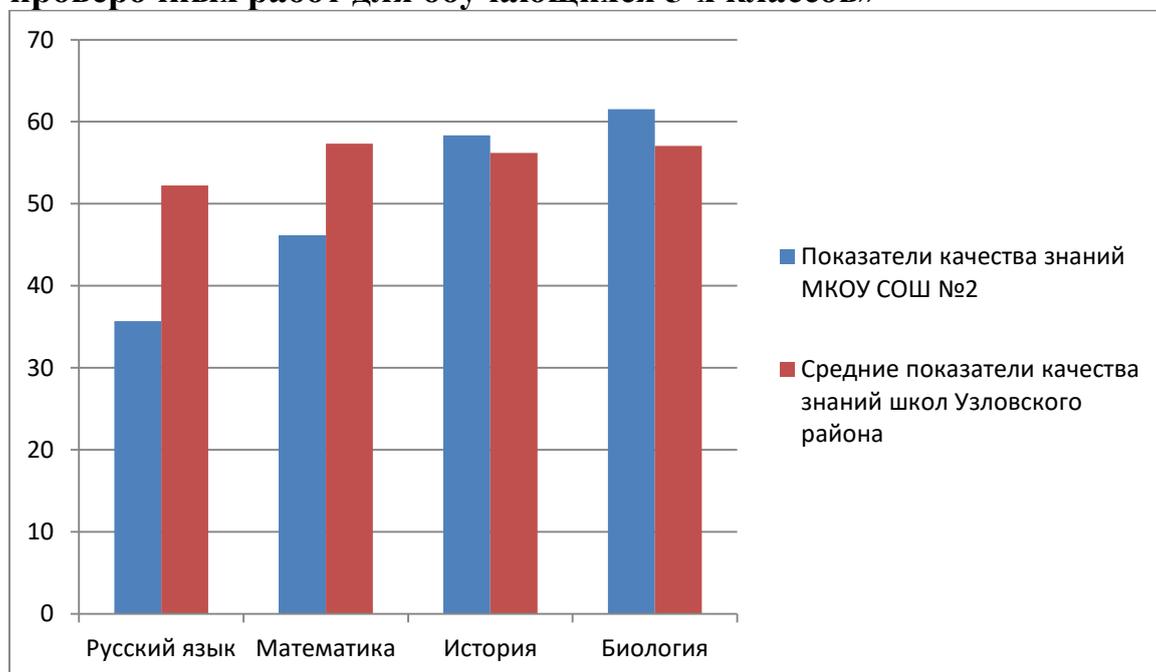
- качество знаний учащихся школы по окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ Узловского района.

В 2021 году учащиеся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 14 (100,0%) и математике 13 (92,86%), по биологии 13 (92,86%) и истории 12 (85,71%).

Таблица 6.2.3. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса (по программе 5 класса)»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
7,14	57,14	28,57	7,14	35,71
<i>Результаты по математике</i>				
7,69	46,15	38,46	21,25	59,71
<i>Результаты по истории</i>				
0,0	41,67	41,67	16,67	58,34
<i>Результаты по биологии</i>				
7,69	30,77	53,85	7,69	61,54

6.2.4. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний школы по биологии и истории со средними показателями качества знаний школ Узловского района;
- качество знаний по русскому языку на 16,53% ниже, чем в школах Узловского района;
- качество знаний по математике на 11,2% ниже, чем в школах Узловского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

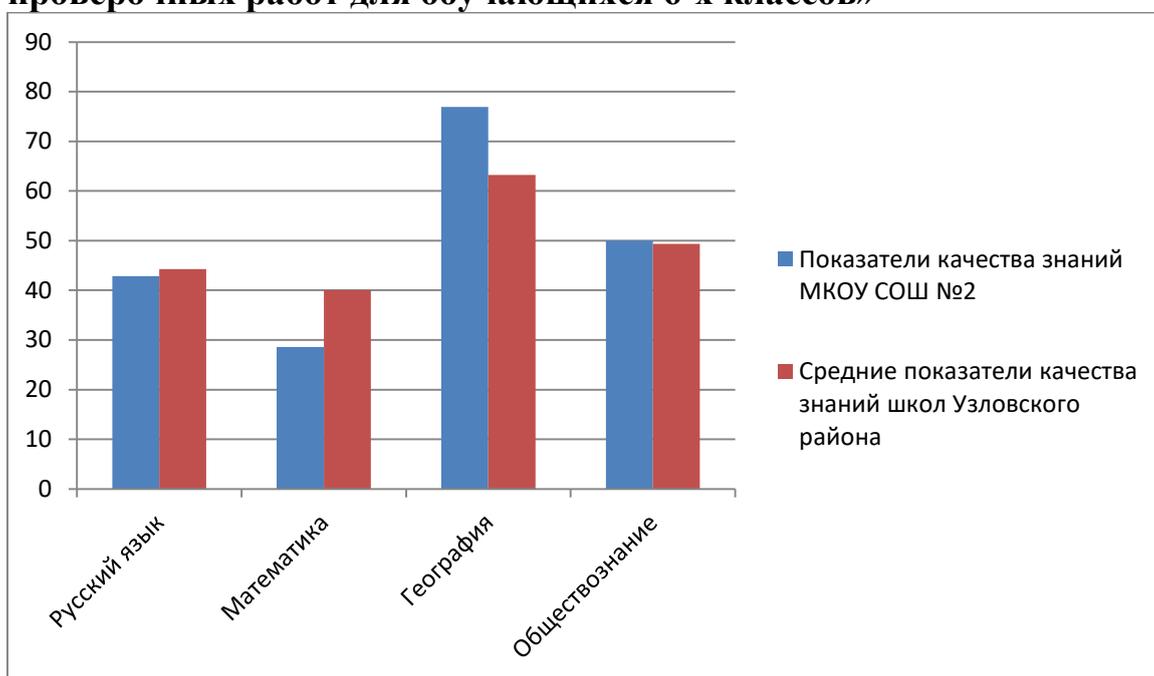
В 2021 году учащиеся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (100%), русскому языку (100%), географии (92%), обществознанию (100%).

Таблица 6.2.5. «Результаты Всероссийских проверочных работ,

обучающихся 6 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
7,14	50,0	42,86	0,0	42,86
<i>Результаты по математике</i>				
0,0	71,43	14,29	14,19	28,58
<i>Результаты по географии</i>				
0,0	23,08	69,23	7,69	76,92
<i>Результаты по обществознанию</i>				
14,29	35,71	50,0	0,0	50,0

6.2.6. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- соотносимость показателей достижения планируемых учащихся школы по русскому языку и обществознанию со средними показателями достижения планируемых результатов школ Узловского района;
- показатели достижения планируемых результатов учащихся школы по математике (на 11,45%) ниже средних показателей достижения планируемых результатов школ Узловского района;
- показатели достижения планируемых результатов учащихся школы по географии (на 13,67%) выше средних показателей достижения планируемых результатов школ Узловского района.

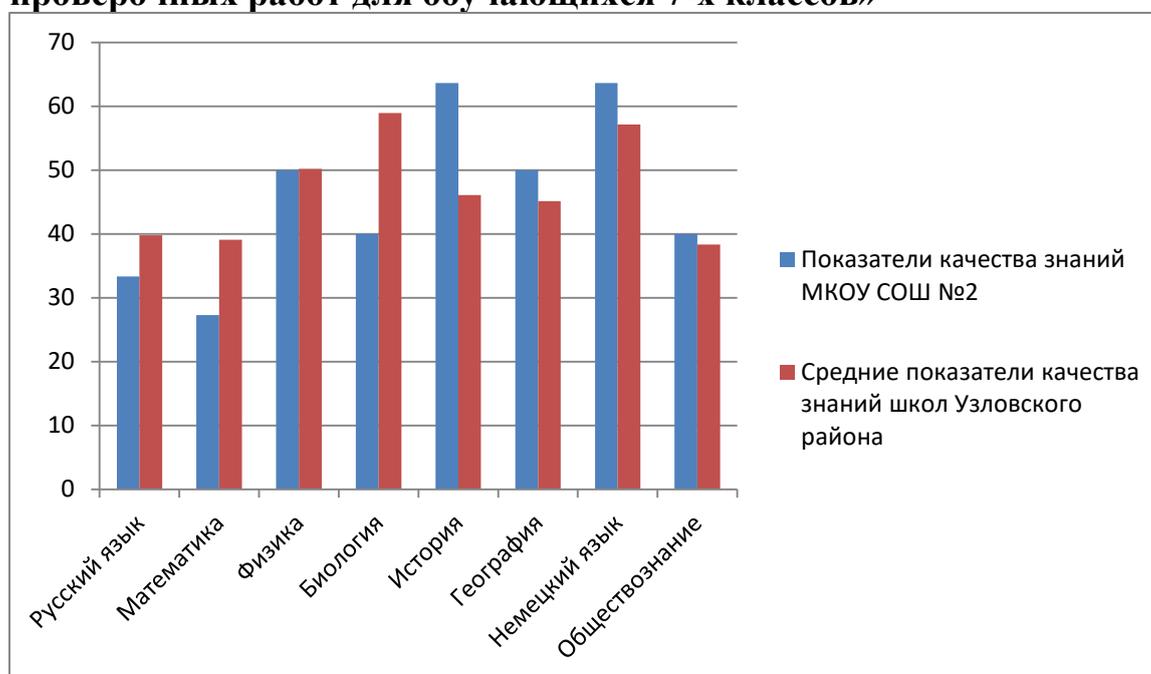
В 2021 году учащиеся 7 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (92%), русскому языку (100%) и биологии (83%),

по физике (83%), по истории (92%), по географии (83%), немецкому языку (92%), обществознанию (83%).

Таблица 6.2.7. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
0	66,67	33,33	0,0	33,33
<i>Результаты по математике</i>				
0,0	72,73	18,18	9,09	27,27
<i>Результаты по истории</i>				
0,0	36,36	63,64	0,0	63,64
<i>Результаты по биологии</i>				
0,0	60,0	40,0	0,0	40,0
<i>Результаты по географии</i>				
0,0	50,0	50,0	0,0	50,0
<i>Результаты по обществознанию</i>				
20,0	40,0	30,0	10,0	40,0
<i>Результаты по физике</i>				
0,0	50,0	25,0	25,0	50,0
<i>Результаты по немецкому языку</i>				
9,09	27,27	36,36	27,27	63,64

6.2.8. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

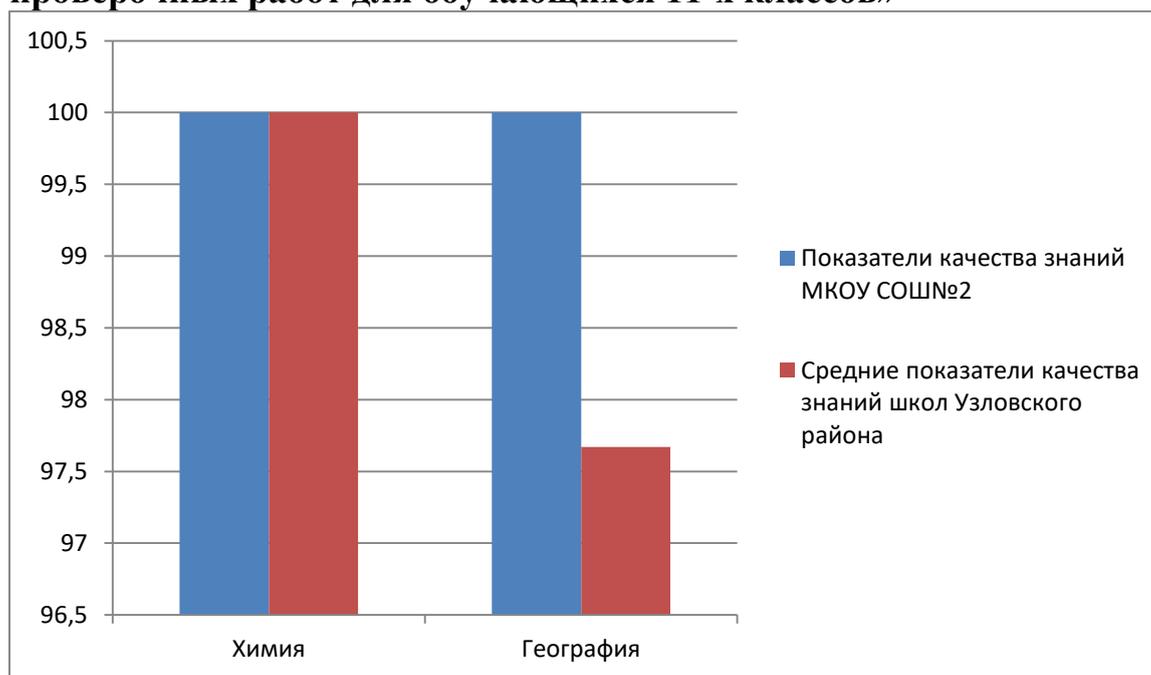
- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по русскому языку, физики, географии, немецкому языку и обществознанию со средними показателями качества знаний школ Узловского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по математике (на 11,8%) и биологии (на 18,95%) ниже средних показателей качества знаний школ Узловского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по истории (на 17,57%) выше средних показателей качества знаний школ Узловского района.

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 11 класса по химии (80%) и географии (100%).

Таблица 6.2.9. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по химии</i>				
0,0	0,0	50,0	50,0	100
<i>Результаты по географии</i>				
0,00	0,0	60,0	40,0	100

6.2.10. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по химии и географии со средними показателями качества знаний школ Узловского района;

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

6.3.1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100	100	4,4
Математика	100	71,4	3,9

Результаты ЕГЭ 2021 года

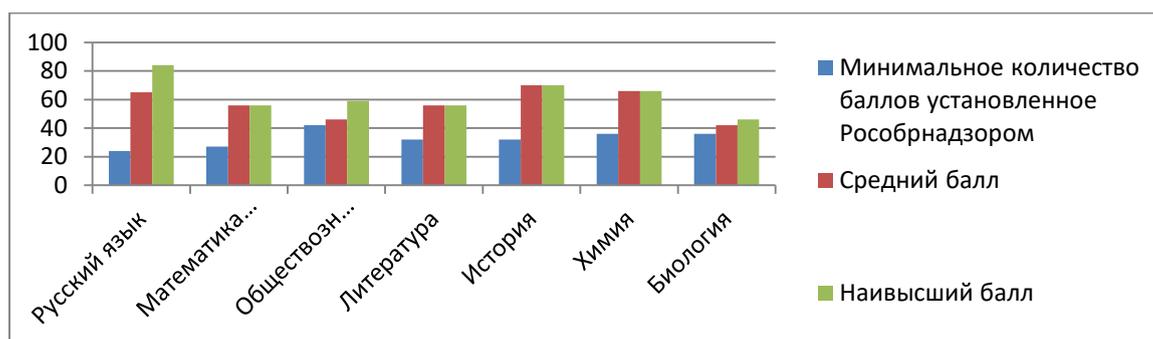
В 2021 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (5 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена одному выпускнику.

6.3.2. Таблица «Результаты ЕГЭ в 2021 году»

Предмет	Количество сдававших экзамен	Уровень обученности	Пороговое значение	Минимальный тестовый балл	Средний балл по предмету
Русский язык	5 (100%)	100 %	24	50	65
Математика (профильный уровень)	1 (20%)	100 %	27	56	56
Обществознание	4 (80%)	50 %	42	31	46
Литература	1 (20%)	100 %	32	56	56
История	1(20%)	100 %	32	70	70
Химия	1 (20%)	100 %	36	66	66
Биология	2 (40%)	100 %	36	38	42

6.3.3. Диаграмма «Результаты ЕГЭ: средний балл по учебным предметам»



В 2021 году свыше 50 баллов на едином государственном экзамене по русскому языку получили 100% выпускников. Наивысший балл – 84 (Лапшина Е., учитель Кравченко Л.М).

6.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам является не только одной из распространенных форм работы с одаренными детьми, но и важнейшим средством обучения и воспитания, одним из основополагающих элементов в создании оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки молодежи, «технологией» повышения качества работы и профессионализма учителей.

В школьном этапе олимпиады принимали участие 62 учащихся 5 - 11 классов.

Участники школьного этапа ВсОШ, набравшие необходимое количество баллов, приняли активное участие в муниципальном этапе ВсОШ.

6.4.1. Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Ф.И. ученика	Кл асс	Поб./приз.	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Борисова Д.	8	победитель	Кравченко Л.М.
		Денисова С.	9	призер	Сазонова Г.А.
		Гераськина С.	10	призер	Кравченко Л.М.
		Собиров Д.	11	победитель	Сазонова Г.А.
2	Литература	Султанова К.	8	победитель	Кравченко Л.М.
		Денисова С.	9	призер	Сазонова Г.А.
		Гераськина С.	10	призер	Кравченко Л.М.
		Бочарова В.	11	призер	Сазонова Г.А.
3	Немецкий язык	Борисова Д.	8	призер	Медынцева О.И.
		Султанова К.	8	победитель	Медынцева О.И.
		Денисова С.	9	победитель	Соколова Г.М.
		Бармашов Д.	9	призер	Соколова Г.М.
		Гераськина С.	10	победитель	Соколова Г.М.
		Звягина А.	10	призер	Соколова Г.М.
4	Обществознание	Гераськина С.	10	победитель	Судаков Е.С.

5	География	Гераськина С.	10	призер	Судаков Е.С.
6	Математика	Гераськина С.	10	призер	Евтягина Т.В.
7	Физика	Бармашов Д.	9	призер	Балабанова Д.
8	Технология	Федотова М.	7	призер	Захарова Н.В.
		Борисова Д.	8	призер	Захарова Н.В.
		Чудинова К.	9	призер	Захарова Н.В.
		Гераськина С.	10	победитель	Захарова Н.В.
9	Биология	Казак Л.	7	призер	Бор Т.Л.
10	Литература	Денисова С.	8	призер	Сазонова Г.А.
		Гераськина С.	9	призер	Кравченко Л.М.
11	Химия	Евдокимов Я.	9	победитель	Силакова Е.Н.
		Борисова Д.	8	победитель	Силакова Е.Н.
12	Физическая культура	Евдокимов Я.	9	призер	Хабибуллин Д.Ф.
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Буланов И.	9	призер	Хабибуллин Д.Ф.

По сравнению с прошлым годом стало больше призеров и победителей. Среди всех учащихся больше всего призовых мест получила Гераськина С. (10 класс) – 8 призовых мест.

Победители и призёры награждены дипломами комитета образования администрации МО Узловский район.

Активное участие ученики школы принимают в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» и конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

6.5. Анализ работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

По данным мониторинга Министерства образования и науки РФ только 10% выпускников можно отнести к категории здоровых, поэтому укрепление не только соматического (телесного) здоровья, но и формирование саногенного мышления, то есть привычки ЗОЖ становятся важнейшими государственными задачами.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое, конечно, зависит от семейного воспитания, но учитывая тот факт, что дети проводят в школе 1/3 суток, формирование ЗОЖ - приоритетное направление деятельности ОО. Основной целью работы педагогического коллектива школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Деятельность школы была направлена на выполнение следующих задач:

- на формирование у обучающихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация горячего питания);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития

и воспитания;

- профилактика девиантных форм поведения и др.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;

- организация внеклассной работы по пропаганде ЗОЖ

классными руководителями, сопровождающаяся пополнением методической базы;

- медицинское обслуживание учащихся медработниками детской поликлиники на базе школы в медицинском кабинете;

- организация качественного и своевременного питания обучающихся и сотрудников школы.

Важным условием создания полноценной среды обитания, способствующей формированию ЗОЖ, является наличие оздоровительной инфраструктуры. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям СанПиН, его материальная база ежегодно пополняется.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора между директором школы и главным врачом ГУЗ «Узловская районная больница», в котором прописаны сферы ответственности сторон.

Профилактика и мониторинг состояния здоровья детей осуществляется медицинскими работниками амбулатории квартала Горняцкий, а также приглашаются специалисты городской больницы. Диспансерным наблюдением охвачено 100% несовершеннолетних. Ежегодно определяются группы здоровья для всех учеников школы.

Каждый учитель, работающий с детьми, информирован о состоянии здоровья конкретных учеников и использует эту информацию при организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. В конце учебного года, совместно с медицинскими работниками, проводится мониторинг заболеваемости учащихся за год.

Коллектив школы, в рамках внедрения модели здоровьесберегающей среды, использует наиболее значимые компоненты, не требующие дополнительных финансовых затрат:

- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию потребности в здоровом образе жизни;

- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;

- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;

- создание комфортных условий обучения (моделирование в образовательной организации зоны валеологической комфортности);

- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности;

- проведение «дней здоровья», «месячника здоровья», мероприятий по профилактике СПИДа, вредных привычек, выступления медицинских работников по различной тематике;

- организация и проведение прогулок, экскурсий, динамических пауз на свежем воздухе в 1 классе и ГПД;

- спортивные мероприятия.

Деятельность педагогов при подходе к педагогическому процессу направлена как на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности учащихся, так и на обеспечение условий для сохранения и развития здоровья. Педагогический коллектив школы строго следит за соблюдением СанПиН, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, уделяет внимание детям с ослабленным здоровьем. Создан режим работы, наиболее благоприятный для осуществления поставленных задач по оздоровлению детей, по интеграции оздоровительного и образовательного процессов. Созданы комфортные условия для пребывания детей и работы учителей, для реализации оздоровительной программы.

Важным направлением, обеспечивающим формирование ЗОЖ, является организация сбалансированного горячего питания. В школе имеется помещение для питания обучающихся, рассчитанное на 70 посадочных мест. При наличии финансирования происходит обновление материальной базы пищеблока.

Охват организованным двухразовым горячим питанием составляет 95 - 100% учащихся.

В рамках учебных занятий гуманитарного, естественно-биологического циклов, физической культуры, ОБЖ, исходя из специфики предметной области, рассматриваются вопросы здоровья через призму вековых российских традиций нравственности, трудолюбия, патриотизма, веры, ценности своей семьи, своего дома; роли физической культуры и спорта в жизни великих людей России, спортсменов нашего района; проблемы экологии; нравственного выбора, духовного и душевного здоровья; социальной адаптации и компетентности обучающихся.

Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг физической и технической подготовленности и физического развития обучающихся – это сдача контрольно-переводных нормативов по общефизической и технической подготовке.

Проводилась работа по просвещению учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, с разъяснением последствий для юношеского организма. Постоянно проводятся беседы о пользе правильного питания. На родительских собраниях также поднимались вопросы травматизма детей, безопасности на дорогах, ПДД, противопожарной безопасности, организации питания школьников, здоровьесбережения в семье и школе.

Школа при постановке целей и задач воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, где классные руководители рассказывают не только об интересных, нужных и важных профессиях, но и о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, о том, какую профессию можно выбрать, если имеешь какие – либо заболевания, как сохранить здоровье в трудных трудовых условиях.

6.6. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы МКОУСОШ №2 за 2021 год

Белыми бантами, яркими цветами, веселыми школьными звонками отмечен этот день в календаре! День знаний — долгожданный, любимый и волнующий день! Особенный он для первоклашек, которые впервые переступают школьный порог. Примите наши самые теплые и добрые поздравления с Днем Знаний! И пусть в вашей жизни всегда будет место знаниям и мудрости! В этот день прошла торжественная линейка с поздравлениями, пожеланиями и добрыми напутствиями.

1 сентября в классах прошел Всероссийский открытый урок «Современная российская наука». Учащиеся познакомились с видеоматериалами, иллюстрирующие достижения российской науки и технологий, видеоинтервью молодых ученых.

В день солидарности борьбы с терроризмом классные руководители провели уроки Мужества. Во время урока были показаны документальные фильмы о событиях, происходивших в Беслане 1-3 сентября 2004 года.

Волонтерский отряд "Добродетель" 3 сентября провели Всероссийский исторический квест "Наша Победа". Целью является популяризация изучения истории России с помощью новых форматов и технологий. Квест является командной игрой, в которой участники выполняют задания, связанные одной сюжетной линией.

Акция «Телефон доверия в каждом дневнике» ежегодно проводится в начале учебного года в школе с целью популяризации детского телефона доверия как доступной психологической помощи в трудной жизненной ситуации. Все школьники в начале учебного года получают наклейку с номером детского телефона доверия в свой дневник.

В 2021 году Акция проводится в рамках информационной компании «Вместе защитим наших детей». Детский телефон доверия под единым общероссийским номером 8-800-2000-122 для детей, подростков и их родителей, создан по инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с помощью общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Зачем нужен гербарий? Этот вопрос 7 сентября обсуждался на занятиях в группе продленного дня. Оказывается гербарий – это не только засушенные листики, а чудесная книга, позволяющая совершить путешествие в мир растений. А сделать гербарий своими руками – это фантастически интересное творчество!

9-10 сентября в классах в рамках реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» были проведены Единые уроки по оказанию первой помощи. Цель занятий - популяризация и пропаганда знаний по оказанию первой помощи.

Были продемонстрированы зрелищные, интересные приемы и действия с соблюдением всех мер безопасности и проведением инструктажа.

В сентябре в каждом классе прошли классные часы об ответственном отношении к окружающей среде и формировании культуры обращения с твердыми коммунальными отходами, где обучающиеся смогли узнать о возможностях

сокращения образования отходов, раздельном сборе отходов, их последующей переработке, изменении климата и других вопросах по охране окружающей среды.

24 сентября команда учащихся школы приняла участие в легкоатлетическом кроссе, посвященного Всероссийскому дню бега «Кросс нации -2021». В этом году Кросс проходил в парке культуры и отдыха Машиностроителей. Цель проведения данного мероприятия: пропаганда физической культуры и спорта среди населения муниципального образования Узловского района.

Бумажные или же наличные деньги пришли на замену бронзовым и золотым монетам, которые в свою очередь пришли на замену различной утвари, которую использовали в древнем обществе. 24 сентября пятиклассники узнали историю возникновения денег, которое стало ключевым для становления мировой экономики, формирования банков, а также создания криптовалют. Познавательный час для ребят провели специалисты поселковой библиотеки.

Заведующая Публичным центром правовой информации Центральной городской библиотеки Серегина Ю.А. 30 сентября с учащимися школы провела интеллектуально-правовую игру. Ребята ознакомились с основами Российского законодательства. Узнали об общепризнанном символе правосудия – богине Фемиде. На конкретных примерах определяли разницу между административным и уголовным наказанием, отвечали на вопросы блицтурнира, в игровой форме рисовали и придумывали свои законы. К завершению мероприятия все подошли с четким знанием того, что законы нужно не только знать, но и соблюдать.

Первого октября, в рамках реализации «недели без турникетов», учащиеся 7 класса нашей школы побывали на экскурсии на Узловском молочном комбинате. Ребятам рассказали о правилах поведения на предприятии, структуре предприятия, многообразии профессий работников. Затем побывали в цехе по производству творога, увидели, как изготавливается и расфасовывается вкусная продукция. Учащиеся побывали в роли дегустаторов: оценили органолептические свойства творожных масс, крема и десерта.

4 октября во всех классах прошел Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в День гражданской обороны Российской Федерации. Открытый урок ориентирован на привлечение внимания детей и молодежи к вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, различных угроз.

Всероссийский открытый урок в День гражданской обороны РФ стал доброй традицией. Участие в нем - это возможность еще раз заострить внимание на значимости мероприятий, направленных на предотвращение и ликвидацию ЧС и защиту населения.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники. И школа № 2 не стала исключением...

День учителя - общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту. Учащиеся школы подготовили выступления-поздравления учителям. Оформили красочные поздравительные газеты и рисунки «С Днем Учителя!»

С 4 по 10 октября в школе проходила ежегодная общероссийская благотворительная добровольческая акция «Осенняя неделя добра». В рамках акции, в течение недели, прошли мероприятия по разным направлениям. Это самые яркие и добрые мероприятия. Сегодня в группе продленного дня специалист поселковой библиотеки провела для ребят рукодельный мастер-класс. Дети учились пришивать пуговицы. Очень полезное занятие.

Активисты ДОО «Содружество» 15 октября стали участниками сбор-старта районного детского общественного движения «РОССИЧ» местного отделения РДШ. Сбор-старт прошел в режиме онлайн. В рамках мероприятия состоялся конкурс видеороликов «О нас!»- презентация деятельности пионерской организации.

15 октября в нашей школе впервые отмечается День отца — праздник, пожалуй, самый молодой. Учрежден президентом всего буквально две недели назад. И теперь это ежегодная традиция — в каждое третье воскресенье октября все дети будут поздравлять своих пап. В преддверии праздника в каждом классе были организованы различные тематические конкурсы, классные часы, мастер-классы.

Все мы знаем, что 2021 год в России объявлен годом науки и технологий. 20 октября учащиеся 7 класса познакомились с коллекциями самолетов и космических аппаратов. Ребята вместе с работниками поселковой библиотеки совершили путешествие по знаменитым музеям авиации и космонавтики.

21 октября ученики 8 класса приняли участие в читательской конференции по роману «Обыкновенное чудо». Это пьеса в трёх действиях драматурга Евгения Шварца, завершённая в 1954 году. Работа над произведением, изначально имевшим название «Медведь», продолжалась в течение десяти лет. Мероприятие проходило в поселковой библиотеке. Ребята читали отрывки из романа, смотрели небольшие сюжеты из фильма, обсуждали содержание. Каждый из учащихся старался высказать свое мнение. Мероприятие ребятам очень понравилось. Огромное спасибо организаторам.

Активисты ДОО «Содружество» приняли участие в районной акции «С днем рождения РДШ». Российское движение школьников это молодая, детская, юношеская

организация, которая создана для того, чтобы дети могли заниматься любимым делом, творчеством, встречаться с интересными людьми.

27 октября участниками акции «Диктант Обороны Тулы», посвященной 80-й годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения городу Туле почетного звания «Город-Герой», стали учащиеся нашей школы.

С 13 по 30 октября учащиеся школы приняли участие в первом этапе экомарафона праздников «Школьный Экодвор». В рамках Экомарафона школьники внесли свой вклад в решение мусорной проблемы в своем поселке: собрали вторсырье, организовав на базе школы веселый экопраздник. В дальнейшем отправят все собранное на переработку. Для всех участников предусмотрены дипломы, а для самых активных – призы.

С 3 по 7 ноября прошла международная акция «Большой этнографический диктант». Сотрудники, родители и дети приняли участие в Большом этнографическом диктанте - 2021. Большой этнографический диктант — это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Диктант проходил в формате тестирования и состоял из 30 вопросов.

С 1 по 19 ноября 2021 года для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге проходила на образовательной платформе Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада. Учитывая высокую социальную значимость мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в школе было организовано максимальное участие обучающихся в Олимпиаде.

С 8 ноября для учащихся начальной школы был проведен Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы».

Цель Урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

С 15 по 19 ноября в школе прошла Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие). Цель Акции – популяризация раздельного сбора отходов в детско – молодежной среде, направленная на формирование ответственного экологического поведения у школьников, координацию совместных действий обучающихся, педагогического, родительского сообществ, компаний из сферы обращения с отходами.

В международный день толерантности, 16 ноября, сотрудники городской библиотеки №3 предложили ребятам познакомиться с культурными

традициями народов нашего района. Узловский район – многонациональный. Здесь проживают представители 55 национальностей. У каждого этноса своя история, особенности обычаи, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение. Признание права людей жить в мире, сохраняя свою национальную индивидуальность – вот принцип толерантности.

«Посвящение в первоклассники» - праздник для первоклассников, который был организован членами пионерской организации «Содружество». Первоклассники пополнили ряды школьников школы, совершив увлекательное путешествие в мир знаний. Сказочные герои, в роли которых выступали старшие товарищи, поведали первоклашкам о трудном и увлекательном пути в стране наук. Стало традицией проведение конкурса творческих работ «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память» Тульским региональным отделением Всероссийской политической Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». В текущем году конкурс творческих работ «Память», посвящен 80-летию годовщины Оборона города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоению Туле Почетного звания «Город – Герой». Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе.

Ежегодно 20 ноября отмечается Всероссийский день правовой помощи детям. Дата выбрана не случайно. 20 ноября 1959 года ООН был принят первый документ, законодательно закрепляющий детские права: «Декларация прав ребенка». Мероприятия правовой направленности прошли в школе как 19 ноября, так и в преддверии этого дня. Планировалось проведение мероприятий, ориентированных на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей, а также на реализацию примирительных процедур и процедур медиации.

29 ноября 1941 года была казнена Зоя Космодемьянская. О подвиге ее знают миллионы. Подвиг Зои Космодемьянской лег в основание победоносного исхода Битвы за Москву. Сегодня в каждом классе прошли классные часы, посвященные подвигу Зои. Учащиеся 5 класса посетили поселковую библиотеку. Они стали первыми зрителями видеоролика «Бессмертие», который был подготовлен специалистами библиотеки. Познакомились с подборкой художественной литературы, посвященной тематике мероприятия.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Дети подготовили подарки-сувениры. Провели выставку рисунков, посвященную Дню матери.

Учащиеся школы приняли участие в Уроке Цифры «Разработка игр». На этом уроке они узнали, какие профессии связаны с разработкой видеоигр, и чем занимаются

специалисты игровых студий. В разработке видеоигр и геймификации неигровых проектов участвует множество профессионалов разных специальностей. Ребята узнали, какие видеоигры сегодня популярны, и почему игровой рынок — один из самых быстроразвивающихся в мире. Игра — практически всегда имитация реальной деятельности.

Один раз в году - 1 декабря наступает день – когда о СПИДе вспоминают все. Это день, когда люди всей планеты объединяются для единой цели остановить СПИД и ВИЧ. Каждый год в мире свыше 5 миллионов человек заражаются ВИЧ. Всемирный день борьбы со СПИДом это ещё один шанс заявить: «СПИД есть в мире, где мы живем. Но он не должен быть среди нас». Обучающиеся с 14 лет и педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе, направленном на определение уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции.

9 декабря официально празднуется День Героев Отечества. В рамках этого дня в классах прошёл Урок *#ГероиНародов*. В фильме рассказывается о подвигах и поступках таких же молодых ребят, которые в сложный момент проявляют лучшие качества и применяют знания, полученные в школе, или делают то, что улучшает жизнь вокруг них. Урок о том, что хорошие поступки - следствие воспитания человека.

Героическая оборона Тулы вошла в историю Великой Отечественной войны как одна из ярких и знаменательных страниц. Легендарной Туле и тулякам был посвящен краеведческий час, который подготовили и провели специалисты поселковой библиотеки для учащихся 7 класса. Ребята познакомились с книгой Г.Березко «Мирный город». Действие романа разворачивается в городе Т., в котором читатель легко узнает Тулу. Познакомились с выставкой книг, посвященных городу-герою.

3 декабря в День неизвестного солдата по инициативе правительства Тульской области и Тульского регионального отделения Российского военно-исторического общества в онлайн-формате прошел межрегиональный Урок мужества «Тульский рубеж», посвященный 80-летию героического подвига Тулы в битве за Москву и 45-летию присвоения городу Туле почетного звания «Город-герой». В Уроке мужества участие приняли школьники и педагоги.

Уроки Доброты, посвященные Международному дню инвалидов, прошли сегодня во всех классах с целью воспитания гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями. Развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья, через «проживание» подобного опыта. Развивать творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, фантазию, такие задачи ставили перед детьми педагоги на своих уроках.

Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года. С 1 по 6 декабря 2021 года на территории Тульской области прошла Акция в рамках дней единых действий "День Добровольца", с целью популяризации добровольчества (волонтерства) в Тульской области.

В рамках акции был показан социально- значимый фильм "Я - волонтер" для учащихся 10-11 классов.

Человеку издавна присуще стремление отмечать знаменательные рубежи своего жизненного пути определёнными церемониями. Стало хорошей доброй традицией в торжественной обстановке, в День Конституции, проводить торжественную церемонию вручения паспортов молодым гражданам Узловского района. Глава администрации Узловского района Николай Терехов вручил юным узловчанам паспорта гражданина России. Одина из них – ученица нашей школы - Лукашина Анастасия.

9 декабря 2021 года в Узловском художественно-краеведческом музее состоялся молодежный форум «Молодежь – будущее России», который объединил в себе такие значимые даты для страны, как День Добровольца и День Конституции РФ.

5 декабря объявлен в России Днем добровольца. Этот праздник учрежден указом Президента РФ Владимиром Владимировичем Путиным от 27 ноября 2017 г.

В Узловском районе создана единая база волонтеров, в которой числятся более 1000 добровольцев - 35 отрядов, каждый из которых имеет свое название, руководителя и план мероприятий. Волонтеры Узловского района ежегодно становятся участниками областных, всероссийских, международных форумов, принимают участие в большом количестве конкурсов и проектов.

В этом году мы праздновали юбилей великого русского поэта, писателя, издателя и общественного деятеля Николая Алексеевича Некрасова, 10 декабря исполнилось 200 лет со дня его рождения.

Н.А. Некрасов как поэт и организатор литературного процесса составляет целую эпоху в истории русской литературы.

Конкурс стихов среди учащихся 4 класса прошел в поселковой библиотеке.

Стихи Николая Алексеевича, как никакие другие, помогают развитию эмоционального интеллекта, учат сопереживать и сострадать. Ведь и сам Некрасов писал: «В душе каждого человека есть клапан, отворяющийся только поэзией».

Пионерский сбор, посвященный освобождению Узловой от немецко-фашистских захватчиков, прошел 14 декабря в школе. Члены пионерской организации «Содружество» подготовили рассказ о героях, которые отдали свои жизни, защищая наш город от врага, вспомнили события прошлых лет. Минутой молчания почтили память героев-освободителей.

Учащиеся 5 класса посетили художественно-краеведческий музей и приняли участие в увлекательном квесте «За нами Москва», посвященному 80-летию освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков. Они окунулись в атмосферу военных лет. Проходя этап за этапом, ребята узнавали о том, как жили узловчане во времена оккупации, как защищали наш город доблестные советские воины.

В этом году 22 декабря впервые в России отмечается новый российский праздник благодарности родителям “Спасибо за жизнь!”. В классах прошли мероприятия с

целью воспитания юношества в духе уважения и почитания родителей, гармонизации родительско-детских отношений, укрепления семейных ценностей, профилактики одинокой старости.

Новогодняя пора полна чудес, особенно для младших школьников, которые искренне верят в волшебство. 24 декабря старшеклассники подарили нашим детям незабываемые эмоции, организовав для них праздничное представление, которое оставит яркое воспоминание в памяти каждого ребенка. Для учащихся 5-11 классов была подготовлена новогодняя программа с конкурсами, играми и развлечениями классными руководителями. Мероприятие прошло в каждом классе.

В рамках открытия Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ учащиеся 5 класса посетили поселковую библиотеку. Библиотекари подготовили и провели этнографический час «Узловая многонациональная». Познакомили учащихся с народными достояниями этнических групп Узловского района.

В период с 17 по 31 января 2022 года в школе проходила ежегодная Неделя Памяти жертв Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста.

Международный день памяти жертв Холокоста 27 января отмечают в честь освобождения в этот день в 1945 году узников польского концентрационного лагеря Освенцим. В рамках Недели памяти были проведены соответствующие тематические мероприятия для обучающихся

В школе осуществлялась реализация проекта «Правовая социализация участников образовательного процесса на основе интеграции метода школьной медиации». Тренинги в каждом классном коллективе проводят юные медиаторы, школьный психолог. Медиаторы прошли подготовку, посещая кружок «Курс юного переговорщика». Цель занятий - сплочение классного коллектива и реализация дополнительных мер по организации профилактической работы с обучающимися.

21 января был дан старт военно-патриотическому марафону «Во славу Отечества 2022!». Испокон веков Россия славилась сильными и мужественными людьми, готовыми оберегать и защищать свою Родину. В этом году вся работа в рамках марафона будет посвящена 81-ой годовщине освобождения Тульской области от немецко-фашистских захватчиков.

Всем желаем удачи, упорства, уверенности, энтузиазма. Добивайтесь своей Победы! 27 января является Днём воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. 24 января в каждом классе прошло интерактивное занятие, посвященное блокаде Ленинграда, подготовленное работниками узловского краеведческого музея. В это день все учащиеся школы приняли участие в уроке Мужества.

27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников. Битва за Ленинград стала одним из важнейших сражений Второй мировой войны и самым продолжительным в годы Великой Отечественной войны. Она стала символом мужества и самоотверженности защитников города. Беспрецедентный подвиг жителей и защитников города навсегда остался в российской [истории](#) символом отваги, стойкости, величия духа и любви к нашей Родине.

25 января учащиеся 7 класса нашей школы побывали на экскурсии на Узловском молочном комбинате. Ребятам рассказали о правилах поведения на предприятии, структуре предприятия, многообразии профессий работников. Затем побывали в цехе по производству творога, увидели, как изготавливается и расфасовывается вкусная продукция. Учащиеся побывали в роли дегустаторов: оценили органолептические свойства творожных масс, крема и десерта.

В рамках реализации мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, для учащихся 3 класса 26 января библиотекари поселковой библиотеки подготовили и провели фольклорно- познавательное путешествие «Детские потешки и небылицы». Фольклор это мудрые пословицы, хитрые загадки, веселые и печальные обрядовые песни, былины, волшебные сказки, которые передаются из поколения в поколение. Детский фольклор- целый мир: яркий, радостный, наполненный мудростью и красотой.

Старшеклассники приняли участие в исторической онлайн-викторине, посвященной 78-летию снятия блокады Ленинграда. Учащиеся ответили на вопросы викторины, связанные с трагическими днями блокады Ленинграда.

В рамках Акции, посвященной 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, волонтерский отряд «Добродетель» организовал раздачу волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и символических кусочков «блокадного хлеба».

27 января состоялось открытие военно-патриотического марафона "Во Славу Отечества!" в группе ДОД "РОССИЧ". Ежегодно в школах с 23 января по 23 февраля проходит этот марафон. Каждый день мальчишки и девчонки на классных часах и уроках мужества говорят о гражданственности и патриотизме, встречаются с ветеранами войны, участвуют в военно-спортивных играх, военизированных эстафетах, реализуют проекты патриотической направленности.

Зима - тяжёлое время года для всех птиц, но не из-за холода и морозов, а из-за того, что с наступлением холодов исчезает или значительно сокращается их кормовая база. 28 января отряд волонтеров «Добродетель» провел акцию, подготовился к встрече «зимних гостей» - птиц, остающихся на зимовку в нашем регионе.

Смастерили «столовые», развесили на ветках деревьев и следят за тем, чтобы в них каждый день был корм. Покормите птиц зимой!

15 февраля для учащихся 6-9 классов инспектор ПДН линейного отдела милиции г. Узловая Бабкина М.А. провела профилактическую беседу. Она рассказала о безопасном поведении на железнодорожном транспорте. Железная дорога – зона повышенной опасности. Привела факты из жизни железной дороги. Призвала детей быть бдительными, находясь вблизи железнодорожного транспорта, беречь свою жизнь и предупреждать об угрозах окружающих. Для учащихся 10-11 классов провела профориентационную беседу.

15 февраля - годовщина со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан. Эта дата - как и сама необъявленная война на территории Республики Афганистан - занимает особое место в истории нашей страны.

Классные часы в каждом классе прошли под названием память воинам – интернационалистам - "живая память". Именно живая память, потому что живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне, других "горячих точках". Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем.

Таким образом, данные мероприятия способствовали формированию чувства патриотизма и гордости за свою Родину, приобретению знаний об Афганской войне, об ее основных участниках.

17 февраля 2022 года члены ДОО "Содружество" провели для воспитанников группы продленного дня урок мужества, посвященный пионерам-героям «Детство опаленное войной».

Активисты рассказали о том, что война стала общей биографией целого поколения детей. В суровые годы войны наравне со взрослыми на борьбу с фашистами поднялись самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Ученики с волнением слушали рассказ о подвигах, которые совершили юные патриоты, о том, что за мужество и героизм, проявленные в борьбе с врагом, пионеры-герои были награждены орденами и медалями, многим было присвоено звание Герой Советского Союза посмертно.

23 Февраля – День Защитника Отечества. Этому знаменательному дню посвящается наша игра «Зарничка». Участники игры – команды 1-4 классов. **Целью проведения игры является** воспитание гражданина-патриота; укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости; формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях. Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастаете, и зависит мощь нашей Армии.

Патриотический час «Теперь мы в граните и бронзе» подготовили и провели для учащихся школы библиотекари поселковой библиотеки 22 февраля. Память... Это связь между прошлым, будущим и настоящим. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силы и внушает веру. Наш народ чтит память о бессмертном

подвиге воинов, принявших смерть во имя Родины. Сегодня учащиеся 6 класса познакомились с мемориальными комплексами, которые были открыты в 2020 году.

Региональный Урок мужества «Отчизны верные сыны» состоялся во всех классах школы 22 февраля 2022 года по методическим материалам с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Сегодня мы вспомнили таких героев, чтобы на примере их подвигов, понять, кто же такой настоящий защитник Отечества. В нашей стране издавна помнили и почитали своих героев, увековечивали память о них. Именно в нашей стране появился этот замечательный праздник, который празднуется 23 февраля.

24 февраля в школе для старшеклассников состоялся правовой час «Тебе, молодой избиратель». Серегина Юлия, заведующая центром правовой информации центральной городской библиотеки, представила презентацию по истории выборов. Маргарита Звягина, председатель территориальной избирательной комиссии Узловского района, рассказала про основные этапы избирательного процесса, систему избирательных комиссий, про выдвижение кандидатов и возрастные критерии, агитацию и процедуру голосования. Разделившись на команды, учащиеся выбрали лидера, образовали свою партию, программу и лозунги организации. С заданием они справились блестяще. В подарок от ТИК получили книги.

26 февраля команда учащихся школы вместе с преподавателем физической культуры приняла участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2022». Все желающие смогли организованно провести свободное время на лыжной базе в урочище Красного леса. Лыжники получили массу положительных эмоций, порцию свежего морозного воздуха и заряд бодрости.

4 марта учащиеся школы приняли участие в IX открытом первенстве по русским шашкам памяти Мастера спорта Романова М.И. Ученик 5 класса, Косумшов Азиз, занял 3 место.

Региональный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» прошел в эти дни в физкультурно-оздоровительный комплекс Узловая-Арена. Обучающиеся нашей школы сдавали нормативы комплекса ГТО.

10 марта состоялся единый день профориентации "Кем быть, куда пойти учиться?" для выпускников 9-го класса в формате онлайн. Для того, чтобы помочь выпускникам сориентироваться в многообразии мира профессий или окончательно утвердиться в своем выборе, им было предложено заглянуть в удивительный мир профессий, посмотрев ролик об учебных заведениях Тульской области. Выбор профессии – одно из самых ответственных решений, которые принимает человек в жизни.

10 марта. «Жизнь и подвиг лейтенанта Рындина» так назывался патриотический урок, который провели для старшеклассников работники поселковой библиотеки. Сегодня

Евгению исполнилось бы 50 лет. 29 марта 1995 года лейтенант Рындин погиб в Чечне. Указом Президента России от 25 августа 1995 года звание Героя РФ Евгению Юрьевичу Рындину присвоено посмертно.

С целью формирования у учащихся ответственной гражданской позиции в условиях внешних угроз для учащихся 9-11 классов прошли уроки на тему «Гибридные конфликты». О том, какие проявления гибридного конфликта мы можем наблюдать сейчас, какие методы используют при гибридном конфликте, шла речь на уроке. Ученики разбирали примеры информационных манипуляций, поиграли в игру «Правда или ложь».

Учащиеся школы приняли участие в региональной патриотической акции «Голубь мира», посвященной 8-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Участникам Акции было предложено нарисовать или изготовить голубя мира, сфотографировать и выложить в социальных сетях с хештегами #ЗаМир #ЗаРоссию #ЗаПрезидента. Все участники получают свидетельство.

В школе с 14 марта стартовал Всероссийский марафон «Русская весна». В рамках марафона прошли мероприятия, направленные на формирование у учащихся чувств гражданственности и патриотизма. 15 марта учащиеся 7-11 классов приняли участие в просмотре Всероссийского онлайн урока «Русская Весна».

29 марта группа учащихся посетила Узловский краеведческий музей. Они посетили зал, который содержит в себе экспозицию на тему крестьянского быта. Здесь представлены предметы сельхозорудий, ткацкий стан, русская печь, предметы крестьянской утвари, одежды и многое другое. Знакомство с экспозицией проходило в интерактивном режиме, что позволило экскурсантам почувствовать себя хозяевами русской деревенской избы.

30 марта, в рамках недели психологической поддержки для ребят, посещающих «школу медиации» был проведен квест «Большая-маленькая истина». Ребята решали ребусы, проходили лабиринты, разбирали кейсы по медиации, участвовали в песенном соревновании. Участники успешно справились со всеми заданиями и сложили из найденных букв слово «Дружелюбие». Так они нашли «большую-маленькую истину»!

В 2022 году по решению ВОЗ тема Всемирного дня здоровья – «Наша планета, наше здоровье». Каждый учебный день весь апрель в школе начинался с зарядки с целью формирования у школьников грамотного представления о здоровье, механизмах его поддержания, а также выработки необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни.

Всемирный день здоровья отмечается **7 апреля**. Это важный праздник для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе. Основной и самой важной составляющей здоровья ВОЗ назвал постоянную физическую активность. Каждый день в течение месяца день в школе начинался с зарядки. Всемирный день

здоровья сопровождался массовыми мероприятиями, в классах прошли классные часы, выставки книг о ЗОЖ, викторины.

11 апреля- открытие недели театра. 12 апреля учащиеся старших классов посетили узловский молодежный театр. Их вниманию был представлен спектакль «Семья вурдалаков». Театр - сказочное место, где оживают персонажи и осуществляются все мечты. Участие в неделе театра проводится с целью углубления знания детей о театре, как о виде искусства. Наша задача - сформировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия.

12 апреля в России отмечается День космонавтики, в этот день все учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных этому празднику.

14 апреля учащиеся школы стали участниками Всероссийского открытого онлайн-урока «История развития отечественной космонавтики». В ходе урока ребята узнали о ключевых событиях российской космонавтики и о её перспективах.

Ведущим урока был космонавт-испытатель Николай Тихонов, с Международной космической станции в эфир вышел летчик-космонавт, Герой России Олег Артемьев. В программе занятия были включения из музея РКК «Энергия» и Государственного музея истории космонавтики имени К.Э. Циолковского.

15 апреля, в завершение недели театра, Тульская областная филармония пригласила учащихся начальной школы на музыкальную сказку по стихам и сказкам Григория Остера «Вредные советы».

19 апреля прошел День единых действий: Без срока давности .

Урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., включая реконструкцию исторических фактов «Без срока давности» был проведен для учащихся 12-18 лет.

В рамках подготовки и проведения 350-летия со дня рождения Петра I 19 апреля в школе побывали работники узловского краеведческого музея. Они провели с учащимися 1-5 классов интерактивные занятия «Загляни в прошлое». Обучающимся были рассказаны интересные факты о детских и юношеских годах будущего императора, о жизни Петра Алексеевича Романова, о том, какие государственные преобразования произошли в период его правления, о военных походах и победах под командованием Петра — основателя Российского флота, об истории основания г. Санкт — Петербург. Детям были показаны видео фрагменты исторических фильмов о Петре, были проведены игры прошлых лет, вспомнили традиции и обряды.

Мероприятия были насыщены, интересны и познавательны.

Приложение №2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек / 47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/25 %
1.19.1	Регионального уровня	5/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	5/ 30%
1.29.2	Первая	7 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2человека на 1 компьютер

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Директор школы



Г.М.Соколова