

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора

**Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2. Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ СОШ №2.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: казённая. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 301605, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Тульская, д. 13А.

Фактический адрес: 301605, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Тульская, д. 13А.

1.4. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 №2019.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 10.04.2019 № 71.ТЦ.05.000.М.000181.04.19.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование от 06.10.2020 № 71.ТЦ.05.000.М.000765.10.20.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.03.2015 № 0133/02325 серии 71Л01 № 0001541.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.06.2015 № 0134/01231 серии 71А02 № 0000311.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;**
- Совет школы.**

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ СОШ № 2:

- директор Соколова Галина Михайловна (стаж работы в сфере образования 46 лет, высшая категория, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1994));**
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Силакова Евгения Николаевна (стаж работы в сфере образования 7 лет, первая категория, награждена**

Почетной грамотой Министерства образования Тульской области(2021));

- заместитель директора по воспитательной работе Захарова Нина Вячеславовна (стаж работы в сфере образования 34 года, высшая категория, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2019));

- заместитель директора по безопасности образовательного процесса Фролов Олег Васильевич (стаж работы в сфере образования 18 лет, без категории, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2012)).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС ОВЗ вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС ОВЗ вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОВЗ вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС УО вариант 1).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 155 учащихся, из них:

70 учащихся - образовательную программу начального общего образования;

73 учащихся - образовательную программу основного общего образования;

12 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Для двух учеников 1 и 4 классов в образовательной организации организовано обучение

по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Для

ученицы 1 класса в образовательной организации организовано обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Для одного ученика 9 класса в образовательной организации организовано обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Для ученика 3 класса, двух учеников 4 класса и ученика 5 класса в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ СОШ № 2 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств - 15 человек. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 45 человек. Дополнительные общеразвивающие программы интеллектуальной направленности за счет бюджетных средств - 45 человек. Дополнительные общеразвивающие программы эстетической направленности за счет бюджетных средств - 45 человек.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через

организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 17 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 14 человек (82%), 3 педагога (18%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 12 работников (71%), 5 педагогов не имеют квалификационной категории (работают менее 3 лет) (21%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

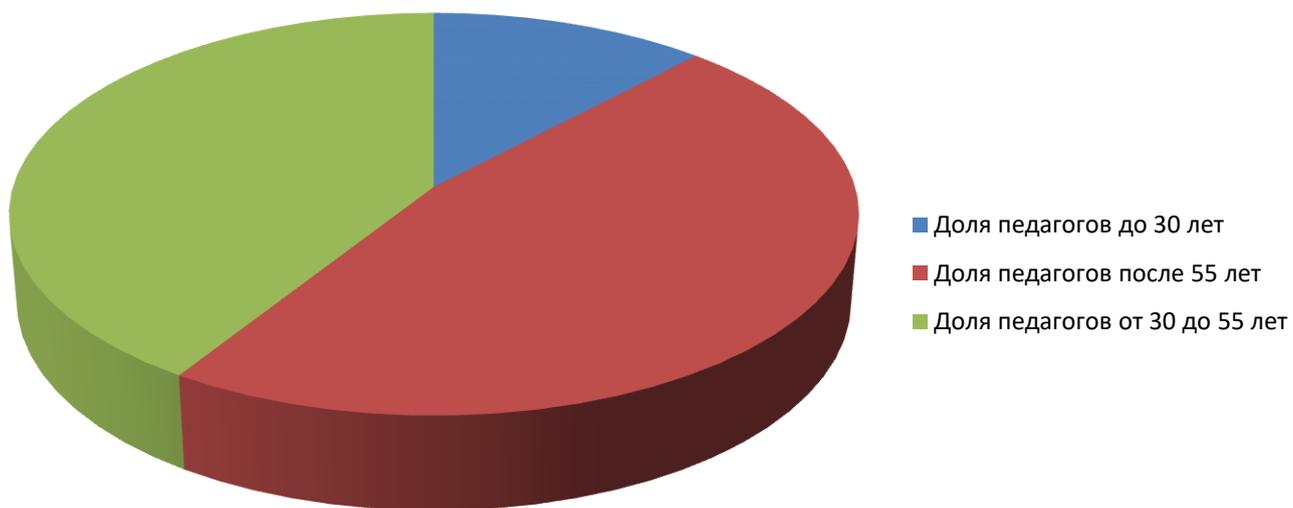
В 2022 году 5 педагогов были награждены Благодарностями комитета образования администрации муниципального образования Узловский район; 1 педагога награжден Почетной грамотой Министерства образования Тульской области.

5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

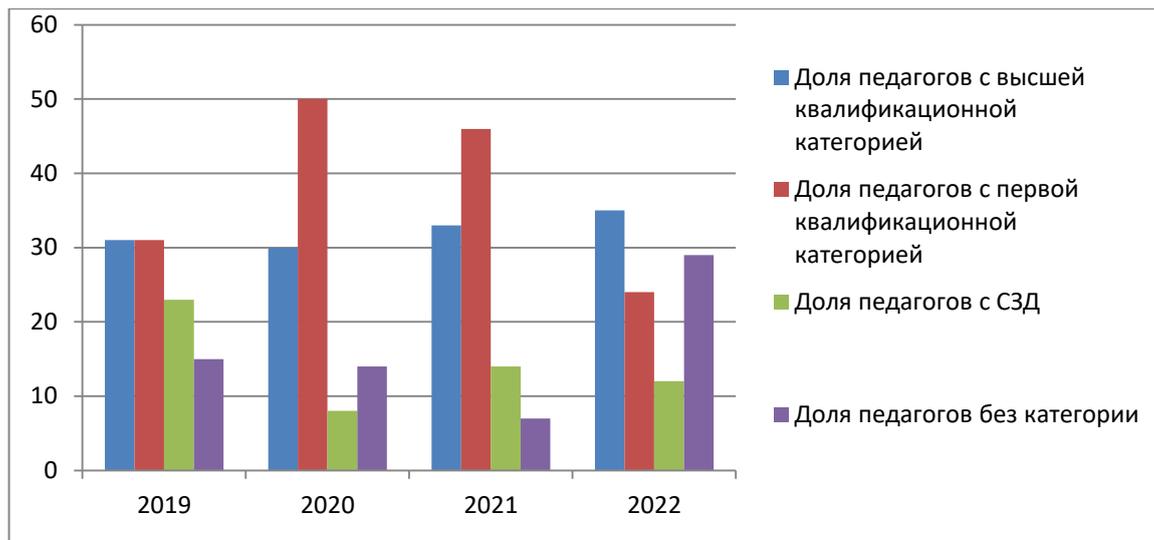
Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим образованием	Количество/ доля педагогов со средним образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество / доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2020	14	12 / 86%	2 / 14%	14 / 100%	12 / 86%	2 / 14%
2021	15	14 / 93%	1 / 7 %	15 / 100%	14 / 93%	1 / 7%
2022	17	14 / 82%	3 / 18 %	17 / 100 %	12 / 71 %	4 / 24 %

5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

Возраст



5.1.3. Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 21 385 экземпляров, из них - учебников – 16 939, 4 446 – художественная литература. В 2022 году школой приобретено 694 учебника.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

5.3. Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 14 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, лингафонный кабинет, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, спортивный зал, кабинет ОБЖ, оборудованный лазерным тиром. В школе имеется актовый зал, библиотека, столовая и медицинский кабинет.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 14 учебных

кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 4 кабинетах (начальной школы, в кабинете русского языка, химии, математики, физики). В образовательном процессе используются 13 мультимедийных проекторов, 5 многофункциональных устройств, 62 единицы компьютерной техники, 10 принтеров.

В 2022 году в школе, по проекту формирование ИТ-инфраструктуры, все учебные кабинеты и кабинеты дополнительного образования оборудованы точками доступа к сети высокоскоростного интернета с контент фильтрацией.

За отчетный период осуществлен ремонт вестибюля, коридоров, лестничных пролетов, в десяти кабинетах оборудованы подвесные потолки, в двух кабинетах заменен линолеум, текущий ремонт учебных кабинетов, текущий ремонт спортивного зала, текущий ремонт пищеблока, текущий ремонт крыши.

Приобретено: *спортивное оборудование* - 12 волейбольных мячей.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы

образовательной организации: приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей, коллекций основных естественно-научных объектов и явлений, современной компьютерной техники.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации 2020 - 2021 учебного года

По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 98,59%,
уровень качества знаний – 45,78%.

За 2021 - 2022 учебный год наибольшие показатели качества знаний отмечены:

- во 2 классе – 52 % (классный руководитель Макеева М.В.)
- в 3 классе – 56% (классный руководитель Наклескина Е.А.)
- в 4 классе – 53% (классный руководитель Наклескина Е.А.)
- в 5 классе – 50% (классный руководитель Балабанова Д.Р.)
- в 9 классе – 59% (классный руководитель Евтягина Т.В.)
- в 10 классе – 100% (классный руководитель Кравченко Л.М.).

По результатам промежуточной аттестации в 2022 году все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

6.1.1. Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	96	49	91	55	97	53
Основное	100	41	97	40	100	37

общее образование						
Средне общее образование	100	57	100	58	100	67

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 49% до 55%;
- понижение качества знаний с 41% до 37% на уровне основного общего образования;
- повышение показателей качества знаний с 57 % до 67 % на уровне среднего общего образования.

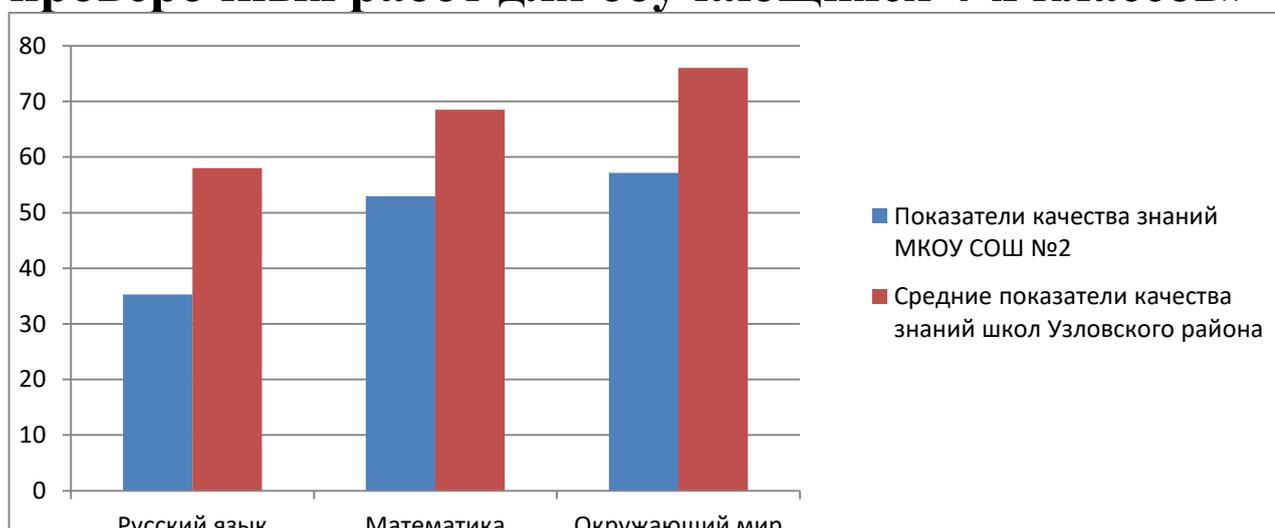
6.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 17(100%), 17(100%)и 14(82,35%) обучающихся 4 класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100 %, качество 52,94%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 82,35% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 35,29% и 57,15%.

Таблица 6.2.1. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
17,65	47,06	35,29	0	35,29
<i>Результаты по математике</i>				
0	47,06	47,06	5,88	52,94
<i>Результаты по окружающему миру</i>				
0,0	42,86	42,86	14,29	57,15

6.2.2. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

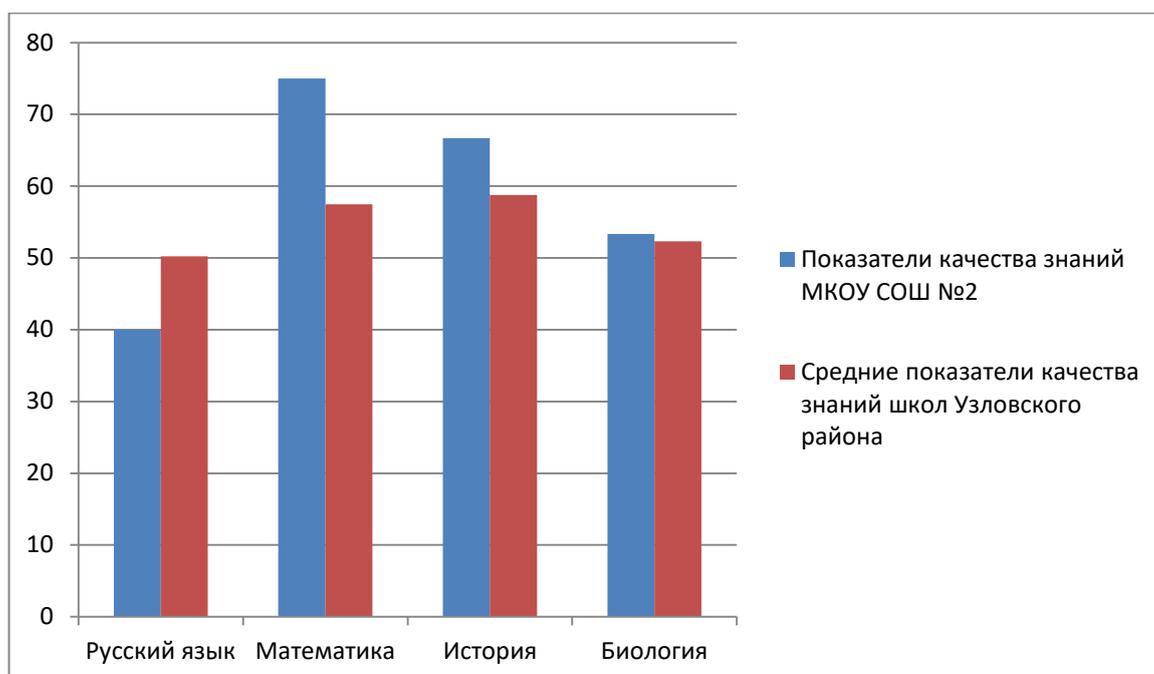
- качество знаний учащихся школы по русскому языку, математике и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ Узловского района.

В 2022 году учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 15 (93,75 %) и математике 16 (1000%), по биологии 15 (93,75%) и истории 15 (93,75%).

Таблица 6.2.3. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса (по программе 5 класса)»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
0,0	60,0	20,0	20,0	40,0
<i>Результаты по математике</i>				
0,0	25,0	31,25	43,75	75,0
<i>Результаты по истории</i>				
0,0	33,33	33,33	33,33	66,66
<i>Результаты по биологии</i>				
6,67	40,0	26,67	26,67	53,34

6.2.4. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний школы по биологии со средними показателями качества знаний школ Узловского района;
- качество знаний по русскому языку на 10,23% ниже, чем в школах Узловского района;
- качество знаний по математике на 17,54% выше, чем в школах Узловского района;
- качество знаний по истории на 7,89 % выше, чем в школах Узловского района.

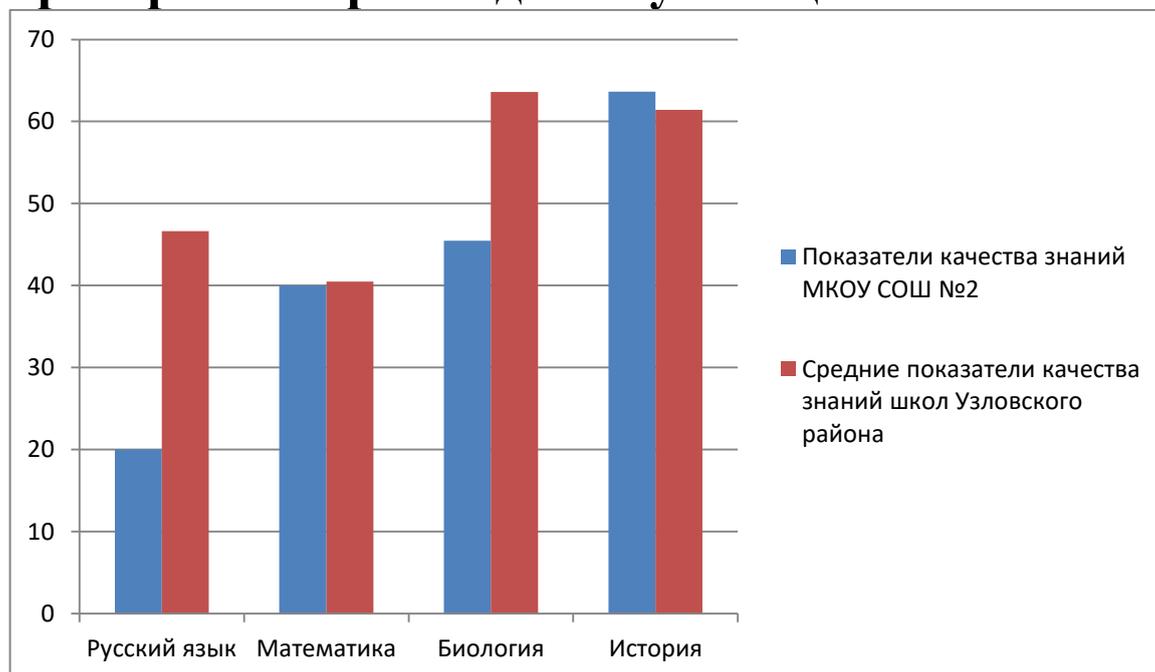
В 2022 году учащиеся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (100%), русскому языку (100%), биологии (73,33%), истории (73,33%).

Таблица 6.2.5. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	%
-----	-----	-----	-----	---

				качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
13,33	66,67	20,0	0,0	20,0
<i>Результаты по математике</i>				
0,0	60,0	33,33	6,67	40,0
<i>Результаты по биологии</i>				
0,0	54,55	36,36	9,09	45,45
<i>Результаты по истории</i>				
0	36,36	54,55	9,09	63,64

6.2.6. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний школы по математике и истории со средними показателями качества знаний школ Узловского района;
- показатели показателей качества знаний школы по русскому языку (на 26,64%) ниже средних показателей качества знаний школ Узловского района;
- показатели показателей качества знаний школы по биологии (на 18,14%) ниже средних показателей качества знаний школ Узловского района.

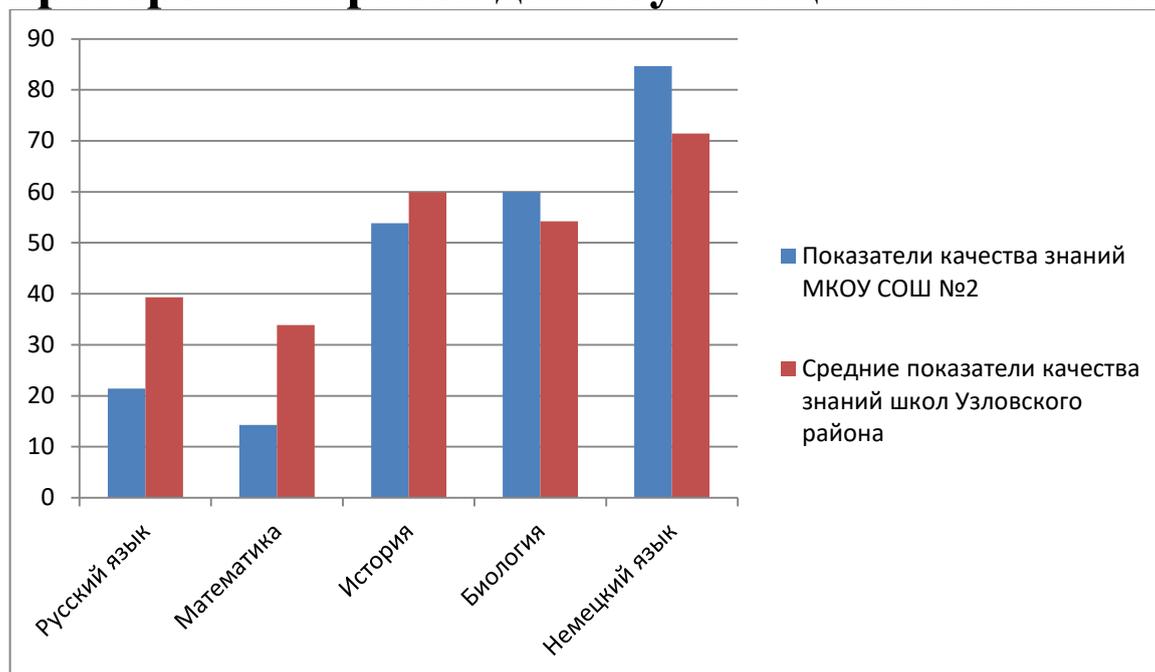
В 2022 году учащиеся 7 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (100%), математике (100%), истории (92,86%), по биологии (71,43%), немецкому языку (92%), обществознанию (92,86%).

Таблица 6.2.7. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
7,14	71,43	21,43	0,0	21,43
<i>Результаты по математике</i>				
0,0	85,71	7,14	7,14	14,28
<i>Результаты по истории</i>				
0,0	46,15	53,85	0,0	53,85
<i>Результаты по биологии</i>				
0,0	40,0	60,0	0,0	60,0
<i>Результаты по немецкому языку</i>				
9,09	0,0	15,38	61,54	84,62

6.2.8. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ

Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по биологии и истории со средними показателями качества знаний школ Узловского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку (на 17,9%) и математике (на 19,59%) ниже средних показателей качества знаний школ Узловского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по немецкому языку (на 13,19%) выше средних показателей качества знаний школ Узловского района.

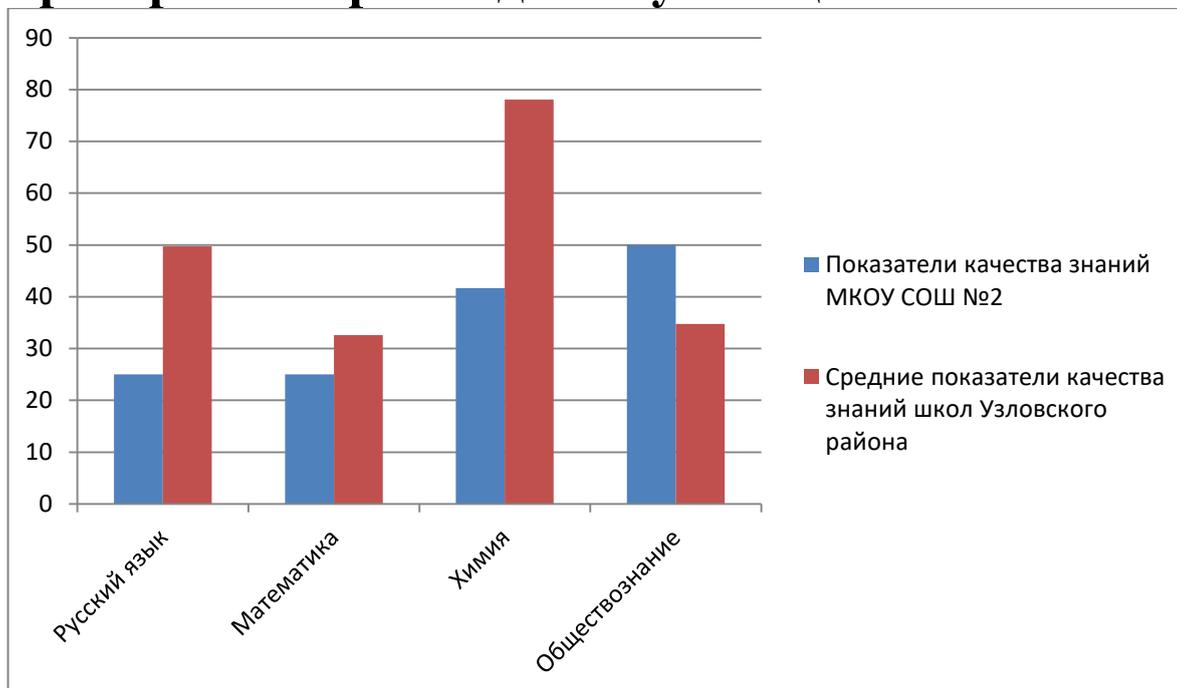
В 2022 году учащиеся 8 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (100%), математике (100%), химии (100%), по обществознанию (100%).

Таблица 6.2.9. «Результаты Всероссийских проверочных работ,

обучающихся 8 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по русскому языку</i>				
8,33	66,67	25,0	0,0	25,0
<i>Результаты по математике</i>				
0,0	75,0	8,33	16,67	25,0
<i>Результаты по химии</i>				
0,0	58,33	16,67	25,0	41,46
<i>Результаты по обществознанию</i>				
8,33	41,67	50,0	0,0	50,0

6.2.10. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по математике со средними показателями качества знаний школ Узловского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку (на 24,76%) и химии (на 36,38%) ниже средних показателей качества знаний школ Узловского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по обществознанию (на 15,22%) выше средних показателей качества знаний школ Узловского района.

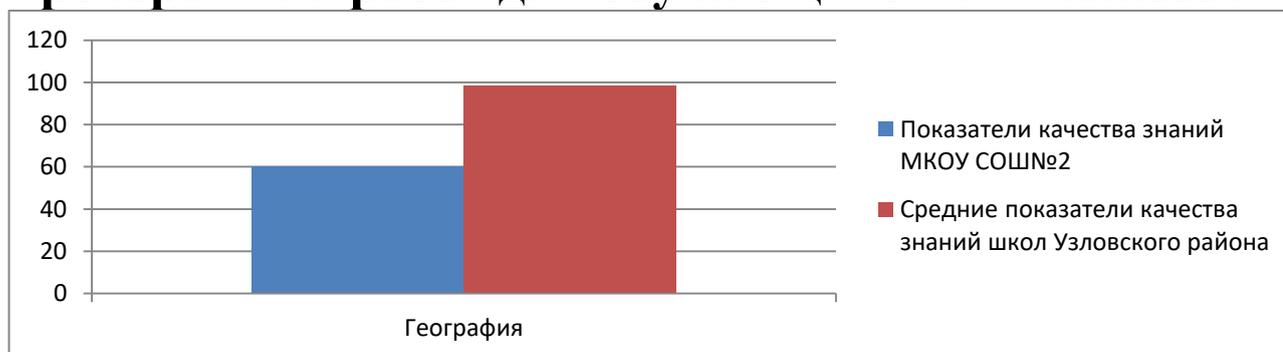
В 2022 году во Всероссийских проверочных работах участвовали

обучающиеся 11 класса по географии (100%).

Таблица 6.2.9. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11 класса»

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<i>Результаты по географии</i>				
0,00	0,0	60,0	40,0	100

6.2.10. Диаграмма «Сравнение качества знаний МКОУ СОШ № 2 и среднего показателя качества знаний школ Узловского района по итогам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по географии (на 38,31%) ниже средних показателей качества знаний школ Узловского района;

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору школьников, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Аттестат с отличием вручен одной выпускнице.

6.3.1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний бал по предмету
Русский язык	100	70,56	4,0
Математика	100	47,06	3,5
Обществознание	100	46,7	3,5
Информатика	100	75,0	3,8
Биология	100	77,78	3,8
Английский язык	100	0	3,0
Химия	100	0	3,0

6.3.2 Результаты ЕГЭ 2022 года

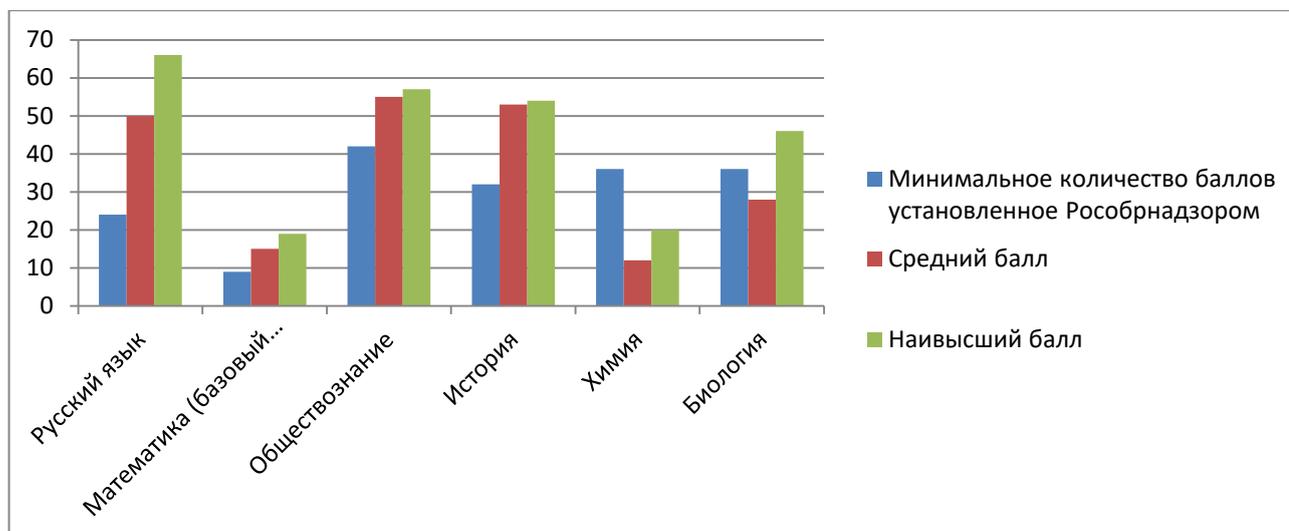
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

100% выпускников 11 класса (5 человек) сдавали единый государственный экзамен.

6.3.2.1. Таблица «Результаты ЕГЭ в 2021 году»

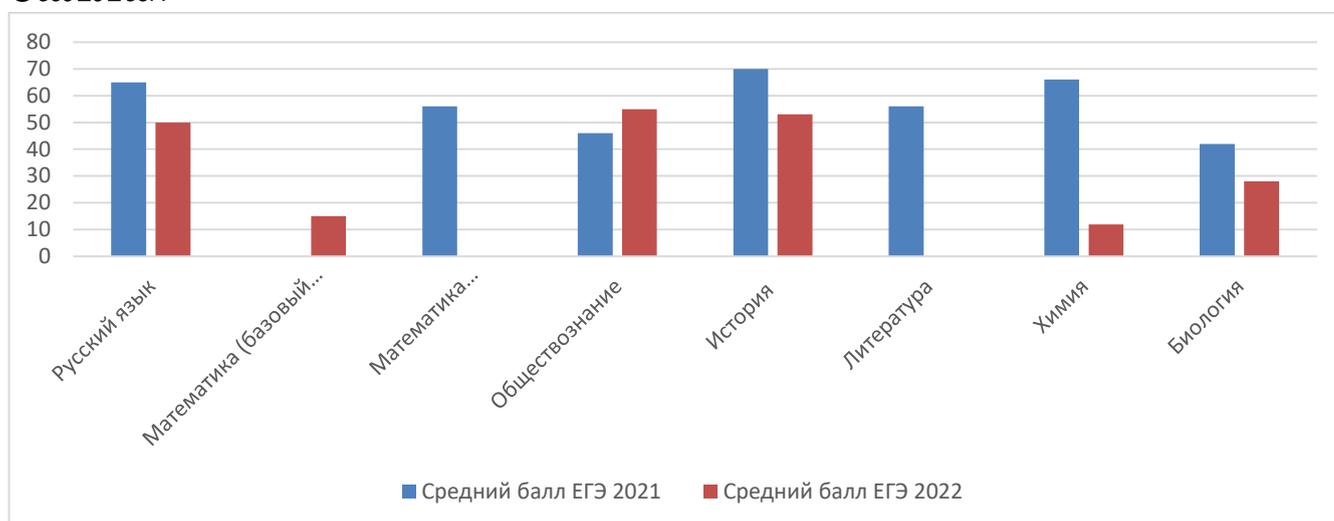
Предмет	Количество сдававших экзамен	Уровень обученности	Пороговое значение	Минимальный тестовый балл	Средний балл по предмету
Русский язык	5 (100%)	100 %	24	34	50
Математика (базовый уровень)	5 (100%)	100 %	9	9	15
Обществознание	2 (40%)	100%	42	57	55
История	2 (40%)	100 %	32	52	53
Химия	3(60%)	0 %	36	7	12
Биология	3(60%)	33,33 %	36	23	28

6.3.2.2. Диаграмма «Результаты ЕГЭ: средний балл по учебным предметам»



В 2022 году свыше 50 баллов на едином государственном экзамене по русскому языку получили 100% выпускников. Наивысший балл – 66 (Бочарова В., учитель Сазонова Г.А.).

6.3.2.3. Диаграмма «Результаты ЕГЭ: динамика среднего балла»



Средний балл увеличился, в сравнении с 2021 годом, по обществознанию, но по другим предметам резко уменьшился.

6.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по

общеобразовательным предметам является не только одной из распространенных форм работы с одаренными детьми, но и важнейшим средством обучения и воспитания, одним из основополагающих элементов в создании оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки молодежи, «технологией» повышения качества работы и профессионализма учителей.

В школьном этапе олимпиады принимали участие 62 учащихся 5 - 11 классов.

Участники школьного этапа ВсОШ, набравшие необходимое количество баллов, приняли активное участие в муниципальном этапе ВсОШ.

6.4.1. Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
<i>Немецкий язык</i>				
1	Денисова София Сергеевна	10	Победитель	Соколова Галина Михайловна
2	Гераськина Софья Сергеевна	11	Победитель	Соколова Галина Михайловна
3	Звягина Александра Ивановна	11	Призер	Соколова Галина Михайловна
<i>Биология</i>				
4	Айзятובה Алсу Ринатовна	10	Призер	Бор Татьяна Львовна

<i>Технология</i>				
5	Борисова Дарья Андреевна	9	Призер	Захарова Нина Вячеславовна
6	Чудинова Кристина Алексеевна	10	Победитель	Захарова Нина Вячеславовна
<i>Обществознание</i>				
7	Гераськина Софья Сергеевна	11	Призер	Судаков Евгений Сергеевич
<i>Литература</i>				
8	Денисова София Сергеевна	10	Призер	Сазонова Галина Александровна
9	Гераськина Софья Сергеевна	11	Призер	Кравченко Людмила Михайловна
<i>ОБЖ</i>				
10	Гришина Елизавета Андреевна	9	Призер	Фролов Олег Васильевич
11	Голиков Александр Григорьевич	11	Призер	Фролов Олег Васильевич

П
о
срав
нени

ю с прошлым годом стало меньше призеров и победителей. Среди всех учащихся больше всего призовых мест получила

Гераськина С. (11 класс) – 3 призовых мест.

Победители и призёры награждены дипломами комитета образования администрации МО Узловский район.

6.5. Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального

партнерства.

6.6. Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2022 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 20% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2021 годом показывает снижение данных показателей. Увеличилась доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2021 год — 40%, 2022 год — 80%).

6.6.1. Таблица «Самоопределение выпускников МКОУ СОШ № 2 уровня среднего общего образования»

Учебный год	Количество выпускников уровня среднего образования	Количество /доля выпускников получающих образование в ВУЗ	Количество /доля выпускников получающих образование в СУЗ	Количество /доля работающих выпускников
2021	5	3 (60%)	2 (40%)	0
2022	5	1 (20%)	4 (80%)	0

6.6.2. Таблица «Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования (2022г.)»

Тип образовательной организации	Количество поступивших выпускников	Название образовательной организации
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

ВУЗ	1	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
СУЗ	2	ГПОУ Тульский областной медицинский колледж Узловский филиал
СУЗ	1	ЧУ ПО Юридический полицейский колледж Новомосковский филиал
СУЗ	1	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

47% выпускников 9 класса приняли решение осваивать образовательную программу среднего общего образования, 53% — поступили в профессиональные образовательные организации. С 2019 года нет выпускников, продолжающих получать среднее общее образование в других ОО.

6.6.3. Таблица «Самоопределение выпускников МКОУ СОШ № 2 уровня основного общего образования»

Учебн	Количест	Количест	Количест	Количест	Количест
-------	----------	----------	----------	----------	----------

ЫЙ ГОД	ВО ВЫПУСКНИ КОВ УРОВНЯ ОСНОВНОГ О ОБЩЕГО ОБРАЗОВА НИЯ	ВО ВЫПУСКНИ КОВ/ ДОЛЯ ПОЛУЧАЮ ЩИХ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВА НИЕ В МКОУ СОШ № 2	ВО ВЫПУСКНИ КОВ/ ДОЛЯ ПОЛУЧАЮ ЩИХ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВА НИЕ В ДРУГИХ ОО	ВО ВЫПУСКНИ КОВ/ ДОЛЯ ПОЛУЧАЮ ЩИХ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВА НИЕ В СПО	ВО ВЫПУСКНИ КОВ/ ДОЛЯ РАБОТАЮ ЩИХ ВЫПУСКНИ КОВ
2018	11	0	1 (9%)	10 (91%)	0
2019	12	6 (50%)	2 (17%)	4 (33%)	0
2020	11	5 (45%)	0	6 (55 %)	0
2021	7	4 (57%)	0	3 (43%)	0
2022	17	8 (47%)	0	9 (53%)	0

6.7. Анализ работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

По данным мониторинга Министерства образования и науки РФ только 10% выпускников можно отнести к категории здоровых, поэтому укрепление не только соматического (телесного) здоровья, но и формирование саногенного мышления, то есть привычки ЗОЖ становятся важнейшими государственными задачами.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Много, конечно, зависит от семейного воспитания, но учитывая тот факт, что дети проводят в школе 1/3 суток, формирование ЗОЖ - приоритетное направление деятельности ОО. Основной целью работы педагогического коллектива школы является

сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Деятельность школы была направлена на выполнение следующих задач:

- на формирование у обучающихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация горячего питания);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- профилактика девиантных форм поведения и др.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация внеклассной работы по пропаганде ЗОЖ классными руководителями, сопровождающаяся пополнением методической базы;
- медицинское обслуживание учащихся медработниками детской поликлиники на базе школы в медицинском кабинете;
- организация качественного и своевременного питания обучающихся и сотрудников школы.

Важным условием создания полноценной среды обитания, способствующей формированию ЗОЖ, является наличие оздоровительной инфраструктуры. В школе имеется

медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям СанПиН, его материальная база ежегодно пополняется.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора между директором школы и главным врачом ГУЗ «Узловская районная больница», в котором прописаны сферы ответственности сторон.

Профилактика и мониторинг состояния здоровья детей осуществляется медицинскими работниками амбулатории квартала Горняцкий, а также приглашаются специалисты городской больницы. Диспансерным наблюдением охвачено 100% несовершеннолетних. Ежегодно определяются группы здоровья для всех учеников школы.

Каждый учитель, работающий с детьми, информирован о состоянии здоровья конкретных учеников и использует эту информацию при организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. В конце учебного года, совместно с медицинскими работниками, проводится мониторинг заболеваемости учащихся за год.

Коллектив школы, в рамках внедрения модели здоровьесберегающей среды, использует наиболее значимые компоненты, не требующие дополнительных финансовых затрат:

- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию потребности в здоровом образе жизни;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- создание комфортных условий обучения

(моделирование в образовательной организации зоны валеологической комфортности);

- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности;

- проведение «дней здоровья», «месячника здоровья», мероприятий по профилактике СПИДа, вредных привычек, выступления медицинских работников по различной тематике;

- организация и проведение прогулок, экскурсий, динамических пауз на свежем воздухе в 1 классе и ГПД;

- спортивные мероприятия.

Деятельность педагогов при подходе к педагогическому процессу направлена как на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности учащихся, так и на обеспечение условий для сохранения и развития здоровья. Педагогический коллектив школы строго следит за соблюдением СанПиН, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, уделяет внимание детям с ослабленным здоровьем. Создан режим работы, наиболее благоприятный для осуществления поставленных задач по оздоровлению детей, по интеграции оздоровительного и образовательного процессов. Созданы комфортные условия для пребывания детей и работы учителей, для реализации оздоровительной программы.

Важным направлением, обеспечивающим формирование ЗОЖ, является организация сбалансированного горячего питания. В школе имеется помещение для питания обучающихся, рассчитанное на 70 посадочных мест. При наличии финансирования

происходит обновление материальной базы пищеблока.

Охват организованным двухразовым горячим питанием составляет 95 - 100% учащихся.

В рамках учебных занятий гуманитарного, естественно-биологического циклов, физической культуры, ОБЖ, исходя из специфики предметной области, рассматриваются вопросы здоровья через призму вековых российских традиций нравственности, трудолюбия, патриотизма, веры, ценности своей семьи, своего дома; роли физической культуры и спорта в жизни великих людей России, спортсменов нашего района; проблемы экологии; нравственного выбора, духовного и душевного здоровья; социальной адаптации и компетентности обучающихся.

Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг физической и технической подготовленности и физического развития обучающихся – это сдача контрольно-переводных нормативов по общефизической и технической подготовке.

Проводилась работа по просвещению учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, с разъяснением последствий для юношеского организма. Постоянно проводятся беседы о пользе правильного питания. На родительских собраниях также поднимались вопросы травматизма детей, безопасности на дорогах, ПДД, противопожарной безопасности, организации питания школьников, здоровьесбережения в семье и школе.

Школа при постановке целей и задач воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы,

но и возможные пути ее решения.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, где классные руководители рассказывают не только об интересных, нужных и важных профессиях, но и о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, о том, какую профессию можно выбрать, если имеешь какие – либо заболевания, как сохранить здоровье в трудных трудовых условиях.

6.8. Анализ воспитательной работы МКОУСОШ №2 за 2022 год

Белыми бантами, яркими цветами, веселыми школьными звонками отмечен этот день в календаре! День знаний — долгожданный, любимый и волнующий день! Особенный он для первоклашек, которые впервые переступают школьный порог. Примите наши самые теплые и добрые поздравления с Днем Знаний! И пусть в вашей жизни всегда будет место знаниям и мудрости! В этот день прошла торжественная линейка с поздравлениями, пожеланиями и добрыми напутствиями.

1 сентября девятнадцать первоклассников начали свой первый учебный год в нашей школе. Этот день был ознаменован праздничным шествием-парадом первоклассников. Мероприятие стало запоминающимся как для юных школьников, так и для родителей. Первоклашки посетили творческие и интерактивные площадки. Для них была подготовлена культурно-развлекательная и досуговая программа, мастер-классы, различные конкурсы, игры, развлечения. С началом учебного года всех первоклассников!

Сотрудники компании «Новая Территория» — молодые практикующие специалисты, настоящие профессионалы

своего дела, готовые делиться с детьми своей увлеченностью и знаниями 1 сентября провели для учащихся начальной школы мастер-классы. Мастер-ориентированы на получение детьми практических знаний, направлены на раскрытие потенциала, социальную адаптацию подростков и гармоничное развитие личности.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Сегодня, вспоминая жертв Беслана и всех террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга, мы едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному, не допустить разрастания этого преступного безумия. В связи с этим в школе прошли мероприятия приуроченные к этой дате.

Третьего сентября учащиеся и учителя школы приняли участие в акции «Диктант Победы». Диктант Победы является очень важным мероприятием. Он посвящен не только проверке уровня знаний военной истории нашей страны. Главная цель Диктанта Победы – объединение всех граждан России. Наше благополучие во многом зависит от того, насколько мы едины, уважаем ли свои исторические корни и доверяем ли друг другу.

Исторический час «Скажи-ка, дядя...» для учащихся 6 класса был проведен в поселковой библиотеке. 7 сентября (26 августа – по старому стилю) 1812 года состоялось одно из самых известных сражений в российской историографии – Бородинская битва.

Ежегодно, начиная с 2000 года, во вторую субботу сентября во многих странах отмечается Всемирный день оказания первой медицинской помощи. 9 сентября на пешеходной зоне в районе Свиридовского пруда прошел открытый урок оказания первой помощи «Научись спасать жизнь!».

Цель оказания первой медицинской помощи – проведение пострадавшему необходимых простейших медицинских мероприятий для спасения его жизни, уменьшения его страданий и предупреждения развития возможных осложнений. Умение каждого из нас оказать первую необходимую помощь пострадавшему до прибытия служб спасения может сыграть решающую роль в спасении жизни человека. И важно осознавать, что никто не застрахован от несчастных случаев, и завтра на месте пострадавшего может оказаться любой из нас.

В сентябре команда учащихся школы приняла участие в первенстве района по мини-футболу в зачет Спартакиады комитета образования. Соревнования прошли с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и спортом, выявления одаренных футболистов. Футбол является практически самым популярным и массовым видом спорта в мире. Футбол способствует увеличению силы, скорости реакции, улучшает рост и прочность костей, влияет на общее состояние человека, повышает выносливость.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в фестивале «Дни финансовой грамотности», приуроченного ко Дню финансиста.

Стали участниками регионального открытого урока в онлайн формате с участием спикера Отделения по Тульской области Главного управления Центрального банка

Российской Федерации по Центральному федеральному округу на тему: «Финансовое мошенничество».

В школе прошла акция «Телефон доверия ». В каждом дневнике учащегося появился стикер с номером телефона доверия. Если тебе сложно, или ты попал в трудную жизненную ситуацию – просто позвони по телефону 8-800-2000-122, тебя выслушают и помогут решить все твои проблемы.

22 сентября в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школы №21 прошел день открытых дверей, в котором приняли участие старшеклассники из нашей школы. Школьники под руководством наставников «Точки роста» по направлению «Информатика» и «Технология» провели мастер-класс с использованием различных программ, которые дают возможность эффективно реализовывать свои идеи.

Старший дознаватель ОНДиПР Быков А.В. и инспектор Шевченко П.Д. провели встречу с учащимися школы по вопросу изучения правил пожарной безопасности. В ходе беседы ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами, из – за которых может возникнуть пожар. Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

1 октября отмечается Международный День пожилых людей. Возможно, он отмечается в октябре потому, что осень года отождествляется с осенью жизни. В золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Не зря второе название этого дня – день добра и уважения.

В преддверии праздника во всех классах прошли часы общения, разговоры о важном.

Занимательное занятие по краеведению «Тула туристическая» 28 сентября провели для учащихся 8 класса специалисты поселковой библиотеки. Разговор пошел об удивительном народном лакомстве – Тульском прянике! Ребята узнали много интересного, приняли участие в мастер-классе по составлению пряника. В завершении получили настоящее лакомство- Тульский пряник с чаем!

С 01 по 30 сентября в школе был объявлен месячник «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!». Преподаватель-организатор ОБЖ провел профилактическую беседу с учащимися школы. Он рассказала о безопасном поведении на железнодорожном транспорте. Железная дорога – зона повышенной опасности. Привел факты из жизни железной дороги. Призвал детей быть бдительными, находясь вблизи железнодорожного транспорта, беречь свою жизнь и предупреждать об угрозах окружающих.

30 сентября, с целью стимулирования и поддержки школьных инициатив, направленных на развитие основных направлений деятельности Российского движения школьников в МБОУ ДОД «ДДЮТ» прошел сбор-старт районного детского общественного движения «РОССИЧ», местного отделения РДШ. В рамках сбора-старта состоялся конкурс первичных организаций РДШ Узловского района «Развиваемся вместе с РДШ!». Команда ДОО «Содружество» приняла участие в мероприятии.

4 октября учащиеся школы стали участниками Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченного к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации.

Они посмотрели видеоролик об истории создания, становления и развития гражданской обороны в Федерации.

С 10 по 15 октября 2022 года проходит благотворительная добровольческая акция "Осенняя неделя добра". Волонтерский отряд "Добродетель" приняли активное участие в данной акции. Волонтеры провели мастер-класс "Осеннее дерево из бумаги" для детей сирот в Гдоу ТО Узловском детском саду. Цель данной акции: формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения через участие в добровольческой деятельности. #осенняянеделядобра #осенняянеделядобра71 #ОНД71 #продобро71

С начала 2022-23 учебного года в школе реализуется программа воспитания «Киноуроки в школах России». Один классный час в месяц посвящается просмотру одного фильма с целью создания инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Задача классного руководителя - воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

15 октября старшеклассники нашей школы посетили патриотический концерт вокально-инструментального ансамбля 106-й гвардейской воздушно-десантной Тульской Краснознаменной ордена Кутузова дивизии «Крылатая гвардия», который был организован на Пешеходной зоне Свиридовского пруда.

Учащиеся школы стали активными участниками Всероссийской акции «Письмо солдату». Дети написали

письма, в которых сопереживают и пишут доблестным солдатам свои пожелания, которые сегодня выполняют служебно-боевые задачи на территории Украины. Более того, пишут личные письма, адресованные персонально военным служащим или добровольцам.

С 17 по 21 октября в школе проводилась неделя психологии. Целью недели психологии являлось создание условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стессоустойчивости учащихся, а также формирование благоприятного психологического климата.

Под девизом «Я зову в собеседники время...» в ДДЮТ проводился фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие талантов». 19 октября в номинации «Художественное слово» приняли участие учащиеся 1-4, 9-11 классов нашей школы. Фестиваль-конкурс продолжается, а у нас уже есть победители: Султанова К., Рыбин Ива (3 место).

Учащиеся школы 19 октября стали участниками регионального этапа Всероссийского проекта «Диалоги с героями».

Мероприятие предусматривало неформальное общение, живой диалог учащихся с гостем мероприятия - Бочаровым Вячеславом Алексеевичем, Героем Российской Федерацией, офицером Управления «В» Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, полковником, принимавшим участие в освобождении заложников во время теракта в Беслане.

Развлекательные мастер-классы «Пряничный шедевр» были организованы для учащихся начальной школы. Увлекательные занятия помогли разобраться во всех тонкостях пряничного ремесла, окунуться в атмосферу

вкуса и оставить сладкие впечатления. Ребят мастера познакомили с историей возникновения пряника. Съедобными сувенирами дети смогли порадовать своих родных и близких.

3 ноября Российское общество «Знание» проводит масштабный просветительский патриотический проект «Знание о героях», посвященный героям нашей страны. В школе организовали трансляцию Марафона на видеоэкранах. Учащиеся школы стали его участниками. Они познакомились с героями современности - выдающимися государственными деятелями, учёными, представителями сферы культуры, искусства, спорта, участниками специальной военной операции, волонтерами, медиками.

С 3 по 8 ноября прошла международная акция «Большой этнографический диктант». Сотрудники, родители и дети приняли участие в Большом этнографическом диктанте - 2022. Большой этнографический диктант — это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Диктант проходил в формате тестирования и состоял из 30 вопросов.

Актуальный разговор на тему «Жизнь стоит того, чтобы жить!» состоялся между учащимися 9 класса и работниками библиотеки №3. Он может уничтожить твою душу. Он может разрушить твоё тело. Он может лишить тебя свободы. Это –наркотик! Наркомания- это болезнь. Хроническая. Прогрессирующая. Неизлечимая. Смертельная. Наркоманию начинают сравнивать с

войной, потому что она тоже уносит много человеческих жизней, молодых жизней

В рамках сетевого взаимодействия, 16 ноября уроки технологии были проведены с участием педагогов клуба науки и творчества «Новая территория». Научиться работать в одной из самых востребованных 3D-программ легко, если знакомство с программой вам предложит специалист. Этот мастер-класс станет отличным помощником для тех, кто только начинает изучать 3D моделирование, а в этом им помогут педагоги.

16 ноября состоялась встреча старшеклассников со Звягиной И.В., специалистом клиентской службы пенсионного фонда. Она рассказала учащимся о том, как устроена пенсионная система России, кто является ее участниками. Вручила детям информационный сборник «Все о будущей пенсии».

Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе» провели специалисты библиотеки №3 для ребят 4 класса 16 ноября. Ребята не только познакомились с понятием "толерантность", узнали происхождение термина, какие черты характера присущи толерантной личности, но и выбрали слова определяющие качество толерантности. Ребята в дружественной атмосфере, все вместе поучились уважать друг друга, быть дружелюбнее и вежливее.

С целью предупреждения употребления наркотических веществ, старшеклассники посмотрели спектакль «Клетка». Спектакль о человеческих страхах, а также о том, что может произойти после смерти. Герои спектакля умерли и оказались в некоем переходном пространстве, видимо, в промежутке между адом и раем. Им предстоит примириться с собой и найти ответы на главные вопросы. У зрителя возникает ощущение наблюдателя реальных событий.

Камерность обстановки, искренность, неподражаемая характерность игры артистов переносит в предлагаемые условия, меняя самих зрителей. Спектакль пропагандирует здоровый образ жизни, отказ от пагубных привычек, показывает, к каким печальным последствиям они приводят, разрушая человеческие жизни, судьбы тех, кто подвержен этим привычкам, и тех, кто рядом с ними.

17 ноября – Международный день отказа от курения. Учитель биологии провела урок здоровья «Курить не модно – дыши свободно». Библиотекарь ознакомила участников с историей появления табака и сигарет и проинформировала о том, сколько в мире страдает и гибнет людей от этой пагубной привычки, приведя исторические справки путей распространения табака по миру. Учащиеся узнали о страшных последствиях курения, о том, что курящий человек приносит вред не только себе, но и окружающим.

17 ноября психологом ГУ ТО «ТОЦМ» Оглоблиной К.А. было проведено интерактивное занятие со старшеклассниками по теме «Беременность должна быть планируемой, а рожденный ребенок желанным и любимым». Занятие вызвало у учеников большой интерес, вовлекло в обсуждение актуальной темы, обговорили способы формирования и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, обсудили проблемы репродуктивного здоровья, а также последствия искусственного прерывания беременности негативных последствий аборта.

17 ноября психологом ГУ ТО «ТОЦМ» Зыбиной Е.В. было проведено интерактивное занятие с учащимися 6-11 классов по теме «Развитие критического мышления».

Занятие вызвало у учеников большой интерес. Учащиеся узнали, что такое критическое мышление и почему важно его развивать. Познакомились с практическими рекомендациями и способами развития критического мышления.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, для учащихся 7 класса был педагогом-психологом проведен социально-психологический тренинг «Мои права и обязанности». Учащиеся обсудили возможные последствия стереотипного отношения к людям разных социальных групп, обратили внимание на необходимость знать о своих правах и выполнять обязанности для комфортного общения с окружающими.

Учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Олимпиада проводится при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги» в целях повышения осведомлённости школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения. Интерактивные задания проверяют, насколько хорошо ученики младшей и средней школы знают правила дорожного движения и понимают, как вести себя в качестве пешехода и пассажира, за рулём велосипеда, самоката или другого средства индивидуальной мобильности.

В рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям, состоялась встреча старшеклассников с представителем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ефимовой Т.П. Для учащихся был организован показ кинолектория, направленного на формирование

у несовершеннолетних здоровьесберегающего образа жизни. Состоялся откровенный разговор на злободневные для темы подростков.

6 декабря исполнится 103 года нашему земляку, прославленному летчику, Герою Советского Союза Николаю Михайловичу Трегубову. Сегодня в библиотеке №3 прошел час мужества с учащимися 8 класса «Крылья славы».

Во время мероприятия ребята познакомились с историей российской авиации. Узнали биографию нашего земляка, Трегубова Н.М. Память о герое живет в сердцах узловчан и зовет в небо новое поколение воздушных асов.

Спасибо нашим библиотекарям от всех учащихся школы за проведение таких интересных и значимых мероприятий.

23 ноября Воронежский театр кукол для учащихся 1-4 классов показал удивительный спектакль «Буратино». Спектакль яркий, интересный, музыкальный, составлен профессиональным детским психологом при участии кандидата филологических наук. Построенный по мотивам известной детской сказки "Золотой ключик", сюжет представления в лёгкой и увлекательной форме показывает детям, насколько важно и нужно быть честными, мужественными, готовыми прийти на помощь и, таким образом, содержит в себе как игровой, так и воспитательный смысл. Профессиональная игра актёров и яркое представление надолго запомнятся детям, сделав спектакль прекрасным праздником для ребёнка.

23 ноября прошли XX Районные литературно-краеведческие чтения «Родники живой памяти».

Учащиеся 10 класса, с темой доклада «Диалектика Тульского края», приняли участие в мероприятии. Все участники получили сертификаты.

24 ноября 2022 года психологом ГУ ТО «ТОЦМ» Оглоблиной Ксенией Алексеевной было проведено интерактивное занятие с подростками-юношами по теме «Ответственность есть проба мужества человека». Занятие вызвало у учеников большой интерес, вовлекло в обсуждение темы репродуктивного здоровья. Были созданы условия для привития учащимся определенных, связанных с полом, гигиенических знаний и навыков. Продолжили воспитывать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственность за здоровье, жизнь будущего поколения.

25 ноября в районном ДОД «РОССИЧ», местном отделении РДШ Узловского района состоялся фестиваль-конкурс «Уникальный народ моей России». ДОО «Содружество» подготовили творческие презентации о жизни, искусстве, быте народов Якутии, проживающих на территории России.

В ноябре 2022 года в нашей школе прошли просветительские и образовательные мероприятия в рамках Всероссийской Недели сбережений-2022. На уровне в рамках

Недели прошел «ФинЗОЖ Фест-2022. Марафон полезных финансовых

привычек». Цель – заинтересовать граждан темой финансовой грамотности, мотивировать к повышению своего уровня знаний и рационализации поведения.

В рамках Недели сбережений 2022. на базе ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» состоялся

региональный открытый урок для обучающихся Тульской области в онлайн формате с участием спикера Отделения по Тульской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу на тему: «Как подростку накопить на мечту». Учащиеся школы стали активными участниками открытого урока.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка». В рамках акции было предусмотрено изготовление детьми новогодних открыток с поздравлениями и пожеланиями военнослужащим, выполняющим боевые задачи. Изготовленные открытки были отправлены в районный военный комиссариат.

3 декабря в мире отмечался Международный день инвалидов, призванный привлечь внимание к проблемам лиц с инвалидностью, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья. В каждом классе прошел урок доброты «Поговорим о милосердии». Основная цель мероприятий, проводимых в рамках дня инвалидов – формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Один раз в году - 1 декабря наступает день – когда о СПИДе вспоминают все.

Это день, когда люди всей планеты объединяются для единой цели остановить СПИД и ВИЧ. Каждый год в мире свыше 5 миллионов человек заражаются ВИЧ. Всемирный день борьбы со СПИДом это ещё один шанс заявить: «СПИД есть в мире, где мы живем. Но он не должен быть среди нас». В классах прошли беседы, классные часы с демонстрацией презентации по теме сегодняшнего дня.

5 декабря сотрудники городской библиотеки №3 пригласили старшеклассников школы на обсуждение широко известной пьесы Григория Горина. Молодые читатели узнали интересные факты биографии драматурга, познакомились с прототипом самого правдивого литературного персонажа, прочитали вслух сцены из пьесы. Кадры из фильма «Тот самый Мюнхгаузен...» помогли проследить за событиями пьесы. Участники встречи высказали свои взгляды на вопросы, которые ставит перед нами писатель.

5 декабря слушателем Воронежского института МВД России, младшим лейтенантом полиции И.А.Акимовым, была проведена профориентационная беседа с учащимися 10-11 классов, направленная на популяризацию среди молодежи службы в органах внутренних дел, а так же ориентирование выпускников на поступление в высшее учебное заведение системы МВД России. В ходе встречи будущим выпускникам был показан информационный фильм о жизни Воронежского института МВД России.

Учащиеся школы стали участниками технологического диктанта. Технологический диктант- это проект Федерального центра дополнительного образования, реализуемый с целью популяризации достижений науки и технологий. Учащимся потребуется найти ответы на тематические вопросы, применить логику и критическое мышление, а кое-где немножко пофантазировать. Каждый участник получил сертификат с указанием количества набранных баллов.

Видео сопровождают нас повсюду: в ленте новостей, во время онлайн-урока или общения с близкими. Учащиеся школы при прохождении заданий в «Уроке цифры» попробовали разобраться, как устроены современные

видеотехнологии, как алгоритмы понимают, какое видео можно порекомендовать, как у нас получается созваниваться с людьми на другом конце мира и какие специалисты работают над созданием и развитием видеотехнологий.

С 25 ноября по 10 декабря учащиеся школы стали участниками Всемирной Акции «16 дней против насилия», которая призвана остановить глобальное распространение домашнего насилия в отношении женщин и детей, а также привлечь внимание к данной проблеме.

Цель мероприятий: воспитание человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни, выяснить, что такое «жестокость» и «милосердие», почему люди их проявляют, как существование этих качеств может сказаться на судьбе других людей.

День Конституции — один из значимых государственных праздников России, он отмечается в нашей стране ежегодно **12 декабря**. Сегодня в каждом классе прошел единый урок в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном». Учащиеся узнали о том, что **Конституция** — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Один из важнейших принципов, на котором строится свободное общество, - это государство законов. Обращаясь к государственным символам, ребята не только углубили свои знания о них, но и почувствовали себя гражданами великой страны, частицей России. Она была принята на референдуме 12 декабря 1993 года.

Общешкольная линейка, посвященная освобождению Узловой от немецко-фашистских захватчиков, прошла 14 декабря в школе. Члены пионерской организации «Содружество» подготовили рассказ о героях, которые отдали свои жизни, защищая наш город от врага, вспомнили события прошлых лет. Минутой молчания почтили память героев-освободителей.

Краеведческий час «14 Декабря» подготовили и повели для учащихся 7-8 классов библиотекари поселковой библиотеки №3. 14 декабря 1941 года наш город был освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Три недели враг находился на территории нашего города. Пережить все события тех дней пришлось ребятам во время мероприятия. Они прослушали воспоминания очевидцев 1941 года, стихи и отрывки из произведений узловских литераторов.

15 декабря Грамотой Комитета образования администрации МО Узловский район награждена наша школа, занявшая 1 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады школьников. Учащийся 11 класса занял первое место среди мальчиков в соревнованиях по стрельбе. Поздравляем!

16 декабря двое членов волонтерского отряда «Добродетель» нашей школы приняли участие в торжественном мероприятии «Молодежь – будущее России», которое состоялось на базе МБУК Молодежный театр. Самое грандиозное и масштабное мероприятие для молодежи в Узловском районе в этом году! 5 интерактивных площадок, 40 награждаемых, большой концерт группы "My life", а также множество самых ярких и теплых улыбок!

21 декабря литературный квест "По страницам любимых книг" подготовили и провели для учащихся 8 класса библиотекари поселковой библиотеки. Такие мероприятия развивают любознательность и интерес к чтению книг, обогащают словарный запас учащихся, воспитывают внимательного читателя и любовь к книгам, умение работать в команде.

Новогодняя пора полна чудес, особенно для младших школьников, которые искренне верят в волшебство. 27 декабря старшеклассники подарили нашим детям незабываемые эмоции, организовав для них праздничное представление, которое оставит яркое воспоминание в памяти каждого ребенка. Для учащихся 5-11 классов была подготовлена новогодняя программа с конкурсами, играми и развлечениями классными руководителями.

Приложение №2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	163человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек / 45,77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 /0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,88%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/ 87%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-	40/24,5 %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.1 9.1	Регионального уровня	5/ 3%
1.1 9.2	Федерального уровня	0 человек
1.1 9.3	Международного уровня	0 человек
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/7,3%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/7,3%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/%

	программ, в общей численности учащихся	
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18%

1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 71%
1.2 9.1	Высшая	6/ 35%
1.2 9.2	Первая	4 человек/ 24,7%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3 0.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	5/ 35%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 48%

1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2человека на 1 компьютер

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	163человек / 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Директор

Г.М.Соколова