

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№2
за 2024-2025 учебный год.**



Заслушан на педагогическом совете,
протокол №9 от 21.05.2025 года

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 (далее МКОУ СОШ №2) по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. .

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025-2026 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1 Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МКОУ СОШ №2).

- **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1950 году.
- **ИНН** 7117010236

Юридический адрес, телефон: 301605, Тульская область, Узловский район, город Узловая, ул. Тульская, д. 13А, 8(48731)50068, 8(48731)50067.

Фактический адрес, телефон : 301605, Тульская область, Узловский район, город Узловая, ул. Тульская, д. 13А, 8(48731)50068, 8(48731)50067.

Учредители: Администрация МО Узловский район

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ СОШ №2 представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ СОШ №2.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО, ООО и СОО;
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Учредитель школы – Администрация МО Узловский район. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – казѐнное учреждение.

В 2024-2025 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Соколова Галина Михайловна**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Силакова Евгения Николаевна**
- Заместитель директора по воспитательной работе **Захарова Нина Вячеславовна**

- Заместитель директора по безопасности образовательного процесса Фролов Олег Васильевич
 - Советник директора Алтухова Екатерина Юрьевна
 - Педагог-организатор Карпенко Анна Андреевна
- Основные функции:
- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
 - руководство деятельностью педагогического коллектива;
 - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
 - обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте учащихся
2024 – 2025 учебный год

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	49	86	7	142
Общее количество классов:				
- общеобразовательных	4	5	-	9
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	1	1
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1\25		-	1/25

Продолжительность учебного времени

Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах
Продолжительность уроков (мин)	40мин. (1 класс) 45мин. (2-11 классы)
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков: в 1-м классе – 35-40 минут, в 2-10 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и пятого урока – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Формы обучения по классам в 2024-2025 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		
1	Общеобразовательная	8	-	-	-	8

2	Общеобразовательная	13	-	-	-	13
3	Общеобразовательная	14	1	-	-	15
4	Общеобразовательная	13	-	-	-	13
5	Общеобразовательная	20	-	-	-	20
6	Общеобразовательная	15	2	-	-	17
7	Общеобразовательная	14	1	-	-	15
8	Общеобразовательная	18	1	-	-	19
9	Общеобразовательная	15	-	-	-	15
10	Общеобразовательная	7	-	-	-	7
		138	4			142

Средняя наполняемость учащихся в классах на 22 мая 2025 года – 14 чел.

МКОУ СОШ №2 имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в г. Узловая Тульской области.

Учебно-воспитательный процесс проходит в одном здании.

Школа имеет компьютерный класс, где находятся 10 ноутбуков, 1 персональный компьютер, МФУ. В каждом учебном кабинете есть ноутбук, мультимедийный проектор. В 4 кабинетах имеются интерактивные доски.

Школьная столовая на 70 посадочных мест, имеется библиотека, Зал пионерской Славы, актовый зал, спортивная площадка, спортивный зал, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа

Учебный план

1. Учебный план МКОУ СОШ №2 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
 - начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
 - внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровье формирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.
5. **Общеобразовательное учреждение** в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:
 - начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 40 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
 - 5 - 9 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;
 - 10 класс основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

7. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:
УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

8. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в **3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в **1-10 классах** реализуются ФГОС НОО и ООО, СОО.

9. Внеурочная деятельность ОУ в 2024-2025 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, учащиеся с 4 по 10 класс приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап, обучающиеся МКОУ СОШ №2

№	Фамилия, имя учащегося	класс	Статус	учитель
Немецкий язык				
1	Александрова П.Л.	7	Участник	Соколова Г.М.
2	Ковальский С.Н.	7	Участник	Соколова Г.М.
3	Кузьми В.В.	8	Участник	Соколова Г.М.
4	Курбатова Я.В.	8	Победитель	Соколова Г.М.
5	Собиров А.Т.	10	Победитель	Соколова Г.М.
6	Федотова М.С.	10	Участник	Соколова Г.М.
История				
7	Александрова П.Л.	7	Участник	Судаков Е.С.
8	Кулагин И.А.	8	Участник	Судаков Е.С.
9	Будков А.Р.	9	Участник	Судаков Е.С.
10	Федотова М.С.	10	Участник	Судаков Е.С.
Технология				
11	Александрова П.Л.	7	Победитель	Захарова Н.В.
12	Алёшина В.А.	8	Призёр	Захарова Н.В.
География				
13	Ковальский С.Н.	7	Участник	Судаков Е.С.
14	Кулагин И.А.	8	Призёр	Бор Т.Л.
Русский язык				
15	Александрова П.Л.	7	Участник	Сазонова Г.А.
16	Курбатова Я.В.	8	Участник	Соколова Г.В.

17	Будков А.Р.	9	Участник	Сазонова Г.А.
18	Федотова М.С.	10	Участник	Сазонова Г.А.
Биология				
19	Спирин Т.В.	7	Участник	Бор Т.Л.
20	Курбатова Я.В.	8	Участник	Бор Т.Л.
21	Будков А.Р.	9	Призёр	Бор Т.Л.
Обществознание				
22	Спирин Т.В.	7	Участник	Судаков Е.С.
23	Кулагин И.А.	8	Призёр	Судаков Е.С.
24	Будков А.Р.	9	Участник	Судаков Е.С.
Химия				
25	Курбатова Я.В.	8	Участник	Силакова Е.Н.
25	Будков А.Р.	9	Участник	Силакова Е.Н.
Литература				
27	Александрова П.Л.	7	Призёр	Сазонова Г.А.
28	Будков А.Р.	9	Участник	Сазонова Г.А.
29	Федотова М.С.	10	Участник	Сазонова Г.А.
Математика				
30	Вилков А.С.	7	Призёр	Евтягина Т.В.
31	Федяйнов Ю.А.	8	Участник	Евтягина Т.В.
32	Будков А.Р.	9	Участник	Евтягина Т.В.
33	Федотова М.С.	10	Участник	Евтягина Т.В.
ОБЗР				
34	Будков А.Р.	9	Призёр	Фролов О.В.
35	Собиров А.Т.	10	Участник	Фролов О.В.

Победители и призёры муниципального этапа, были направлены на региональный этап.
Региональный этап, обучающиеся МКОУ СОШ №2

№	Фамилия, имя учащегося	класс	Статус	учитель
Немецкий язык				
1	Собиров А.Т.	10	Призер	Соколова Г.М.
2	Федотова М.С.	10	Участник	Соколова Г.М.
Обществознание				
3	Будков А.Р.	9	Участник	Судаков Е.С.
Биология				
4	Будков А.Р.	9	Призёр	Бор Т.Л.
ОБЗР				
5	Будков А.Р.	9	Призёр	Фролов О.В.
6	Собиров А.Т.	10	Участник	Фролов О.В.

Достижения 2024-2025 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Кадровый состав

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 15 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 12 человек (80%), 3 педагога (20%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 12 работников (80%), 3 педагога не имеют квалификационной категории (работают менее 3 лет) (20%).

Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2024 – 2025 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

Возраст

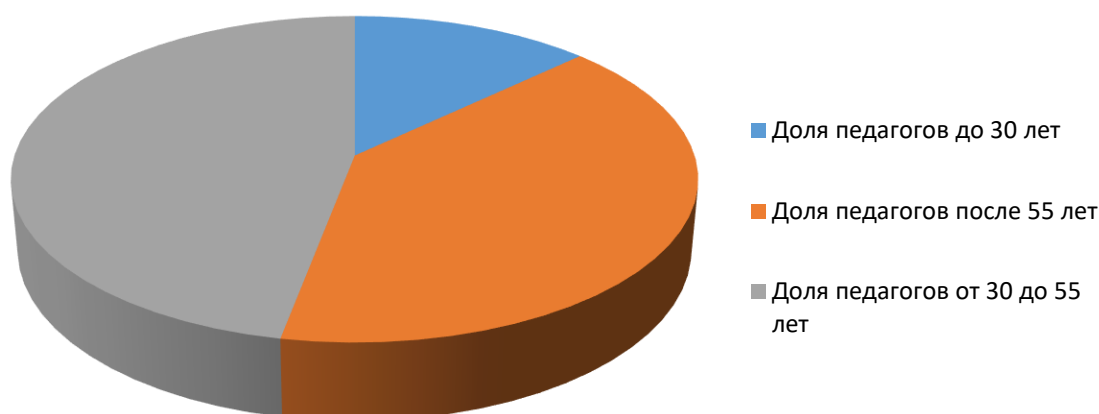
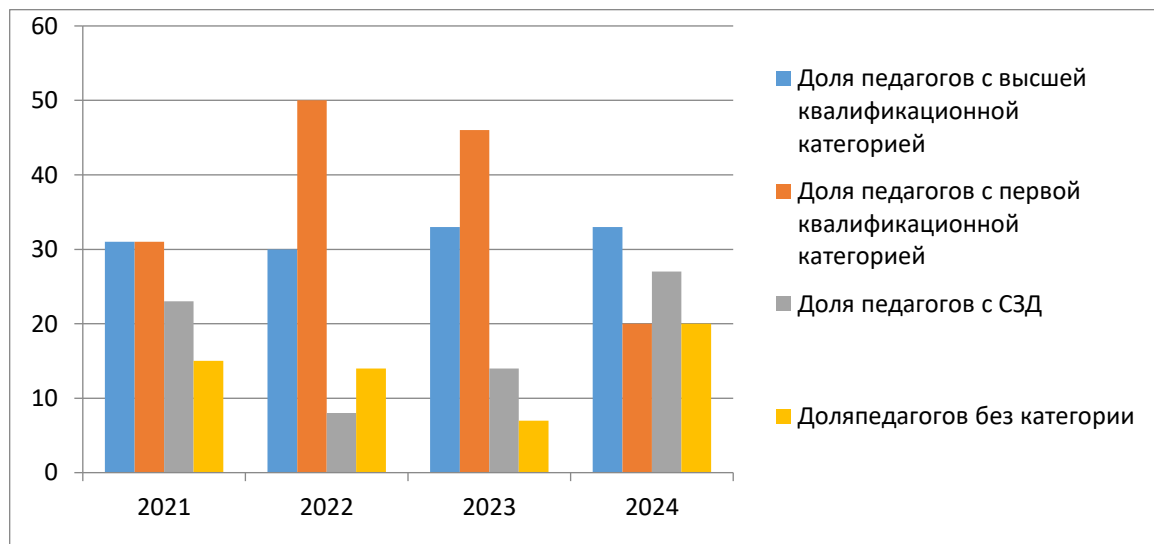


Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

В минувшем 2024-2025 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Результаты учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Показатели	КЛАССЫ											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
Кол-во уч-ся	8	13	15	13	20	17	15	19	15	7	-	142
успеваемость в %	100	92	100	100	100	94	100	79	100	100	-	95
Успевают												
а) на «5»		2	4	5	4			2	2		-	19 (14%)
б) на «4» и «5»		7	4	5	4	2	2	4	2	2	-	32 (24%)
Не успевают		1				1		4			-	4 (5%)

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САНПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении «Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Стены окрашены в светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях имеются растения, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 15 огнетушителей которые были приобретены в 2023-24 г

. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов в здании два. В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЗР проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах, пожарный щит, оборудован ведром, лопатой, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2024 года учащиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Учащиеся 5-10 классов питались за счет родительских средств и средств местного бюджета.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано трехразовое питание, состоящее из горячего завтрака и обеда, для детей посещающих ГПД организован полдник. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 70 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак, обед и полдник. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации медицинского работника.

Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МКОУ СОШ №2 активно сотрудничает с поселковой библиотекой, «Точка роста» МКОУ СОШ №21, АНО «Клуб науки и творчества «Новая территория».

3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год по- стройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
нетиповое	1846	Оперативное управление	Администрация МО Узловский район	1950	0	260	142

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	62
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	42
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 10 компьютеров. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке.

Библиотечный фонд школы

число книг - 2356; фонд учебников - 9356, 100 %;

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

Анализ ВР за 2024-25 уч.год



Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего образовательного учреждения ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания**– личностное развитие обучающихся, проявляющееся:



Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции их
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовать профориентационную работу с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
 - Семейный кодекс Российской Федерации
 - Конвенция о правах ребенка
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-«Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ СОШ №2.

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания;
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Программы по дополнительному образованию;

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и поведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-10 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс» проводила психолог школы 5-10 класс;
7. СПТ (социально-психическое тестирование);
8. Тестирование депрессивного состояния (7-10 кл.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за учебный год по следующим критериям

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество организации предметно-эстетической среды школы;
9. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина – поведение детей во время мероприятий, ограничение мест в актовом зале, занятость классных руководителей и т.д.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в течение года прошли:

- День Учителя (учащимися школы подготовлена концертная программа, записана на видео и продемонстрирована учителям, поздравительные видео размещены в школьных группах в социальных сетях);

- День самоуправления проводился;

- ко Дню матери (проведена акция «Моя мама», концерт для мам, записано видео и размещено на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции)

- Акция «Солдатская свеча»,

- Также в первом полугодии проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- День Знаний (на линейке присутствовали учащиеся 1-х, 5-х, 9-х и 11 классов, востальных классах) проведены классные часы посвященные началу учебного года)

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Орлята России» – принятие в орлята 2-4 кл.

- Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены на торжественных линейках.

2. «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это – потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке планов воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в 2024-2025 году осуществляется по 5 направлениям:

- Физкультурно-спортивное,
- Художественное
- Социально-педагогическое
- Общеразвивающее
- Социально-педагогическое

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-10 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100% реализуется из бюджетных источников.

Итоги работы в первом полугодии 2024-2025 года:

- Занятость учащихся 1-10 классов во внеурочной деятельности – 100%;
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально-педагогическое;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:

- Перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности.
- Перегрузка детей (занятия заканчиваются в 16.00)

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды – важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

4. «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность, когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

(Открытые уроки, проектная деятельность, предметные недели...)

5. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУУ входят ученики 5-10 классов ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы. Активное участие учащихся в различных конкурсах показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

6.«Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения—«Движение первых», «Орлята России», пионерская организация «Содружество», «Юнармия», волонтеры -это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)

7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. В учебном году эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
- Внеурочную общеобразовательную общеразвивающую программу «Твой выбор» для 7-10 лет направленная на раннюю профориентацию;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»); «Шоу профессий» и т.д.

Введение программы внеурочной деятельности «Моя Россия-новые горизонты» (6-10 кл).

Проводились экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Участие в акции «Неделя без турникета» (2 раза в год). Так же посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. По данному направлению работа не всегда носит системный характер , стоит обратить внимание на раннюю профориентацию ,так как при анализе данного направления выяснилось , что активная работа ведется только в 9 и 11 классах.

8. «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
 - обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
 - приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», «Чистое поколение», «Сообща, где торгуют смертью» и др. направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Ранняя диагностика детей.

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.
2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.
3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).
4. Составление социально- психолого- педагогических характеристик на учащихся.
5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися (план индивидуальной работы);

Диагностическая деятельность. Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков учащихся и семей по категориям.

Изучение документов на учащегося (личное дело, личная карточка, социальный паспорт класса) также оказывает определенную помощь в работе с ребенком.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-10 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на внутришкольный профилактический учет.

С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-

психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

На конец 2023-2024 учебного года с ВШУ были сняты 1 учащийся по причине окончания школы и один по ходатайству классного руководителя.

В 2024-25 году поставлено на учет 2 ученика, снят – 1.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках).

На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись медико- психолого-педагогические карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками классным руководителем, психологом.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, психологом, состоящая из мероприятий различной направленности. Стали традиционными проведённые акции:

День отказа от курения»:

«1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя профилактики правонарушений».

С учащимися проведены:

- Индивидуальные и групповые беседы, занятия с уч-ся стоящими на ВШУ и уч-ся «группы риска»;
- Привлечение уч-ся в участии в акциях, мероприятиях, проводимых в школе.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе действует Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, советником по воспитанию, классными руководителями, инспектором ПДН с приглашением родителей. За 2024 – 2025 уч.год было проведено 6 заседаний Совета. На них рассматривались вопросы согласно плану.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с уч-ся, посещение семей с целью изучения жилищно- бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

Возникла необходимость проанализировать проживание семей, в которых дети проживают с бабушками и дедушками по обоюдному согласию с родителями. Составлены списки данных семей, их проживание в них взято под контроль.

Анализ работы ДОО «Содружество» первичной организации Движения Первых за 2024-2025 учебный год

РДДМ «Движение первых» — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

В марте 2023 года по инициативе активистов школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 19 мая. Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 95 учащихся, из них зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.рф>) Движение Первых.рф) – 63 учащихся и 3 наставника педагогов.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления под руководством педагога-организатора.

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации 5 направлений РДДМ, наше первичное отделение принимало активное участие:

✓ Культура и искусство

- ✓ Волонтерство и добровольчество
- ✓ Патриотизм и историческая память
- ✓ Спорт
- ✓ Экология и охрана природы

Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

2 сентября в школе прошла торжественная линейка с поздравлениями, пожеланиями и добрыми напутствиями, посвящённая празднованию «Дня Знаний». В этот день активисты первичной организации Движения Первых приняли активное участие, показав визитку нашей организации.

Одной из самой значимой задачей перед школой остается сохранение и укрепление здоровья детей. Девятнадцать школьников со 2 по 10 класс проходили оздоровление в санатории «Шахтинский текстильщик». Это идеальное место для отдыха детей и подростков. Здесь дети наслаждались чистым воздухом, теплым морем и заботой профессиональных врачей.

По традиции, 4 октября в нашей школе прошёл день самоуправления, приуроченный ко Дню учителя, к празднику самых строгих и ласковых, терпеливых и мудрых наставников! Эта очень добрая традиция в честь праздника отдавать бразды правления в руки старшеклассников первичного отделения Движения Первых. Ребята тщательно подготовились к урокам по всем согласованным темам. Многие пробовали себя впервые в роли педагога. Как приятно было увидеть, что в кабинетах шла настоящая работа, и не было лишнего шума. Младшим классам особенно понравились молодые учителя. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы старшеклассников, буквально вжившихся в роль педагога.

С 15 по 20 октября в рамках Дня отца Движение Первых запустила акцию #Благодарю! Этот проект был направлен на то, чтобы выразить нашу благодарность и любовь к тем, кто всегда поддерживает нас - нашим отцам, дедушкам и близким мужчинам. Активисты приняли участие в флешмобе (онлайн формата) «Я с папой в детстве» и «Я с папой сейчас».

24 октября в школе прошла церемония посвящения в «Орлята России». Это первая ступень Российского движения детей и молодёжи «Движения первых». Старшеклассники – представители первичной организации «Движения первых» - с удовольствием помогли в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России». Это мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в страну приключений, где ждёт их много нового, интересного, полезного! «Орленок» — это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела. Орлята России – этот крепкое и нерушимое содружество, как наша страна и российский народ!

20 ноября в ДК Машиностроителей состоялось знаменательное событие - первый форум детских инициатив «Выбор Первых». Активисты нашей первички приняли участие в данном форуме. Представили визитную карточку работы организации по направлениям и защитили социально-значимый проект. По итогам форума все участники были награждены благодарственными письмами.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Каждый класс подготовил номера художественной самодеятельности, которые посвятили самому дорогому человеку – маме.

27 декабря в школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся начальной школы. Новый год для детей — это пора сказок и чудес. Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике — Деда Мороза и Снегурочку.

28 декабря в нашей школе прошёл «Рождественский бал». Ребята с нетерпением ждали этого праздника. Все участники долго готовились к этому дню: репетировали движения танцев, познакомились с правилами этикета, которым следовали кавалеры и дамы на балах середины XIX века, подбирали образы. Подобные мероприятия — не просто интересное тематическое событие, но и прекрасная возможность погрузиться в историю отечественной культуры, получить необычные навыки и испытать бурю положительных эмоций.

В рамках всероссийской акции «Старт в будущее» прошла встреча с нашими выпускниками, которые сейчас учатся в Тульском государственном университете и Институте международных экономических связей. Наши выпускники, а ныне студенты, поделились своими впечатлениями о студенческой жизни. Они отметили, что студенческая жизнь — это не только учеба, но и множество увлекательных мероприятий, возможность участвовать в различных клубах и организациях, а также новые знакомства. Мы также узнали о том, какие интересные проекты и инициативы они реализуют в своих вузах. Это вдохновило многих из нас задуматься о будущем и о том, каким образом мы можем развивать свои таланты и увлечения. Эта встреча стала отличной возможностью для нынешних учеников задать вопросы о том, что их ждет впереди, и получить полезные советы от тех, кто уже прошел этот путь.

Всероссийская акция «Вам, Любимые» вновь собрала вместе сердца и кулинарные таланты! В преддверии Международного женского дня наши ребята из Движения Первых совместно со своими мамами приняли активное участие в приготовлении традиционных семейных блюд. Каждое блюдо стало не просто кулинарным шедевром, но и символом любви, заботы и уважения к самым дорогим людям — нашим мамам. Также Активисты Первых подготовили видеопоздравления в социальной сети ВКонтакте, в котором они поздравили своих мам с Международным женским днём, выразив им свою любовь и благодарность!

Активисты и сообщество родителей Движения Первых, под моим руководством подготовили праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

17 марта для обучающихся 6 класса первичной организации Движения Первых была проведена интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме», в рамках которой обучающиеся узнали о легендах Крымского полуострова, обсудили важные даты истории Крыма, также были вопросы в категории «Крымский маршрут», «Жизненные повороты». Формат мероприятия основан на примере телевизионной игры «Своя игра».

21 марта — особенный день, ведь это Международный день поэзии! Это праздник слов, рифм и идей, и мы гордимся быть частью этого события. Активисты нашей первички приняли активное участие в онлайн формате, записав видео со стихотворениями. Это не просто строки — это их эмоции, мысли и вдохновение, которыми ребята хотели поделиться с окружающими людьми.

20 марта в нашей школе прошел замечательный праздник для первоклассников — «Прощание с Азбукой!», который подготовили активисты Движения Первых. Это большое событие в жизни каждого ребенка, ведь они прощались с первой в жизни самостоятельно прочитанной книгой. Многие ребята пришли в школу, не зная букв, а теперь, благодаря Азбуке, они научились читать и писать!

В рамках месячника здоровья «Мы за здоровье нации!» в школе был проведён конкурс рисунков на тему «Мы выбираем ЗОЖ». Мероприятие было направлено на формирование у обучающихся мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни, развитию выносливости, силы воли и спортивной подготовки.

Ребята из Движения Первых совместно с огромным удовольствием провели увлекательную творческую мастерскую, для учащихся 3 класса, посвященную всеми известному празднику — Первому маю! Все вместе изготовили яркие открытки, с любовью и теплом, отразили наше стремление сделать мир вокруг немного ярче.

19 мая члены ДОО «Содружество» первичной организации Движения Первых приняли участие в районном фестивале первичных отделений РДДМ образовательных организаций Узловского района под девизом «Была весна – весна Победы». После торжественной части активисты юнармейцев подготовили творческую площадку по сборке и разборке автомата.

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

13 сентября проводилась Акция «Телефон доверия в каждом дневнике» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка». Активисты проинформировали школьников о деятельности детского телефона доверия, вклеив в школьные дневники наклейки-стикерпаки, и раздали листовки с единым Всероссийским номером детского телефона доверия.

В преддверии Всемирного дня защиты животных, который ежегодно отмечается 4 октября, учащиеся нашей школы стали участниками благотворительной акции «Дай лапу, друг». Ребята вместе с педагогами и родителями собрали корм для животных, и передали их в приют для бездомных животных.

Волонтеры Движения Первых нашей школы с радостью присоединились к замечательной акции «Спасибо, школа!», приуроченной ко Дню учителя! Ребята подготовили видеоролик, в котором выразили сердечные поздравления и благодарность нашим педагогам.

Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера), согласно Указу Президента Российской Федерации от 27 ноября 2017 года № 572 «О Дне добровольца (волонтера)». Учреждению праздника предшествовала длительная история развития волонтерского движения в России, а выбор даты пал на день, когда отмечается Международный день добровольцев. В преддверии праздника активисты провели мероприятие для Орлят России «Добротой измерь себя».

В рамках «Недели информирования о детском телефоне доверия» в школе были проведена беседа на тему «Детский телефон доверия - не замыкайся в себе». Обучающиеся узнали историю возникновения телефонной службы доверия, обсудили вопросы, с которыми можно обратиться к консультанту телефона доверия, а также причины, по которым некоторые ребята стесняются или боятся позвонить. Активисты Движения Первых и волонтеры оформили информационный стенд «Детский телефон доверия».

В рамках проведения районного месячника здоровья «Мы за здоровье нации!» волонтеры школы организовали и провели для учащихся начальной школы спортивный квест «Мы за здоровый образ жизни». Цель мероприятия - формирование и развитие у детей и подростков культуры здоровья, навыков здорового образа жизни.

Память ликвидаторов последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС почтили 26 апреля, в 39-ю годовщину аварии. У памятника ликвидаторам прошло памятное мероприятие, посвященное подвигу героев, участвовавших в ликвидации последствий событий на ЧАЭС. Активисты движения Первых, волонтеры нашей школы присутствовали на возложении цветов к памятнику. Мы, благодарные потомки, навсегда сохраним память о них.

Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Общешкольная линейка, посвященная освобождению Узловой от немецко-фашистских захватчиков, прошла 13 декабря в школе. Члены детской общественной организации «Содружество» первичной организации Движения Первых подготовили мероприятие о героях, которые отдали свои жизни, защищая наш город от врага, вспомнили события прошлых лет. Минутой молчания почтили память героев-освободителей.

16 декабря Совет старшеклассников первичной организации Движения Первых посетили узловский Дворец Культуры машиностроителей. Они побывали на театрализованном концерте «Победы нашей долгожданный луч», посвященном 84-ой годовщине освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков.

Активисты Движения Первых и Орлята России изготовили окопные свечи для участников СВО. В рамках объявленной в школе акции «Окопная свеча» ребята, родители и сотрудники школы собрали консервные банки, картон, приобрели парафин для создания будущих свечей. С ребятами провели инструктаж по изготовлению свечей и принялись за дело. Каждый, кто принял участие в акции, понимает, что эти свечи помогут нашим бойцам. Такая свеча горит около 5-7 часов, давая свет и тепло. Её можно погасить и зажечь заново. У свечи можно погреться, подсушить обувь, подогреть еду, вскипятить воду. Мы надеемся, что свечи, изготовленные ребятами с душевным теплом и добротой, согреют каждого нашего солдата!

24 января была проведена торжественная линейка, посвящённая открытию военно-патриотического месячника «Во славу Отечества». Линейку подготовили и провели активисты 5 класса первичной организации Движения Первых под руководством педагога-организатора Карпенко А. А. и классного руководителя Макеевой М. В. У каждого народа есть свои заветные страницы истории, имена, которые никогда не будут забыты. Нашей задачей является сохранение памяти о воинской доблести и героизме дедов и отцов, следовать их примеру, воспитывать благородство и доблесть в подрастающем поколении.

27 января «Разговоры о важном» были проведены во всех классах на тему «Год защитника Отечества». Цель занятия – развитие представлений обучающихся о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о значении дней воинской славы России, понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

В этот же день для учащихся 8-10 классов я вместе с советником по воспитанию Алтуховой Е. Ю. провели мероприятие, посвященное 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда. Мы рассказали ребятам еще раз о блокаде Ленинграда, об ужасах войны, которые довелось пережить жителям города, о героизме защитников.

Ежегодно 8 февраля отмечается День юного героя-антифашиста. В школе состоялся пионерский сбор «Маленькие истории большой войны», который подготовили и провели активисты ДОО «Содружество» первичной организации Движение Первых. Ребята узнали о значении этой памятной даты, познакомились с подвигами мальчишек и девчонок, которые во время Великой Отечественной войны были удостоены высшей награды нашей Родины – звания Героя Советского Союза. Дети с увлечением слушали рассказ о Лёне Голикове, Зине Портновой, Вале Котике и других пионерах-героях, чей подвиг навсегда останутся в памяти поколений. Этот день стал настоящим уроком патриотизма, где ребята вновь вспомнили о важности истории и подвига, который совершили наши предки ради мира и спокойствия на земле.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошла акция по сбору гуманитарной помощи для российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, в рамках военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества». Благодаря активности родителей и учеников за короткий срок удалось собрать большое количество предметов первой необходимости и других вещей для российских военнослужащих.

14 февраля в рамках военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества» в школе проведен конкурс чтецов «С днем защитников Отечества» среди учащихся 1-4 классов первичной организации Движения Первых. Ребята читали стихи о Родине, о воинах, о настоящих мужчинах, о простых мальчишках – защитниках Родины. Конкурс прошел в теплой творческой атмосфере. Детям очень понравились стихи, было видно, что каждый ученик, вкладывает душу в своё исполнение и сопереживает за своих товарищей, желая им успеха.

21 февраля прошел традиционный праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества! Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у школьников чувства

патриотизма, сопричастности к лучшим традициям Родины. Это также день памяти тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины.

9 апреля активисты Движения Первых вместе с классным руководителем 4 класса Шуклиной И. С в рамках военно-патриотического марафона «Во Славу Отечества» посетили музей Узловского образования в ДДЮТ. Дети рассматривали школьные принадлежности, канцелярские предметы, которые для них уже являются раритетами. Замечательно, что есть возможность прикоснуться, полистать старинный учебник, настоящую тетрадь ученика середины 20 века, посидеть за партой, которая была изобретена в 1870 году. Для современных детей обыкновенная неваляшка является предметом удивительным.

18 апреля активисты Первых приняли участие в III районном Слете Юнармейских отрядов образовательных учреждений муниципального образования Узловский район «Узловая – Город воинской доблести». В битве хоров ребята исполнили песню «Русский парень» и «Матушка земля» (в качестве домашнего задания)

В преддверии праздника 9 мая активисты первичной организации Движения Первых приняли участие в марафоне «5 дней для добрых дел» в рамках Всероссийской акции «Первомай». Ребята навели порядок возле Стеллы «Слава шахтёрам»: подмели мусор, собрали сухую листву. Такие мероприятия прививают молодому поколению чувство патриотизма. Пусть это будет маленькая частичка доброты, благодарности и уважения всем тем, кто прошел все тяготы и принял на себя удары своей нелегкой судьбы.

С 1 по 15 мая 2025 года в школе проходила всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти». Акция была направлена на воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, на мотивацию к изучению историко-культурного наследия, а также сохранение культурных и нравственных ценностей и духовного единства народов России. День Победы – это не просто историческая дата, а день, объединяющий людей, которые являются потомками великого народа, остановившего одну из самых кровопролитных и страшных войн на земле. Это день уважения, день единства, день памяти о героизме, мужестве, стойкости, силе духа, непобедимости русского народа.

Учащиеся и педагоги школ присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы». Активисты сами составили эскизы для оформления окон, затем приготовили все детали и украсили окна школы.

9 мая в нашем городе прошёл Парад, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Активисты нашей школы приняли активное участие. Ребята с гордостью пронесли по главной площади города увеличенную копию Георгиевской ленточки, которая является символом памяти и гордости за подвиги ветеранов.

20 мая, в канун дня 103 годовщины Пионерии, шестнадцать третьеклассников нашей первички пополнили ряды пионерской организации «Содружество». Право повязать галстуки было предоставлено нашим гостям.

Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

13 марта в нашей школе прошёл отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди учащихся младшей возрастной категории. Каждый этап принес новые впечатления и радость от достижений. Особенно хочется отметить сплоченность наших команд. Все поддерживали друг друга, помогали в трудных моментах. Преодолевая полосу препятствий, решая головоломки, наши Орлята первичной организации Движения Первых учились не только новым навыкам, но и умению быстро принимать решения в экстремальных ситуациях.

А 17 марта в школе прошел школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди учеников средней возрастной категории. «Зарница 2.0» проходит в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в год Защитника Отечества, и мы посвятили игру памяти народа-победителя. Помня имена героев Великой Победы, мы гордимся успехами молодого поколения – будущих защитников Отечества. Ребята без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями и показали себя не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

Активисты Первых нашей первички приняли участие в марафоне, приуроченном ко Всемирному дню здоровья, исполнив музыкальную зарядку в онлайн формате. Целью проведения марафона является пропаганда здорового образа жизни и развитие интереса к физической культуре и спорту среди детей и молодежи Тульской области.

17 апреля команда отряда «Содружество 2» первичной организации Движения Первых приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории. Ребята прошли все состязания, сражаясь с соперниками в упорной борьбе. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то — в другом. Ребята мужественно и самоотверженно преодолевали все этапы соревнований, продемонстрировав морально-волевые качества, стремление к победе и командный дух. Наша команда заняла почётное 3 место в игре!

20 мая на базе первичного отделения МБОУ СОШ № 1 состоялся муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых». Команда нашей первичной организации приняла участие во 2 возрастной категории по следующим дисциплинам:

1. Классики
2. Прыжки через резинку
3. Вышибалы

Поздравляем команду нашей школы со 2 местом в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых».

Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В рамках акции «Осенняя неделя добра» волонтеры 10 класса, активисты Движения Первых, провели субботник на территории школы. Хорошая погода, замечательное настроение, дружная компания! Данная акция проводится в рамках регионального проекта «Социальная активность (Тульская область)» федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Первые и Орлята России приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой!» Цель акции — воспитать чуткое отношение к птицам и природе, желание помочь им зимой. Чтобы помочь птицам, которые остаются зимовать в наших краях, ребята изготовили кормушки. К этому заданию все отнеслись творчески и ответственно — мастерили кормушки из подручных материалов, затем украсили их рисунками. Развесили кормушки рядом со школой, и наполнили их кормом, чтобы птицам было легче перенести холода.

Ежегодно в течение года наши ребята принимают участие в экологической акции «КРЫШКА-КРУТЫШКА!» по сбору пластиковых крышек.

Вывод:

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

2. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

3. Проведенные наблюдения показали, что члены РДДМ в целом положительно оценивают проведенные мероприятия; они с интересом участвуют в школьных делах;

4. Воспитательная работа в РДДМ помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество родителей, учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Задачи МКОУ СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.