

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Узловский район
МКОУ СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-
математического цикла

Евтягина Т.В.
Приказ № 1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Силакова Е.Н.
Приказ № 1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Соколова Г.М.
Приказ № 155 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-8 классов

г Узловая 2023

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №2»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–8 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа в год.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Текущая аттестация: устный опрос; тестовое задание;

решение задач; решение кроссворда и анаграммы;

графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей; аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад;

- творческая работа: компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- кроссворд;
- эссе;
- ролевая игра.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и

выбор зависят от конкретного урока. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Доходы и расходы семьи (13ч)

Занятие 1-4 Деньги.

Обсуждение, приведение примеров, составление задач, рассуждения.

Занятия 5-8 Доходы семьи.

Обсуждение, приведение примеров, рассуждения, выполнение индивидуальных заданий.

Занятие 9-10 Расходы семьи.

Рассуждения, практические расчёты, сравнение и оценка, обсуждение.

Занятие 11 Семейный бюджет.

Составление семейного бюджета; сравнение доходов и расходов; анализ; рассуждения.

Занятие 12 Форма контроля: Кроссворд

Занятие 13. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Раздел 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (7ч)

Занятие 14 Почему возникают риск потери денег и имущества и как от этого защититься. Рассуждения; анализ; сравнение.

Занятия 15-19 Что такое страхование и для чего оно необходимо, выбор компании, учебные мини -проекты

Форма контроля: Ролевая игра «Страхование»

Занятия 20- Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Раздел 3 Семья и государство: как они взаимодействуют (7ч)

Занятия 21-22- Налоги, виды налогов

Приведение примеров; практические расчёты; рассуждения.

Занятие 23- Социальные пособия.

Рассуждения; приведение примеров; поиск информации.

Занятие 24- Форма контроля: кроссворд 2

Занятие 25- Презентация портфолио «Государство-это мы!»

Раздел 4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9ч)

Занятие 26-29- Банки- денежное сердце рынка, банковские услуги, тратить или копить, лучшие сокровища-растущие сокровища.

Приведение примеров; самостоятельная работа по поиску информации о вкладах и кредитах; приведение примеров; практические расчёты процентов по депозитам и кредитам;

Занятие 30 Собственный бизнес.

Сравнение возможности работы по найму и собственного бизнеса.

Объяснение поддержки малого бизнеса, что такое бизнес-план.

Приведение примеров бизнеса подростков.

Занятие 31- Валюта в современном мире.

Приведение примеров валют. Объяснение понятия «валютный курс».

Поиск информации о валютных курсах. Практические расчёты с валютными курсами.

Занятие 32-Презентация портфолио «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье»

Занятие 33-34- Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» -эссе

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1 Доходы и расходы семьи	13
1,	Родословная денег	1
2	Деньги-язык торговли	1
3	Какие бывают деньги	1
4	Учебный мини-проект «Деньги»	1
5	Из чего складывается доход семьи	1
6	Учимся считать семейный доход	1
7	Исследуем доходы семьи	1
8	Учебный мини-проект «Доходы семьи»	1
9	Как появляются расходы семьи	1
10	Учимся считать семейный расход	1
11	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1
12	Итоговая работа по разделу1 Кросворд	1
13	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
	Раздел 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	7
14	Почему возникают риск потери денег и имущества и как от этого защититься	1
15	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
16	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
17	Как определить надежность компании	1
18	Учебные мини-проекты темы «Страхование»	1
19	Итоговая работа по Разделу2 Ролевая игра «Страхование»	1
20	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
	Раздел 3 Семья и государство: как они взаимодействуют	5
21	Налоги. Направления государственных расходов.	1
22	Виды налогов. Организация сбора налогов.	1
23	Социальные пособия	1
24	Итоговая работа по Разделу 3 Кросворд	1
25	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют»	1
	Раздел 4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7
26	Банки-денежное сердце рынка	1

27	Банковские услуги	1
28	Тратить или копить	1
29	Лучшие сокровища-растущие сокровища	1
30	Собственный бизнес	1
31	Валюта в современном мире	1
32	Презентация портфолио Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	1
33-34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	2
	Всего	34

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; развитие кругозора в области экономической жизни общества;
- формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

