

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Соколова Галина Михайловна
Приказ № 155
от “01.09.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)

на 2023 – 2024 учебный год

Узловский муниципальный район, Тульская область 2023

Учебный план МКОУ СОШ № 2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ № 2 реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 5-6 классов;

Нормативными документами для работы учебного планы являются:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);
 - 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
 - 4) Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
 - 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
 - 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - 8) Устав МКОУ СОШ № 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и др.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных

механизмов его реализации.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее- АООП (1 вариант)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана

представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

1 вариант учебного плана.				
Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IV классы				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	4
	3.2.Биология	-		
	3.3. География		2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	4
	4.3. История Отечества			
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	4
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	12
Итого		27	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (урочная деятельность(аудиторная нагрузка))				
Финансовая грамотность		1	1	2
Русская словесность		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	58
Коррекционно-развивающая область		6	6	12
Ритмика		1	1	2
Логопедические занятия		2	2	4
Коррекция и развитие коммуникативных		1	1	2

навыков			
Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости	1	1	2
Социально-бытовая ориентировка	1	1	2
<i>Количество учебных занятий, включая коррекционные курсы</i>	35	35	70
Внеурочная деятельность:	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1
Основы проектной деятельности	1		1
Моя Россия – новые горизонты		1	1
Художественное слово	1		1
По ступенькам русского языка	1		1
Русский язык. Энциклопедия здоровья		1	1
История родного края – основа воспитания гражданина		1	1

