

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»
5 класс**

Разработал Карпенко А.А.,
педагог-организатор

Утверждаю
« 31 » августа 2023 г.
Директор МКОУ СОШ № 2
_____ Г.М.Соколова

Утверждена
педагогическим советом МКОУ СОШ № 2
протокол № 1 от «31»августа 2023 г. _

Узловая 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных основ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования во внеурочной деятельности.

Общая характеристика учебного курса «Основы проектной деятельности»

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Интересная работа над проектами дает учащимся возможность почувствовать предмет, получить новые знания, а учителю – решать вышеперечисленные проблемы.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную или групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Он не только не противоречит традиционным способам обучения, но и помогает активизировать учеников, у большинства детей появляется интерес к новым знаниям, желание найти их, чтобы применить для решения поставленных в проекте задач. Проектная деятельность позволяет решать ряд проблем, возникающих при обучении:

- повышать уровень самостоятельности учащихся в учебном процессе;
- формировать умение следовать прочитанной инструкции, выделять последовательность действий, а также выполнять работу от начала до конца в соответствии с заданием;
- интегрировать знания из одной образовательной области в другую, из учебной ситуации в жизненную.

Проектная деятельность оказывает наибольшее влияние на следующие группы умений:

- **исследовательские:** генерировать идеи, выбирать лучшее решение;
- **коммуникативные:** сотрудничать в процессе деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь; следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло; умение выходить из конфликтных ситуаций;
- **оценочные:** оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других

- **информационные:** самостоятельно осуществлять поиск нужной информации, структурировать информацию, сохранять информацию;
- **презентационные:** выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности, демонстрировать артистические возможности;
- **рефлексивные:** отвечать на вопросы, адекватно выбирать свою роль в коллективном деле;
- **менеджерские:** проектировать процесс, планировать деятельность – время, ресурсы, принимать решения, распределять обязанности при выполнении коллективного дела.

Цель курса: знакомство с разными видами компьютерной продукции и создание мультимедийных материалов, способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии, способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом, выявление организаторских способностей детей, развитие их творческой инициативы и умения грамотно презентовать итог своей деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с компьютерной программой PowerPoint и способами работы с ней.
- Создавать мультимедийную продукцию.

Развивающие:

- Развивать познавательные способности учащихся.
- Способность воспринимать учебный предмет.
- Художественно-творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес.
- Потребность расширять кругозор в изучаемой области.

Принципы реализации:

- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Самоопределение школьников в выборе содержания деятельности в рамках занятий.
- Наглядность работы, демонстрация процесса обучения.

Методы и приёмы:

- Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, научной литературой, компьютером.
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация.
- Объяснительно-иллюстративный.
- Репродуктивный.

Основные формы занятий: теоретическая, практическая. Полученные теоретические знания закрепляются большим количеством разнообразных практических упражнений и выполнением проектов.

Место учебного курса «Основы проектной деятельности»

Настоящая программа составлена на 34 часа (по 1 часу в неделю) в соответствии с учебным планом, рассчитана на 1 год обучения.

Содержание курса

Тема 1: Что такое учебный проект (3 часа)

Учебные проекты: назначение, области применения. Структура проекта. Примеры учебных проектов из различных предметных областей. Пример разработки проекта.

Тема 2: Как подготовить презентацию? (3 часа)

Что такое презентация. Анализ образцов презентации, шаблонов, способов разметки слайдов и т.п. с целью определения их функциональных особенностей. Оформление слайдов по заготовкам (поиск и вставка рисунков и картинок, музыки или видео). Настройка и показ презентации.

Тема 3: Учимся вместе(3 часа)

Разработка проекта №1 «Книга моих учебных желаний» (*Чем бы я хотел заниматься в 5 классе и каких результатов в этом хочу достичь?*) Обсуждение значимости темы проекта. Проведение исследования. Отбор информационных ресурсов. Оформление проекта. Написание сценария презентации. Подбор иллюстративного материала. Создание презентации в программе PowerPoint. Защита проекта.

Тема 4: Лингвистические проекты (7 часов)

Разработка проекта №2 «Лингвистическая сказка». Что такое лингвистическая сказка. Чтение примеров лингвистических сказок. Создание авторских лингвистических сказок. Создание и (или) поиск иллюстративного материала. Создание презентации в программе PowerPoint. Защита проектов.

Тема 5: Литературные проекты (6 часов)

Разработка проекта №3 «Я – сказочник». Определение темы проекта. Формирование творческих групп. Как сочинить сказку? Подготовка материалов: формулировка вопросов, на которые нужно ответить, отбор литературы. Создание авторских литературных сказок. Создание и (или) поиск иллюстративного материала. Создание презентации в программе PowerPoint. Защита проектов.

Тема 6: Тест, игра, кроссворд (4 часа)

Разработка проекта №4 «В помощь учителю». Знакомство с особенностями создания теста, игры, кроссворда. Просмотр и обсуждение разных видов работ. Создание теста, сценария игры, кроссворда. Создание презентации и анимирование работ в программе PowerPoint. Защита проектов.

Тема 7: Заочная экскурсия (5 часов)

Выбор темы для заочной экскурсии. Просмотр примеров заочных экскурсий. Правила составления. Подбор текстового материала. Создание сценария экскурсии. Подбор иллюстративного материала. Создание презентации. Защита проектов.

Тема 8: Самостоятельная разработка проекта (4 часа)

Выбор темы проекта. Разработка структуры проекта. Поиск информации.

Подготовка материалов к проекту. Оформление материалов, подготовка к защите.
Защита проектов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов
	Тема 1. Что такое учебный проект? (3 часа)		
1	Учебные проекты: назначение, области применения	Теория	1
2	Структура проекта. Примеры учебных проектов из различных предметных областей	Теория	1
3	Пример разработки проекта	Теория	1
	Тема 2. Как подготовить презентацию? (3 часа)		
4	Что такое презентация. Анализ образцов презентации, шаблонов, способов разметки слайдов и т.п. с целью определения их функциональных особенностей	Теория	1
5	Оформление слайдов по заготовкам (поиск и вставка рисунков и картинок, музыки или видео).	Практика	1
6	Настройка и показ презентации.	Практика	1
	Тема 3. Учимся вместе (3 часа)		
	Разработка проекта №1 «Книга моих учебных желаний»		
7	Обсуждение значимости темы проекта. Проведение исследования. Отбор информационных ресурсов.	Практика	1
8	Оформление проекта. Написание сценария презентации. Подбор иллюстративного материала. Создание презентации в программе PowerPoint.	Практика	1
9	Защита проекта	Практика	1
	Тема 4. Лингвистические проекты (7 часов)		
	Разработка проекта №2 «Лингвистическая сказка»		
10	Что такое лингвистическая сказка. Чтение примеров лингвистических сказок.	Теория	1
11	Создание авторских лингвистических сказок.	Практика	1
12-13	Создание и (или) поиск иллюстративного материала.	Практика	2
14-15	Создание презентации в программе PowerPoint	Практика	2
16	Защита проектов	Контроль	1
	Тема 5. Литературные проекты (6 часов)		
	Разработка проекта №3 «Я – сказочник»		
17	Определение темы проекта. Формирование творческих групп. Как сочинить сказку?	Теория	1
18	Подготовка материалов: формулировка вопросов, на	Практика	1

	которые нужно ответить, отбор литературы		
19	Создание авторских литературных сказок	Практика	1
20	Создание и (или) поиск иллюстративного материала	Практика	1
21	Создание презентации	Практика	1
22	Защита проектов	Контроль	1
	Тема 6. Тест, игра, кроссворд (4 часа)		
	Разработка проекта №4 «В помощь учителю»		
23	Знакомство с особенностями теста, игры, кроссворда. Просмотр и обсуждение разных видов работ.	Теория	1
24	Создание теста, сценария игры, кроссворда.	Практика	1
25	Создание презентации и анимирование работ в программе PowerPoint.	Практика	1
26	Защита проектов	Контроль	1
	Тема 7. Заочная экскурсия (5 часов)		
27	Выбор темы для заочной экскурсии. Просмотр примеров заочных экскурсий. Правила составления	Теория	1
28	Подбор текстового материала.	Практика	1
29	Создание сценария экскурсии.	Практика	1
30	Подбор иллюстративного материала. Создание презентации	Практика	1
31	Защита проектов	Контроль	1
	Тема 8. Самостоятельная разработка проектов (4 часа)		
32	Выбор тем проектов. Разработка структуры проекта	Теория	1
33	Поиск информации. Подготовка материалов к проекту	Практика	1
34	Итоговое занятие. Защита проектов	Контроль	1