

Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2

Утверждаю

«_01_» __09__ 2022__ г.

Директор МКОУ СОШ № 2

_____ Г.М.Соколова

Утверждена

педагогическим советом МКОУ СОШ № 2

протокол №_1__

от «_31_» __08__ 2022__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«Я – лидер!»

Возраст обучающихся: 12-15лет

Срок реализации: 2022-23 уч. год

Автор-составитель Карпенко А.А.,
педагог-организатор

Узловая 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Я – лидер!» разработана на основании следующих документов: Закон РФ «об образовании», «ФГОС второго поколения», «Концепция духовно-нравственного воспитания».

Проблема воспитания лидера сейчас наиболее актуальна, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны – лидера.

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Ребячьи «вожаки» всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских коллективах.

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и лично значимой деятельности.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

В соответствии с учебным планом на кружок, по курсу «Я – лидер!», отводится 36 часов (из расчета 1 час в неделю).

Общая характеристика курса.

Данная программа призвана сформировать в участниках творческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, предполагает следующие виды педагогической и воспитательной деятельности:

- **познавательная деятельность** предназначена для формирования у учащихся познавательного интереса, положительной мотивации в обучении, совершенствовании учебных навыков. Она является продолжением учебной деятельности с использованием иных форм;

- **ценностно-ориентированная деятельность** призвана формировать у подростков гуманные нормы жизнедеятельности и ориентированность детей на одобряемую и признаваемую обществом деятельность;

- **досуговая (развлекательная) деятельность** необходима для организации полноценного отдыха учащихся, создания положительных эмоций, теплой дружеской атмосферы в коллективе, снятия нервного напряжения;

- **оздоровительно-спортивная деятельность** необходима для полноценного физического развития и самореализации.

- **трудовая деятельность** во внеурочной работе отражает содержание различных видов труда: бытового, ручного, общественно-полезного, обслуживающего;

- **творческая деятельность** предполагает развитие склонностей, интересов детей, раскрытия и развития их творческого потенциала.

Перед всеми этими видами деятельности в качестве основных задач стоят задачи формирования нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения учащихся.

Деятельность свободного общения необходима для организации некой общности детей, где бы они могли раскрепоститься, общаться искренне и непринужденно. Здесь развиваются коммуникативные способности детей. В общении они самореализуются и самоутверждаются.

Формы и методы проведения занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей.

Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической надобности. При организации практической части работы могут применяться различные формы из ранее перечисленных, адекватные сложившейся ситуации:

- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- тренинги;
- творческие задания;
- конкурсы (участие в школьных, районных мероприятиях);
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;

- КТД;
- беседы.

Стиль взаимодействия педагога с учащимися:

- не требуй от ребят того, чего не выполняешь сам;
- гарантируй помощь каждому при подготовке к делу;
- выстраивай доверительные отношения с детьми;
- избегай мелких несущественных замечаний.

Результат освоения курса «Я – лидер!»

В результате изучения курса ученик научится:

- использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях;
- осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлекссию;
- взаимодействовать в разновозрастной группе;
- организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых задач.

Ученик получит возможность научиться:

- взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;
- самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;
- обобщать и представлять свой лидерский опыт на городских и областных конкурсах, смотрах, слетах актива.

Содержание тем учебного курса

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

1. Диагностика лидерских качеств личности (6ч).

Выборы актива. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.

2. Методики развития лидерских способностей (18ч).

Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая

деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.

3. Социальное проектирование (12ч).

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная переменная». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего.

**Календарно-тематическое планирование
«Я – лидер!»**

№ п/п	Дата	Наименование темы	Примечание
Диагностика лидерских качеств личности (6 часов)			
1		Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	
2		Выборы актива.	
3		Сплочение коллектива.	
4		Портрет лидера.	
5		Диагностика лидерских качеств.	
6		Организация детского самоуправления.	
Методики развития лидерских способностей (18 часов)			
7		Портфолио лидера.	
8		Развитие лидерских качеств и способностей.	
9		Генератор идей.	
10		Формы массовых мероприятий в школе.	
11		Коллективная творческая деятельность.	
12		Коммуникативные навыки и умения.	
13		Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции.	
14		Основы организаторской работы.	
15		Методика проведения игр-миксеров.	
16		Участие в конкурсах, мероприятиях.	
17		Лидер во всех аспектах.	
18		Лидер и порядок.	
19		Детское и молодежное движение в России.	
20		Стили работы лидера.	
21		Взаимодействие. Работа в команде.	
22		Формирование толерантных отношений.	
23		Разрешение конфликтов. Медиация.	
24		Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	
Социальное проектирование (12 часов)			
25		Социальное проектирование.	
26		Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	
27		Творческий подход к решению проблем.	
28		Отработка навыков работы с информацией.	
29		Ценности самообразования и самообучения.	
30		Шефство над учащимися начальной школы.	
31		Актерское мастерство	
32		Проект «Забавная переменна».	
33		Методика организации игры-квеста.	

34		Проект « Ты – умелец».	
35		Выбор будущего.	
36		Подведение итогов.	